



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Aplikasi Pemrograman	6220103114		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	18 April 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dr. Rohmawati Kusumaningtyas, S.E., Ak., MSA.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari matakuliah Manajemen Basis Data yang memperkenalkan konsep database, model database, normalisasi, transformasi model database ke dalam model relasi, sehingga menghasilkan aplikasi sederhana dalam siklus akuntansi yang berbasis database.																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Database Processing: Fundamentals, Design, and Implementation, David M. Kroenke, 8th edition, Pearson Education International, Inc. : 2002, Upper Saddle River 13 New Jersey 2. Kristanto, Ir. Harianto. Konsep dan Perancangan Database. 2004. Yogyakarta : Andi Yogyakarta 3. Buku aplikasi Ms. Access 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si. Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mahasiswa mampu mempresentasikan normalisasi, form transaksi dan laporan manajerial.	1. Presentasi Normalisasi 2. Presentasi Form Master dan Transaksi Terkait Dengan Siklus Transaksi 3. Presentasi Terkait Dengan Laporan Manajerial	Kriteria: skor max 10	Presentasi mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%																														

2							0%
3	Mahasiswa dapat mempresentasikan normalisasi, form transaksi dan laporan manajerial yang telah dipahaminya dan mahasiswa lain dapat memberikan masukan terkait data yang dipresentasikan	1. Presentasi Normalisasi 2. Presentasi Form Master dan Transaksi Terkait Dengan Siklus Transaksi 3. Presentasi Terkait Dengan Laporan Manajerial	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat mempresentasikan normalisasi, form transaksi dan laporan manajerial yang telah dipahaminya dan mahasiswa lain dapat memberikan masukan terkait data yang dipresentasikan	1. Presentasi Normalisasi 2. Presentasi Form Master dan Transaksi Terkait Dengan Siklus Transaksi 3. Presentasi Terkait Dengan Laporan Manajerial	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat mempresentasikan normalisasi, form transaksi dan laporan manajerial yang telah dipahaminya dan mahasiswa lain dapat memberikan masukan terkait data yang dipresentasikan	1. Presentasi Normalisasi 2. Presentasi Form Master dan Transaksi Terkait Dengan Siklus Transaksi 3. Presentasi Terkait Dengan Code Of Account	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa Mahasiswa mampu mempresentasikan aplikasi berdasarkan kasus yang telah dibuat	1. Presentasi Aplikasi Terkait Siklus Transaksi 2. Form Master 3. Form Transaksi dan Dokumen Input / Faktur 4. Form Laporan Manajerial dan Dokumen Output / Laporan Manajerial	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu mempresentasikan aplikasi berdasarkan kasus yang telah dibuat	1. Presentasi Aplikasi Terkait Siklus Transaksi 2. Form Master 3. Form Transaksi dan Dokumen Input / Faktur 4. Form Laporan Manajerial dan Dokumen Output / Laporan Manajerial	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi Mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu mempresentasikan aplikasi berdasarkan kasus yang telah dibuat	1. Presentasi Aplikasi Terkait Siklus Transaksi 2. Form Master 3. Form Transaksi dan Dokumen Input / Faktur 4. Form Laporan Manajerial dan Dokumen Output / Laporan Manajerial	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi Mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
10							0%
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan aplikasi berdasarkan kasus yang telah dibuat	1. Presentasi Aplikasi Terkait Siklus Transaksi 2. Form Master 3. Form Transaksi dan Dokumen Input / Faktur 4. Form Laporan Manajerial dan Dokumen Output / Laporan Manajerial	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi Mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
12							0%

13	Mahasiswa melakukan penggabungan Database dan memulai perancangan Media: Ms. Access dan LCD aplikasi menggunakan Ms. Access.	Mahasiswa dapat mengerjakan kasus di luar kelas	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi Mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menganalisa database dalam perancangan aplikasi Ms. Access.	Mahasiswa dapat mempresentasikan analisa dari perancangan database yang dibuat.	Kriteria: Skor Max 10	Presentasi Mahasiswa dan Diskusi 3 X 50			0%
15							0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**