



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Syariah	6220103022	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	5	8 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Dr. Rohmawati Kusumaningtias, SE., Ak., MSA	Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc	Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																				
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																			
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																			
	<b>CPL-8</b>	Mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan dengan mempertimbangkan keberlanjutan untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis sesuai kode etik profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																				
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																			
	<b>CPMK - 2</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang akuntansi syariah sesuai dengan standar akuntansi syariah																																																																																			
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menganalisis dan menginterpretasi laporan keuangan dan non keuangan syariah untuk tujuan pengambilan keputusan pada level strategis																																																																																			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-8																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																				
CPMK-2		✓																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																		
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓								✓	CPMK-2		✓							✓	✓	✓	✓			✓		CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1	✓							✓								✓																																																																					
CPMK-2		✓							✓	✓	✓	✓			✓																																																																						
CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓																																																																							

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perkembangan disiplin akuntansi syariah meliputi, akad dan transaksi yang sesuai dengan kaidah syariah Islam. Mahasiswa juga dibekali secara khusus untuk berkesadaran diri, menerapkan etika, dan peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai wujud implementasi kesalehan sosial. Bahan kajian meliputi: makna Islam, hukum Islam, sistem keuangan Islam, lembaga keuangan syariah, transaksi syariah (murabahah, mudharabah, musyarakah, salam, istishna, ijarah, sharf, wadiah, wakalah, kafalah, hawalah, qardh hasan), asuransi syariah, zakat dan wakaf, pegadaian syariah, pasar modal syariah, dan pesantren.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)</li> <li>2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015: PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)</li> <li>3. Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</li> <li>4. Triyuwono, Iwan. 2017. Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori. Jakarta: Rajawali Press</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>

