



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																														
Akuntansi Biaya	6220102155	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	8 Mei 2023																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																															
	Bayu Rama Laksono, SE., M.Ak	Bayu Rama Laksono, SE., M.Ak		Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																	
	CPL-7	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi biaya dan akuntansi manajemen sesuai kode etik profesi																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dalam melaksanakan tugasnya di bidang akuntansi biaya																																																																																																	
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																	
	CPMK - 3	Mampu menyusun, menyajikan, dan mengevaluasi laporan akuntansi biaya, akuntansi manajemen sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																														
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7																																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																																		
CPMK-2		✓																																																																																																	
CPMK-3			✓																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓								✓	CPMK-2		✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓		CPMK-3			✓			✓				✓		✓		✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1	✓							✓								✓																																																																																			
CPMK-2		✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓																																																																																				
CPMK-3			✓			✓				✓		✓		✓																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah akuntansi biaya ini bertujuan untuk membahas konsep biaya dan Menjelaskan hubungan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan, dampak revolusi industry terhadap akuntansi biaya termasuk membahas harga pokok penjualan, Menyusun tahap penggolongan dan pengikhtisaran siklus akuntansi perusahaan, tujuan biaya produk (Biaya Produksi), biaya overhead pabrik berdasarkan pendekatan tradisional dan kontemporer pada perusahaan manufaktur.																																																																																																		
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi. Buku Jakarta : Salemba Empat. 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. Cost Accounting Principles. 3. Mulyadi. 2018. Akuntansi Biaya. Edisi YKPN 																																																																																																	
	Pendukung :																																																																																																		

Dosen Pengampu		Susi Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Dr. Dewi Prastiwi, S.E., Ak., M.Si. Bayu Rama Laksono, M.Ak. Insyirah Putikadea, S.E., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep biaya dan akuntansi biaya	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan proses pembelajaran</p> <p>2. Ketepatan dalam Menjelaskan Konsep Akuntansi Biaya</p> <p>3. Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan</p> <p>4. Ketepatan dalam Menjelaskan dampak revolusi industry terhadap akuntansi biaya</p>	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat ringkasan materi kuliah.</p> <p>2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menjelaskan konsep biaya dan akuntansi biaya</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1.</i> Jakarta : Salemba Empat. 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5.</i> YKPN</p>	5%

2	Mampu menyusun laporan keuangan manufaktur	<p>1. Ketepatan dalam Menyusun tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan manufaktur</p> <p>2. Ketepatan dalam Menyusun tahap penggolongan dan pengikhtisaran siklus akuntansi perusahaan manufaktur</p> <p>3. Ketepatan dalam Menghitung dan Menyusun laporan harga pokok produksi</p>	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menyusun laporan keuangan manufaktur</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat. 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. Cost Accounting Principles. 3. Mulyadi. 2018. Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	5%
---	--	---	---	---	-------------------	---	----

3	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi untuk dasar pengambilan keputusan	<p>1. Ketepatan dalam Menghitung dan Menyusun laporan harga pokok produksi</p> <p>2. Ketepatan dalam Menyusun laporan harga pokok penjualan</p> <p>3. Ketepatan dalam Menyusun laporan laba rugi perusahaan manufaktur</p>	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah</p> <p>2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Case Study Menganalisis dan menyusun laporan harga pokok produksi</p> <p>2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi</p> <p>2 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i> 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	5%
---	---	--	---	--	-------------------	--	----

4	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi konvensional untuk dasar pengambilan keputusan	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik Biaya Overhead Pabrik</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan Faktor-faktor Yang Dipertimbangkan dalam Pemilihan Tarif Biaya Overhead</p>	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 4 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi konvensional untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i> 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	5%
5	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi konvensional untuk dasar pengambilan keputusan	<p>1.Ketepatan dalam menghitung Tarif Biaya Overhead</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik Aktual</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan konsep departementalisasi</p>	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 4 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi konvensional untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i> 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	5%

6	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan karakteristik dan akuntansi metode harga pokok proses	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 4 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i> 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	5%
7	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menyusun laporan biaya produksi per departemen	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Case Base Menyusun laporan biaya produksi. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 4 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i> 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	10%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			10%
9	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan karakteristik dan akuntansi metode harga pokok pesanan	Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50	ViLearning: SIDIA	Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan Pustaka: 1. Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat. 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. Cost Accounting Principles. 3. Mulyadi. 2018. Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN	4%

10	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis dan menjelaskan konsep teoritis dan praktik tentang Biaya Mutu</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis dan melaporkan Akuntansi Kerugian Proses Produksi dalam sistem biaya berdasarkan pesanan dan proses</p>	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa</p> <p>1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1.</i> Jakarta : Salemba Empat. 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5.</i> YKPN</p>	5%
----	--	--	---	---	-------------------	---	----

11	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menghitung dan melaporkan akuntansi biaya Scrap, Spoilage, dan Rework dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan dan proses	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Case Base Menghitung dan melaporkan akuntansi biaya Scrap, Spoilage, dan Rework dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan dan proses 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50')</p> <p>TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60')</p> <p>PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 2 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i> 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	5%
----	--	---	---	--	-------------------	---	----

12	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Produk Sampingan dan Produk Gabungan	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 4 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i> 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	2%
13	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam melaporkan akuntansi biaya produk sampingan dan produk gabungan	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 4 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akumulasi Biaya untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1. Jakarta : Salemba Empat.</i> 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. YKPN</i></p>	2%

14	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi Modern untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menganalisis dan melaporkan biaya overhead pabrik menggunakan sistem ABC	<p>Kriteria: Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran (Case-based method)</p> <p>Penugasan Mahasiswa 1. Membuat ringkasan materi kuliah. 2. Membuat power point presentation</p> <p>Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi</p> <p>2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 4 X 50</p>	ViLearning: SIDIA	<p>Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi Modern untuk dasar pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1.</i> Jakarta : Salemba Empat. 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5.</i> YKPN</p>	2%
----	--	--	---	--	-------------------	---	----

15	Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi Modern untuk dasar pengambilan keputusan	Ketepatan dalam menganalisis dan melaporkan biaya overhead pabrik menggunakan sistem TDABC	Kriteria: 1. aktif menjawab nilai 80 2. tidak aktif menjawab tidak mendapat nilai, 3. jawaban tes tulis benar semua nilai 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran 1. Kuliah 2. Responsi dan tutorial Metode Pembelajaran (Case-based method) Penugasan Mahasiswa 1. Case Base menganalisis dan melaporkan biaya overhead pabrik menggunakan sistem TDABC. 2. Membuat power point presentation Estimasi waktu 2 SKS (1 x 2 x 50') TM: Presentasi dan Diskusi 2 SKS (1 x 2 x 60') BM: Pemahaman Materi 2 SKS (1 x 2 x 60') PT: Penugasan Terstruktur – Mahasiswa meresume materi 4 X 50	ViLearning: SIDIA	Materi: Mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Biaya Produksi Modern untuk dasar pengambilan keputusan Pustaka: 1. Carter. 2009. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 14. Buku 1.</i> Jakarta : Salemba Empat. 2. Cecily A. Raiborn, Michael R. Kinney. 2013. <i>Cost Accounting Principles.</i> 3. Mulyadi. 2018. <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5.</i> YKPN	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Juli 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,
S.E., Ak., MSA.
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1
Akuntansi



Insyirah Putikadea , S.E., M.A.
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 April 2025 Jam 09:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID