

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					Kode Dokumen																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Akuntansi Lanjutan 2		6220103014		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	9 Juli 2025																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																												
							Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 5%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dasar pemahaman Akuntansi Keuangan Lanjutan-1 berupa teori, konsep, praktik, standar, dan teknik akuntansi meliputi penggabungan badan usaha, kepemilikan antar perusahaan, transaksi antar perusahaan, dan laporan konsolidasi																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1.		Beam, FA., Anthony, JH., Bettinghaus, B., and Smith, KA., 2018. Advanced Accountig, Pearson Education, Inc. Upper Saddle River New, New Jeasey. Thirteenth Edition Ikatan Akuntan Indonesia. 2013. Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2013.																																																
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												
1	Mampu memahami konsep dan transaksi Derivatives and Foreign Currency	1.Memahami Derivative 2.Memahami Foreign Exchange Concepts and Definitions 3.Memahami Foreign currency Transaction other than Forward Contracts	Kriteria: ...	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%																																												

2	Mampu menguasai konsep Accounting for Derivatives and Hedging Activities	1.Memahami Accounting for Derivatives Instruments and Hedging Activities 2.Memahami definisi cash flow hedge and the circumstances in which a derivative is accounted for as a cash-flow hedge 3.Memahami Foreign Currency Derivatives and Hedging Activities	Kriteria: ...	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
3	Foreign Currency financial Statements	1.Menjelaskan tujuan dari Translation and the Functional Currency Concept 2.Memahami Application of the Functional Currency Concept 3.Memahami Illustration:Translation 4.Memahami Illustration: Remeasurement 5.Memahami Hedging a Net Investment in a Foreign Entity	Kriteria: ...	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
4	Mampu mendeskripsikan Segment and Interim Financial Reporting	1.Mendeskripsikan Segment Reporting 2.Memahami Interim Financial Reporting 3.Memahami Guidelines for Preparing Interim Statement	Kriteria: ...	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
5	Mampu memahami Partnerships-Formation, Operations, and Changes in Ownerships Interest	1.Mendeskripsikan Nature of Partnerships 2.Memahami Initial Investments in a Partnerships 3.Memahami Additional Investments and Withdrawals 4.Memahami Partnerships Operations 5.Memahami Profit-and Loss-Sharing Agreements 6.Memahami Changes in Partnership Interest 7.Memahami Purchase of an Interest from Existing Partnerships 8.Memahami Investing in an Existing Partnership 9.Memahami Dissociation of a Continuing Partnership Through Death or Retirement 10.Memahami Limited Partnerships	Kriteria: ...	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%

6	Mampu memahami Partnerships-Formation, Operations, and Changes in Ownerships Interest	1.Mendeskripsikan Nature of Partnerships 2.Memahami Initial Investments in a Partnerships 3.Memahami Additional Investments and Withdrawals 4.Memahami Partnerships Operations 5.Memahami Profit-and Loss-Sharing Agreements 6.Memahami Changes in Partnership Interest 7.Memahami Purchase of an Interest from Existing Partnerships 8.Memahami Investing in an Existing Partnership 9.Memahami Dissociation of a Continuing Partnership Through Death or Retirement 10.Memahami Limited Partnerships	Kriteria: ...	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
7	Mampu memahami Partnership Liquidation	1.Memahami proses likuidasi 2.Memahami Safe Payments to Partners 3.Memahami Installment Liquidation 4.Memahami Cash Distribution Plans 5.Memahami Insolvent Partners and Partnerships	Kriteria:	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			3 X 5			0%
9	Mampu memahami Corporate Liquidations and Recognizations	1.Mendeskripsikan bankruptcy Reform Act of 1978 2.Memahami Liquidation 3.Mampu menjelaskan Illustration of a Liquidation case 4.Mampu menjelaskan Reorganizaton 5.mampu menjelaskan Financial Reporting During Recognition 6.mampu menjelaskan Financial Reporting for the Emerging Company 7.Mampu mendiskripsi illustration of a Reorganization case	Kriteria:	Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
10	Mampu memahami dan menerapkan standar akuntansi bagi usaha agrikultur	1.Memahami konsep penting PSAK 69 tentang akuntansi agrikultur 2.Memahami ruang lingkup standar akuntansi agrikultur 3.Memahami pengakuan dan pengukuran aset biologis 4.Memahami penentuan nilai wajar aset biologis 5.Mampu menyajikan dan mengungkapkan aset biologis		Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%

11	Mampu memahami dan menerapkan standar akuntansi bagi usaha agrikultur	1.Memahami konsep penting PSAK 69 tentang akuntansi agrikultur 2.Memahami ruang lingkup standar akuntansi agrikultur 3.Memahami pengakuan dan pengukuran aset biologis 4.Memahami penentuan nilai wajar aset biologis 5.Mampu menyajikan dan mengungkapkan aset biologis		Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
12	Mampu menerapkan perlakuan akuntansi untuk organisasi nirlaba	1.Mampu membedakan organisasi nirlaba dengan organisasi lainnya 2.Mampu menyusun laporan keuangan organisasi nirlaba		Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
13	Mampu menerapkan perlakuan akuntansi untuk organisasi nirlaba	1.Mampu membedakan organisasi nirlaba dengan organisasi lainnya 2.Mampu menyusun laporan keuangan organisasi nirlaba		Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
14	Mampu menerapkan perlakuan akuntansi pesantren	1.Menjelaskan tentang entitas pelaporan, yaitu pondok pesantren dan unit usahanya 2.Mampu menyajikan laporan keuangan pondok pesantren dan unit usahanya 3.Memahami akuntansi aset pesantren 4.Memahami akuntansi liabilitas pesantren 5.Memahami akuntansi aset neto 6.Memahami akuntansi penghasilan dan beban 7.Memahami akuntansi arus kas		Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
15	Mampu menerapkan perlakuan akuntansi pesantren	1.Menjelaskan tentang entitas pelaporan, yaitu pondok pesantren dan unit usahanya 2.Mampu menyajikan laporan keuangan pondok pesantren dan unit usahanya 3.Memahami akuntansi aset pesantren 4.Memahami akuntansi liabilitas pesantren 5.Memahami akuntansi aset neto 6.Memahami akuntansi penghasilan dan beban 7.Memahami akuntansi arus kas		Presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.