1. Batubara, Zakaria. 2019. Akuntansi dalam Pandangan Islam. Jurnal Akuntansi Syariah. Vol. 3 No. 1, p 66-77
2. Thalib, Mohamad Anwar. 2019. Mode Dusa: Konstruksi Akuntansi Kerugian. Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen, Vol 4, No. 1. p 11-31
3. Wartoyo. 2013. Sejarah Pemikiran Akuntansi. Adzkiya Jurnal Hukum dan Ekonomi Syariah. Vol 1, No. 1, p. 35 - 47
4. Rahma, Nur dan Idris, Munadi. 2019. Masa Keemasan Keuangan Islam (Perspektif Sejarah). Jurnal Ekonomi Bisnis Syariah. Vol 2. No. 1. p 1 - 20
5. Birton, M. Nur. A. 2015. Maqasid Syariah Sebagai Metode Membangun Tujuan Laporan Keuangan Entitas Syariah. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 6, No 3. p 421-431
6. Rahmawati, Yunaita. 2022. Akuntansi Syariah di Indonesia dalam Era Digital. Indonesia Journal of Islamic Economics and Finance. Vol. 2, No. 1, - 1-12
7. Anugrah, Yuli DY dan Laila, Mahfudhotul. 2000. Analisis Konsep Penerapan Pembiayaan Murabahah pada Perbankan Syariah. Muhasabatuna: Jurnal Akuntansi dan Keuangan Islam. Vol. 2, No. 2, p. 1-18
8. Sari, Irma. 2021. Pengaruh Pendapatan Bagi Hasil, Pendapatan Margin Murabahah Dan Dana Simpanan Wadiah Terhadap Bonus Wadiah Bank Muamalat Indonesia. Jurnal Investasi Islam. Vol. 6, No. 1, p 42-57
9. Utami, Afinda A, et.al. 2021. Nilai Amanah dan Kejujuran atas Praktik Bagi Hasil pada Pusat Perdagangan Syariah. Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen. Vol.5, No. 1. p 1-14
10. Kamaruddin, Suhardi, et.al. 2022. Implementasi Akad Mudharabah dan Musyarakah pada Finansial Teknologi Syariah dengan Pendekatan Kemaslahatan. Al-Mashrafayah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Perbankan Syariah. Vol 6, No. 1, p 1-17
11. Pekerti, Retno Dyah dan Ridwan, Rizky. 2022. Penerapan Akad Mudharabah dan Musyarakah di Pasar Modal Syariah Indonesia. Jurnal Ekonomi Perjuangan. Vol. 4, No. 1. p. 11-20
12. Khafid, Abdul. Et.al. 2024. Pengaruh Spiritual Leadership terhadap Kinerja SDM dengan Workplace Spirituality sebagai Variabel Intervening. Ecopreneur: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam. Vol.5, No. 1, p. 21-35
13. Nurjannah, et.al. 2023. Ketangguhan Finansial Melalui Asuransi Syariah\_Perindungan Holistik Dan Keberlanjutan Ekonomi. Jurnal Ilmu Penelitian Mandiri Cendikia. Vol. 1, No. 6. p 18 - 31
14. Asmarani dan Kusumaningtias. 2019. Akuntabilitas Lembaga Amil Zakat Dalam Perspektif Maqashid Syariah: Studi Pada Yayasan Dana Sosial Al Falah Surabaya. Akunesa: Jurnal Akuntansi Unesa. Vol. 8, No. 1, p. 1-11
15. Deswita, et al. 2023. Konstruksi Akuntansi Pelaporan Keuangan Aset Wakaf pada Pondok Pesantren Thawalib Tanjung Limau berdasarkan PSAK 112. Maro: Jurnal Ekonomi Syariah dan Bisnis. Vol. 6, No. 2, p. 260-270
16. Yaasin, et.al. 2024. Studi Komparatif: Pengentasan Kemiskinan melalui ZIS dan Wakaf Uang. Jurnal Ekonomi Syariah Mulawarman. Vol. 3, No.1, p. 1-14
17. Wafiq, et.al. 2023. Implementasi Pagang Gadai Dalam Perspektif Akuntansi Syariah (Studi Kasus Kabupaten Solok Selatan). Management Studies and Entrepreneurship Journal. Vol. 4, No. 5, p 5557 – 5587
18. Pratiwi. Analisis Penetapan Harga Jual Beli Produk Cicil Emas Perspektif Fatwa DSN MUI. Skripsi. IAIN Metro
19. Aji, et.al. 2024. Pengungkapan Islamic Social Reporting pada Perusahaan-Perusahaan di Jakarta Islamic Index. Masterpiece: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol.1, No. 1, p. 61-70
20. Apriyadi, Pidi dan Cupian. 2024. Analisis Kinerja Reksa Dana Saham Syariah sebelum dan sesudah Penerapan Roadmap Pasar Modal Syariah 2020 - 2024. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam. Vol. 10, No. 1, p 300 - 312
21. Asriyani, et.al. 2024. Determinan Nilai Tukar Rupiah Ditinjau dari Perspektif Ekonomi Syariah. Jurnal MBISKU: Manajemen Bisnis dan Keuangan. Vol. 1, No. 1, p 29-40
22. Simarmata, et.al. 2024. Implementasi Akad Pelengkap/Fee Based Income pada Perbankan Syariah di Indonesia. Economcs and Business Management Journal. Vol. 3, No. 1., p. 1-15
23. Na'im, et.al. 2023. Filosofi Akad Wadiah di Lembaga Keuangan Syariah. Masile Jurnal Studi Keislaman. Vol. 5, No. 2. p 17 - 37.
24. Amalia, et.al. 2024. Analisis Model Bisnis Peer to peer Lending Syariah Berdasarkan Maqashid Syariah (Studi Kasus Alami Fintech Syariah). El-Mubarak: Islamic Studies Journal. Vol.1, No.1, p 51-65
25. Qutranada, et.al. 2024. Implementasi Kafalah Dalam ShopeePay Pinjaman. JIMPA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbankan Syariah. Vol. 4, No. 1, p. 265-274
26. Rahman, Kholilur dan Rosid, Khotamar. 2024. Pengaruh Pembiayaan Qard Al-Hasan BWM Aplen Barakah Mandiri terhadap Peningkatan Perekonomian Masyarakat Pragaan Sumenep. Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen. Vol. 3, No. 2, 148-156
27. Dewi, Divina Mahardika et.al. 2023. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pedoman Akuntansi Pesantren. Jurnal Maksipreneur. Vol. 13, No. 1, p. 219-233
28. Alfie, Atieq A dan Triyoga, Prasetyo A. 2023. Analisis Laporan Keuangan Pondok Pesantren Berdasarkan Pedoman Akuntansi Pesantren dan ISAK 35. AKSES: Jurnal Ekonomi dan Bisnis. Vol. 18, No. 2, p. 135-148
29. Irawan, Hermansyah dan Khoerullah, Abd. Kholik. 2020. Konsep Ba'i Salam Dan Implementasiya Dalam Mewujudkan Ketahanan Pangan Nasional. Iqtisadiya: Jurnal Ilmu Ekonomi Islam. Vol. 7, No. 14. p 43-60
30. Abdullah, Muhammad Wahyuddin dan Faqiha, Nurul. 2020. Implementasi Istishna dan Salam pada Kerajinan Songko. Laa Maisyir. Vol. 7, No. 2, p. 83 - 96

**Dosen Pengampu** Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.  
Rendra Arief Hidayat, S.Pd., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan dan menganalisis makna Islam, dasar-dasar ajaran Islam, dan sumber hukum Islam melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan makna dan dasar-dasar ajaran Islam</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan menguraikan sumber hukum Islam</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	<p>Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep Islam dan Hukum Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Triyuwono, Iwan. 2017. Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori. Jakarta: Rajawali Press</i></p> <p><b>Materi:</b> Konsep Islam dan Hukum Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <p><b>Materi:</b> Makna Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Batubara, Zakaria. 2019. Akuntansi dalam Pandangan Islam. Jurnal Akuntansi Syariah. Vol. 3 No. 1, p 66-77</i></p>	2%

2	Mampu menguraikan dan menganalisis lingkup sistem keuangan Islam, sejarah dan perkembangannya di dunia dan internasional melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan sistem keuangan Islam</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan menguraikan sejarah dan perkembangan keuangan Islam</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Sistem Keuangan Islam, Sejarah dan perkembangannya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sistem Keuangan Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Thalib, Mohamad Anwar. 2019. Mode Dusa: Konstruksi Akuntansi Kerugian. Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen, Vol 4, No. 1. p 11-31</i></p>	3%
3	Mampu menganalisis dan menyusun kembali kerangka dasar akuntansi syariah, mampu menguraikan lembaga keuangan syariah beserta laporan keuangannya melalui tugas mandiri atau berkelompok	<p>1. Ketepatan menyusun kembali kerangka dasar akuntansi syariah</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan menguraikan lembaga keuangan syariah beserta laporan keuangannya</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Kerangka Dasar, LKS, dan Laporan Keuangan Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Triyuwono, Iwan. 2017. Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori. Jakarta: Rajawali Press</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kerangka Dasar, LKS, dan Laporan Keuangan Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sejarah Pemikiran Akuntansi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wartoyo. 2013. Sejarah Pemikiran Akuntansi. Adzkiya Jurnal Hukum dan Ekonomi Syariah. Vol 1, No. 1, p. 35 - 47</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Masa Keemasan Keuangan Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rahma, Nur dan Idris, Munadi. 2019. Masa Keemasan Keuangan Islam (Perspektif Sejarah). Jurnal Ekonomi Bisnis Syariah. Vol 2. No. 1. p 1 - 20</i></p>	3%

4	Mampu menganalisis, menguraikan dan menyimpulkan definisi, jenis, dasar syariah, dan memberikan ilustrasi untuk transaksi murabahah melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi, jenis, dasar transaksi murabahah dari sisi penjual dan pembeli</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan menguraikan praktik murabahah di lembaga/organisasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Akuntansi Murabahah <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Murabahah <b>Pustaka:</b> <i>Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Murabahah <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015: PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Laporan Keuangan Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Birton, M. Nur. A. 2015. Maqasid Syariah Sebagai Metode Membangun Tujuan Laporan Keuangan Entitas Syariah. Jurnal Akuntansi Multiparadigma. Vol 6, No 3. p 421-431</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Syariah di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Rahmawati, Yunaita. 2022. Akuntansi Syariah di Indonesia dalam Era Digital. Indonesia Journal of Islamic Economics and Finance. Vol. 2, No. 1, - 1-12</i></p>	3%
---	---	--	--	--	------------------------------------	--	----

5	Mampu menganalisis, menguraikan dan menyimpulkan definisi, jenis, dasar syariah, dan memberikan ilustrasi untuk transaksi salam, istishna', dan ijarah melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi, jenis, dasar transaksi salam, istishna', dan ijarah dari sisi penjual dan pembeli</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan menguraikan praktik salam, istishna', dan ijarah di lembaga/organisasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Akuntansi Salam, Istishna', dan Ijarah <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Salam, Istishna', dan Ijarah <b>Pustaka:</b> <i>Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Salam, Istishna', dan Ijarah <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015: PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Murabahah <b>Pustaka:</b> <i>Anugrah, Yuli DY dan Laila, Mahfudhotul. 2000. Analisis Konsep Penerapan Pembiayaan Murabahah pada Perbankan Syariah. Muhasabatuna: Jurnal Akuntansi dan Keuangan Islam. Vol. 2, No. 2, p. 1-18</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Murabahah <b>Pustaka:</b> <i>Sari, Irma. 2021. Pengaruh Pendapatan Bagi Hasil, Pendapatan Margin Murabahah Dan Dana Simpanan Wadiah Terhadap Bonus Wadiah Bank Muamalat Indonesia. Jurnal Investasi Islam. Vol. 6, No. 1, p 42-57</i></p>	3%
---	--	--	--	--	------------------------------------	---	----

6	Mampu menganalisis, menguraikan dan menyimpulkan definisi, jenis, dasar syariah, dan memberikan ilustrasi untuk transaksi mudharabah melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi, jenis, dasar transaksi mudharabah dari sisi penjual dan pembeli</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan menguraikan praktik mudharabah di lembaga/organisasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok</li> <li>Mahasiswa menganalisis kasus [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait.</li> <li>Mahasiswa menganalisis kasus</li> <li>Kasus: Mudharib dengan proyek pembangunan yang mengalami kenaikan harga material pada saat pelaksanaan, berbeda dengan kesepakatan awal. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Akuntansi Mudharabah <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Mudharabah <b>Pustaka:</b> <i>Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Mudharabah <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015: PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Bai Salam <b>Pustaka:</b> <i>Irawan, Hermansyah dan Khoerullah, Abd. Kholik. 2020. Konsep Bai Salam Dan Implementasiya Dalam Mewujudkan Ketahanan Pangan Nasional. Iqtisadiya: Jurnal Ilmu Ekonomi Islam. Vol. 7, No. 14. p 43-60</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Istishan dan Salam <b>Pustaka:</b> <i>Abdullah, Muhammad Wahyuddin dan Faqiha, Nurul. 2020. Implementasi Istishna dan Salam pada Kerajinan Songko. Laa Maisyir. Vol. 7, No. 2, p. 83 - 96</i></p>	20%
---	--	--	--	--	------------------------------------	--	-----

7	Mampu menganalisis, menguraikan dan menyimpulkan definisi, jenis, dasar syariah, dan memberikan ilustrasi untuk transaksi musyarakah melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi, jenis, dasar transaksi musyarakah dari sisi penjual dan pembeli</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan menguraikan praktik musyarakah di lembaga/organisasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Akuntansi Musyarakah <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Musyarakah <b>Pustaka:</b> <i>Wirosa. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wirosa)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Musyarakah <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015: PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mudharabah dan Musyarakah <b>Pustaka:</b> <i>Kamaruddin, Suhardi, et.al. 2022. Implementasi Akad Mudharabah dan Musyarakah pada Finansial Teknologi Syariah dengan Pendekatan Kemaslahatan. Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Perbankan Syariah. Vol 6, No. 1, p 1-17</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mudharabah dan Musyarakah <b>Pustaka:</b> <i>Pekerti, Retno Dyah dan Ridwan, Rizky. 2022. Penerapan Akad Mudharabah dan Musyarakah di Pasar Modal Syariah Indonesia. Jurnal Ekonomi Perjuangan. Vol. 4, No. 1. p. 11-20</i></p>	3%
8	Ujian Tengah Semester	UTS	<p><b>Kriteria:</b> Point penilaian untuk Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Ujian Tengah Semester [TM: 1x(3x50')]	Ujian Tengah Semester [TM: 1x(3x50')]		10%

9	Mampu mengevaluasi perkembangan syariah pada asuransi syariah melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi dan transaksi asuransi syariah</p> <p>2. Ketepatan mengevaluasi implementasi asuransi syariah</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Asuransi Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Asuransi Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Wirosa. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wirosa)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Asuransi Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Khafid, Abdul. Et.al. 2024. Pengaruh Spiritual Leadership terhadap Kinerja SDM dengan Workplace Spirituality sebagai Variabel Intervening. Ecopreneur: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam. Vol.5, No. 1, p. 21-35</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Asuransi Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Nurjannah, et.al. 2023. Ketangguhan Finansial Melalui Asuransi Syariah_Perindungan Holistik Dan Keberlanjutan Ekonomi. Jurnal Ilmu Penelitian Mandira Cendikia. Vol. 1, No. 6. p 18 - 31</i></p>	3%
---	---	---	--	--	------------------------------------	---	----



10	Mampu mengevaluasi perkembangan syariah pada bahasan zakat dan wakaf beserta penerapannya di nasional dan internasional melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi dan transaksi zakat dan wakaf</p> <p>2. Ketepatan mengevaluasi implementasi zakat dan wakaf</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Zakat dan Wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syariah 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <p><b>Materi:</b> Zakat dan Wakaf <b>Pustaka:</b> <i>Triyuwono, Iwan. 2017. Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori. Jakarta: Rajawali Press</i></p> <p><b>Materi:</b> Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Asmarani dan Kusumaningtias. 2019. Akuntabilitas Lembaga Amil Zakat Dalam Perspektif Maqashid Syariah: Studi Pada Yayasan Dana Sosial Al Falah Surabaya. Akunesa: Jurnal Akuntansi Unesa. Vol. 8, No. 1, p. 1-11</i></p> <p><b>Materi:</b> Wakaf pada Pondok Pesantren <b>Pustaka:</b> <i>Deswita, et al. 2023. Konstruksi Akuntansi Pelaporan Keuangan Aset Wakaf pada Pondok Pesantren Thawalib Tanjung Limau berdasarkan PSAK 112. Maro: Jurnal Ekonomi Syariah dan Bisnis. Vol. 6, No. 2, p. 260-270</i></p> <p><b>Materi:</b> ZIS <b>Pustaka:</b> <i>Yaasin, et.al. 2024. Studi Komparatif: Pengentasan Kemiskinan melalui ZIS dan Wakaf Uang. Jurnal Ekonomi Syariah Mulawarman. Vol. 3, No.1, p. 1-14</i></p>	3%
11	Mampu mengevaluasi perkembangan syariah pada pegadaian syariah (nasional dan internasional) melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi dan transaksi pegadaian syariah</p> <p>2. Ketepatan mengevaluasi implementasi pegadaian syariah</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Pegadaian Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <p><b>Materi:</b> Pegadaian Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Wafiq, et.al. 2023. Implementasi Pagang Gadai Dalam Perspektif Akuntansi Syariah (Studi Kasus Kabupaten Solok Selatan). Management Studies and Entrepreneurship Journal. Vol. 4, No. 5, p 5557 – 5587</i></p> <p><b>Materi:</b> Harga Jual Beli Produk Cencil Emas <b>Pustaka:</b> <i>Pratiwi. Analisis Penetapan Harga Jual Beli Produk Cencil Emas Perspektif Fatwa DSN MUI. Skripsi. IAIN Metro</i></p>	3%

12	Mampu mengevaluasi perkembangan syariah pada pasar modal syariah termasuk saham, sukuk, dan reksadana melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi dan transaksi pasar modal syariah</p> <p>2. Ketepatan mengevaluasi implementasi pasar modal syariah</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok Mahasiswa menganalisis kasus [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. Kasus: penerbitan sukuk dengan pembiayaan istishna. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Pasar Modal Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pasar Modal Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ISR <b>Pustaka:</b> <i>Aji, et.al. 2024. Pengungkapan Islamic Social Reporting pada Perusahaan-Perusahaan di Jakarta Islamic Index. Masterpiece: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol. 1, No. 1, p. 61-70</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Reksadana Saham Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Apriyadi, Pidi dan Cupian. 2024. Analisis Kinerja Reksa Dana Saham Syariah sebelum dan sesudah Penerapan Roadmap Pasar Modal Syariah 2020 - 2024. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam. Vol. 10, No. 1, p 300 - 312</i></p>	25%
13	Mampu menganalisis, menguraikan dan menyimpulkan definisi, jenis, dasar syariah, dan memberikan ilustrasi untuk transaksi sharf, wadiah, wakalah melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi dan transaksi sharf, wadiah, wakalah</p> <p>2. Ketepatan mengevaluasi implementasi sharf, wadiah, wakalah</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Akuntansi Sharf, Wadiah, Wakalah <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Sharf, Wadiah, Wakalah <b>Pustaka:</b> <i>Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Nilai Tukar Rupiah <b>Pustaka:</b> <i>Asriyani, et.al. 2024. Determinan Nilai Tukar Rupiah Ditinjau dari Perspektif Ekonomi Syariah. Jurnal MBISKU: Manajemen Bisnis dan Keuangan. Vol. 1, No. 1, p 29-40</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Fee Based Income <b>Pustaka:</b> <i>Simarmata, et.al. 2024. Implementasi Akad Pelengkap/Fee Based Income pada Perbankan Syariah di Indonesia. Economcs and Business Management Journal. Vol. 3, No. 1., p. 1-15</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Wadiah <b>Pustaka:</b> <i>Na'im, et.al. 2023. Filosofi Akad Wadiah di Lembaga Keuangan Syariah. Masile Jurnal Studi Keilsaman. Vol. 5, No. 2. p 17 - 37.</i></p>	3%

14	Mampu menganalisis, menguraikan dan menyimpulkan definisi, jenis, dasar syariah, dan memberikan ilustrasi untuk transaksi kafalah, hawalah, dan qardh hasan melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	<p>1. Ketepatan menganalisis, menguraikan definisi dan transaksi kafalah, hawalah, qardh hasan</p> <p>2. Ketepatan mengevaluasi implementasi kafalah, hawalah, qardh hasan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')]</li> <li>• Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')]</li> <li>• Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]</li> </ul>	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<p><b>Materi:</b> Akuntansi Kafalah, Hawalah, Qardh Hasan <b>Pustaka:</b> <i>Sri Nurhayati dan Wasilah. 2008. Akuntansi Syari 19ah di Indonesia. Salemba Empat. Jakarta (SW)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Akuntansi Kafalah, Hawalah, Qardh Hasan <b>Pustaka:</b> <i>Wiroso. 2011. Akuntansi Transaksi Syariah. Ikatan Akuntan Indonesia. (Wiroso)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Lending Syariah <b>Pustaka:</b> <i>Amalia, et.al. 2024. Analisis Model Bisnis Peer to peer Lending Syariah Berdasarkan Maqashid Syariah (Studi Kasus Alami Fintech Syariah). El-Mubarak: Islamic Studies Journal. Vol. 1, No. 1, p 51-65</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Kafalah dalam Shopee Pay <b>Pustaka:</b> <i>Qutranada, et.al. 2024. Implementasi Kafalah Dalam Shopee Pay Pinjaman. JIMPA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbankan Syariah. Vol. 4, No. 1, p. 265-274</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Qardh Hasan <b>Pustaka:</b> <i>Rahman, Kholilur dan Rosid, Khotamar. 2024. Pengaruh Pembiayaan Qard Al-Hasan BWM Aplen Barakah Mandiri terhadap Peningkatan Perekonomian Masyarakat Pragaan Sumenep. Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi, dan Manajemen. Vol. 3, No. 2, 148-156</i></p>	3%
----	---	--	--	--	------------------------------------	---	----

15	Mampu mengevaluasi perkembangan syariah pada akuntansi pesantren melalui tugas mandiri atau berkelompok (CPMK 1; CPMK 2)	1. Ketepatan menganalisis dan menguraikan definisi dan transaksi akuntansi pesantren 2. Ketepatan mengevaluasi implementasi akuntansi pesantren	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif ketepatan dalam melaksanakan indikator 1-2  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	• Pemahaman Materi [BM: 1x(3x60')] • Tugas Mahasiswa meresume materi dan meyajikan dalam ppt dan video secara berkelompok [PT: 1x(3x60')] • Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vi-Learning: SiDia [TM: 1x(3x50')]	<b>Materi:</b> Akuntansi Pesantren <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntan Indonesia. 2009. SAK per Januari 2015: PSAK 59, 101 13 110 (PSAK)</i>  <b>Materi:</b> Implementasi Pedoman Akuntansi Pesantren <b>Pustaka:</b> <i>Dewi, Divina Mahardika et.al. 2023. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pedoman Akuntansi Pesantren. Jurnal Maksipreneur. Vol. 13, No. 1, p. 219-233</i>  <b>Materi:</b> Laporan Keuangan Pondok Pesantren <b>Pustaka:</b> <i>Alfie, Atieq A dan Triyoga, Prasetyo A. 2023. Analisis Laporan Keuangan Pondok Pesantren Berdasarkan Pedoman Akuntansi Pesantren dan ISAK 35. AKSES: Jurnal Ekonomi dan Bisnis. Vol. 18, No. 2, p. 135-148</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Point sesuai dengan Ujian Akhir Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Akhir Semester 3 X 50	Ujian Akhir Semester 3 X 50		10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi

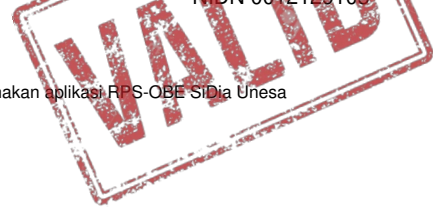


Dr. Rohmawati Kusumaningtias,  
S.E., Ak., MSA.  
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



Insyirah Putikadea, S.E., M.A.  
NIDN 0012129105



File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 18:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa