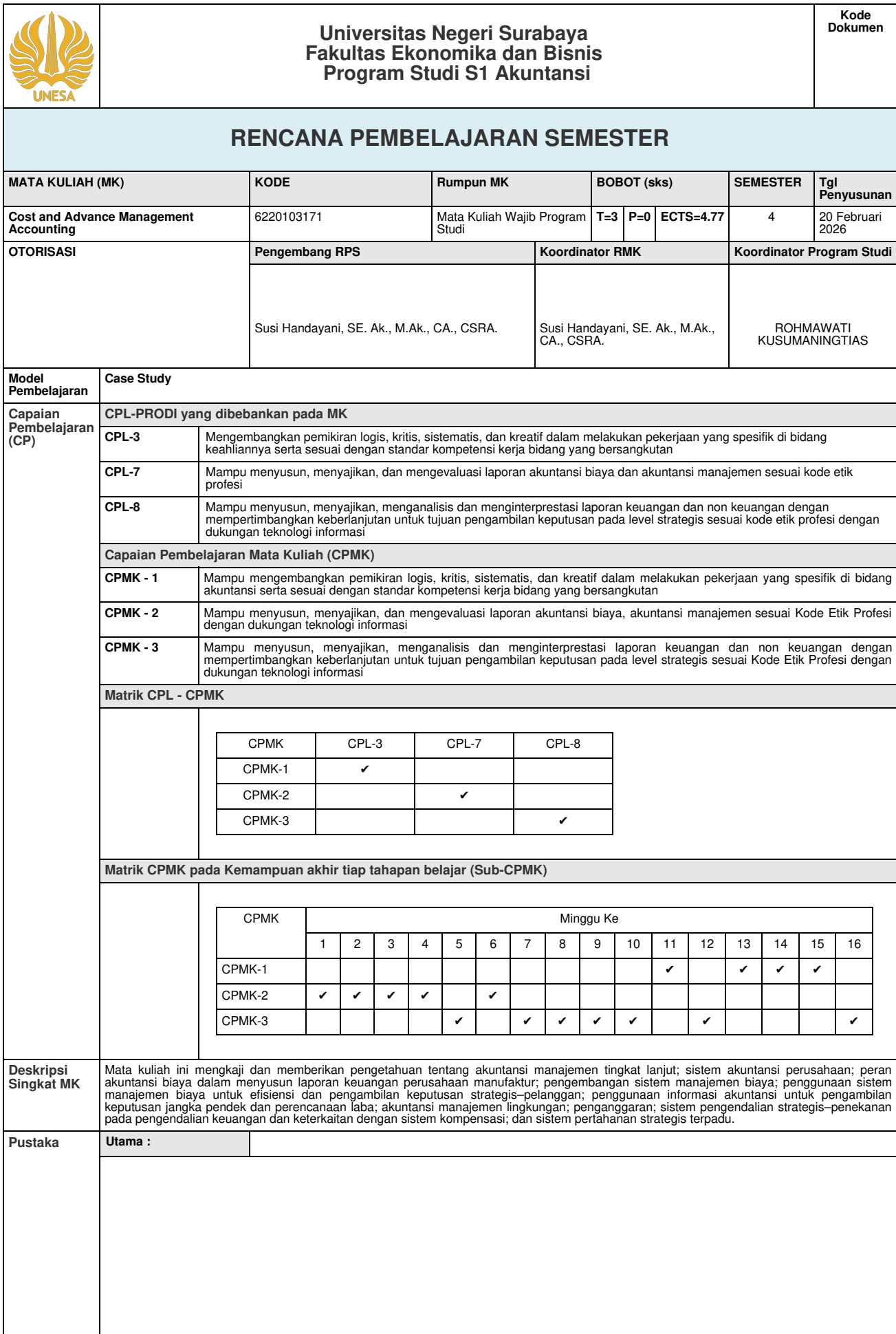




1. Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). Management Accounting: Information for Decision Making, 7th edition. Cambridge Business Publisher 2. Don R. Hansen, Maryanne M. Mowen, L. Heitger (2021). Cost Management, 5th edition. Cengage 3. Douglas C. Wood, 2016, Principles of Quality Costs: Financial Measures for Strategic Implementation of Quality Management, ASQ Quality Press. 4. Edward J. Blocher, David Stout, Paul Juras, Gary Cokins, (2015). Cost Management: A Strategic Emphasis, 7th edition, Mc-Graw-Hill International Edition. 5. Jeffrey H. Dyer, Paul C. Godfrey, Robert J. Jensen, David J. Bryce (2024), Strategic Management: Concepts and Cases, 5e with WileyPLUS Card and Loose-leaf Set Single Term 5th Edition 6. Kenneth Merchant, Wim Van der Stede (2024) Management Control Systems 5th Edition, Pearson 7. Mik Wisniewski, Femi Olekanma (2015), Building a Balanced Scorecard to Improve Organisational Performance: The Essential Toolkit for Executives Kindle Edition, Business Executives Academy Publication 8. Pieter Buys (2021). Designing Cost Management Systems to Support Business Decision-Making: Industry Inspired Case Studies, Kindle edition, Palgrave Macmillan. 9. V. Kumar (2024). Valuing Customer Engagement: Strategies to Measure and Maximize Profitability (Palgrave Executive Essentials). Wharton School Publishing. 10. The National and International Journal about The Advanced Management Accounting topics							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Susni Handayani, S.E., Ak., M.Ak., CA. Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Risky Budianto, S.E., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep akuntansi manajemen, penetapan biaya, dan sistem akuntansi perusahaan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara akuntansi biaya, akuntansi manajemen, dan manajemen biaya. 2. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan biaya sesuai konteksnya. 3. Ketepatan dalam menjelaskan empat tahap sistem akuntansi perusahaan. 4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan kode etik akuntan profesional dalam bisnis.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menjelaskan biaya, akuntansi manajemen, dan manajemen biaya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi tentang akuntansi manajemen, penetapan biaya, dan sistem akuntansi perusahaan. BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi Kasus menganalisis akuntansi manajemen, penetapan biaya, dan sistem akuntansi perusahaan.	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 1 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). Management Accounting: Information for Decision Making, 7th edition. Cambridge Business Publisher	5%

2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan peran akuntansi biaya dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan manufaktur.	1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan pencatatan biaya produksi dengan menggunakan metode standard costing, normal costing, dan actual costing. 2. Ketepatan dalam menjelaskan dampak pencatatan biaya produksi tersebut terhadap penyusunan laporan harga penjualan pada perusahaan manufaktur. 3. Ketepatan dalam menjelaskan cara penghitungan biaya per unit dengan menggunakan sistem biaya pesanan, sistem biaya proses, biaya gabungan, dan alokasi biaya departemen jasa. 4. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan biaya per unit untuk menyusun laporan keuangan perusahaan.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan biaya untuk penyusunan laporan perusahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi tentang peran akuntansi biaya dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan manufaktur BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi Kasus menyusun laporan keuangan perusahaan	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 4 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making</i>, 7th edition. Cambridge Business Publisher	6%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan dan menganalisis Pengembangan Sistem Manajemen Biaya.	1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan biaya langsung dan biaya tidak langsung serta kelemahan functional based costing dalam perhitungan dan analisis biaya. 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep activity based costing (ABC). 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep ABC secara sederhana. 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep ABC beserta idle capacities, beserta kelebihanannya. 5. Ketepatan dalam menjelaskan konsep time driven ABC.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menggunakan sistem ABC dan TDABC Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang analisis Pengembangan Sistem Manajemen Biaya BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus Menentukan biaya perunit menggunakan sistem ABC dan TDABC	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 2 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making</i>, 7th edition. Cambridge Business Publisher	6%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Penggunaan sistem manajemen biaya untuk pengambilan keputusan strategis – pelanggan	1. Ketepatan dalam menganalisis profitabilitas produk menggunakan activity based costing. 2. Ketepatan dalam menganalisis caracara untuk meningkatkan profitabilitas. 3. Ketepatan dalam menganalisis pentingnya pengurangan biaya dalam fase perencanaan. 4. Ketepatan dalam menganalisis empat tahap dalam konsep target costing.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menggunakan sistem manajemen biaya untuk efisiensi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang penggunaan sistem manajemen biaya untuk efisiensi BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus Menganalisis dan melaporkan penggunaan sistem manajemen biaya untuk efisiensi perusahaan	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 8 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making</i>, 7th edition. Cambridge Business Publisher	6%

5	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan penggunaan informasi akuntansi untuk perencanaan laba.	1. Ketepatan dalam penerapan analisis biaya volume laba. 2. Ketepatan dalam penerapan konsep biaya volume laba dalam kondisi ketidakpastian. 3. Ketepatan dalam penerapan activity based costing dalam perhitungan biaya volume laba.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menerapkan activity based costing dalam analisis biaya volume laba Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang sistem manajemen biaya untuk pengambilan keputusan strategis – pelanggan BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus melaporkan hasil analisis profitabilitas pelanggan dengan menggunakan customer lifetime value	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 3 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making</i>, 7th edition. Cambridge Business Publisher	6%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Penggunaan sistem manajemen biaya untuk pengambilan keputusan strategis – pelanggan	1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara biaya relevan dan sunk cost. 2. Ketepatan dalam menerapkan biaya relevan dalam berbagai situasi. 3. Ketepatan dalam menerapkan biaya relevan dalam penentuan bauran produk. 4. Ketepatan dalam menjelaskan konsep teori kendala dan hubungannya dengan pengambilan keputusan jangka pendek. 5. Ketepatan dalam menjelaskan penerapan biaya relevan dalam konteks penetapan biaya berbasis aktivitas.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menjelaskan penerapan biaya relevan dalam konteks penetapan biaya berbasis aktivitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang analisis profitabilitas produk menggunakan activity based dan target costing BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus analisis profitabilitas produk menggunakan activity based dan target costing	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 3 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making</i>, 7th edition. Cambridge Business Publisher	6%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan dan menganalisis Pengembangan Sistem Manajemen Biaya.	1. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan Peran penting analisis profitabilitas pelanggan. 2. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan Perhitungan profitabilitas pelanggan menggunakan activity based costing. 3. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan profitabilitas pelanggan serta cara meningkatkan profitabilitas tersebut. 4. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan konsep customer lifetime value. 5. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan profitabilitas pelanggan dengan menggunakan customer lifetime value.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menganalisis dan melaporkan profitabilitas pelanggan dengan menggunakan customer lifetime value Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang penerapan biaya relevan dalam konteks penetapan biaya berbasis aktivitas BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus menganalisis penerapan biaya relevan dalam sistem biaya berbasis aktivitas	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 6 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making, 7th edition.</i> Cambridge Business Publisher	10%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes				5%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan dan menganalisis Pengembangan Sistem Manajemen Biaya.	1. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan konsep manajemen berbasis aktivitas (ABM). 2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis efisiensi biaya menggunakan ABM. 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis efisiensi biaya menggunakan model biaya kualitas. 4. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan peran JIT dalam efisiensi biaya. 5. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan konsep produksi ramping dan akuntansi dalam kaitannya dengan efisiensi biaya.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menggunakan sistem manajemen biaya untuk efisiensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang analisis biaya volume dan laba menggunakan sistem ABC BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus menganalisis biaya volume dan laba menggunakan sistem ABC	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 12 Pustaka: Don R. Hansen, Maryanne M. Mowen, L. Heitger (2021). <i>Cost Management, 5th edition.</i> Cengage	5%

10	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Akuntansi Manajemen Lingkungan.	1. Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan akuntansi manajemen lingkungan. 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep biaya kualitas lingkungan. 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep triple bottom line.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam melaporkan hasil analisis biaya kualitas lingkungan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang Akuntansi Manajemen Lingkungan BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus melakukan analisis biaya kualitas lingkungan perusahaan	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 13 Pustaka: <i>Don R. Hansen, Maryanne M. Mowen, L. Heitger (2021). Cost Management, 5th edition. Cengage</i>	6%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan Sistem Pengendalian Strategis.	1. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan kegunaan sistem pengendalian strategis. 2. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan empat tuas pengendalian dalam sistem pengendalian strategis. 3. Ketepatan dalam menjelaskan peran sistem keyakinan dan batas dalam sistem pengendalian strategis.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menganalisis dan melaporkan penggunaan empat tuas pengendalian dalam sistem pengendalian strategis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang Sistem Pengendalian Strategis BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus menganalisis dan melaporkan penggunaan empat tuas pengendalian dalam sistem pengendalian strategis	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 1 Pustaka: <i>Edward J. Blocher, David Stout, Paul Juras, Gary Cokins, (2015). Cost Management: A Strategic Emphasis, 7th edition, McGraw-Hill International Edition.</i>	6%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan, menganalisis, dan melaporkan anggaran.	1. Ketepatan dalam menjelaskan manfaat dan kelemahan anggaran. 2. Ketepatan dalam menjelaskan kesulitan - kesulitan dalam penganggaran 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep tiga roda perencanaan laba dalam penganggaran 4. Ketepatan dalam menjelaskan cara membuat anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 5. Ketepatan dalam menerapkan cara untuk menghubungkan rencana strategis dengan anggaran perusahaan. 6. Ketepatan dalam menjelaskan cara dan kegunaan peramalan bisnis. 7. Ketepatan dalam menjelaskan konsep di luar penganggaran	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam menganalisis dan melaporkan perencanaan laba dalam penganggaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang anggaran BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus menganalisis dan melaporkan perencanaan laba dalam penganggaran	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 10 Pustaka: <i>Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). Management Accounting: Information for Decision Making, 7th edition. Cambridge Business Publisher</i>	6%

13	Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisikan, menganalisis, dan melaporkan Sistem Pengendalian Strategis – penekanan pada pengendalian keuangan	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pusat pertanggungjawaban. 2. Ketepatan dalam menganalisis pusat biaya dengan menggunakan biaya standar. 3. Ketepatan dalam menganalisis pusat pendapatan dengan menggunakan analisis varians penjualan. 4. Ketepatan dalam analisis pusat laba. 5. Ketepatan dalam menganalisis hasil ROI, RI, EVA. 6. Ketepatan dalam menganalisis harga transfer. 7. Ketepatan dalam menganalisis deskripsi alokasi layanan bersama.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan menganalisis dan melaporkan sistem pengendalian strategis pada fungsi pengendalian keuangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang Sistem Pengendalian Strategis – penekanan pada pengendalian keuangan BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus menganalisis dan melaporkan sistem pengendalian strategis pada fungsi pengendalian keuangan	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 11 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making</i>, 7th edition. Cambridge Business Publisher	6%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, menganalisis, dan melaporkan Sistem Pertahanan Strategis Terpadu.	1. Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan dan pentingnya peta strategi. 2. Ketepatan dalam mengimplem entasikan dan menyiapkan peta strategi sebagai penyajian strategi perusahaan. 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan kegunaan balanced scorecard. 4. Ketepatan dalam menjelaskan definisi visi, misi, dan strategi dalam konteks balanced scorecard. 5. Ketepatan dalam mengimplem entasikan dan merancang balanced scorecard perusahaan.	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan dalam mengimple mentasikan dan merancang balanced scorecard perusahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang Sistem Pertahanan Strategis Terpadu BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus mengimplem entasikan dan merancang balanced scorecard perusahaan	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 2 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making</i>, 7th edition. Cambridge Business Publisher	6%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mendefinisik an, menganalisis, dan melaporkan Sistem Pengendalian Strategis – Keterkaitan dengan Sistem Kompensasi	1. Ketepatan dalam menjelaskan cara menggunakan balanced scorecard untuk penilaian kinerja. 2. Ketepatan dalam menganalisis penilaian kinerja menggunakan balanced scorecard. 3. Ketepatan dalam menjelaskan cara menghubungkan sistem penilaian kinerja dengan kompensasi..	Kriteria: Rubrik Deskriptif: Ketepatan menganalisis dan melaporkan sistem pengendalian strategis pada sistem kompensasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 3 SKS (1x(3x170')): TM (1x(3x50')): Diskusi tentang Sistem Pengendalian Strategis – Keterkaitan dengan Sistem Kompensasi BM (1x(3x60')): Pemahaman Materi PT (1x(3x60')): Studi kasus menganalisis dan melaporkan sistem pengendalian strategis pada sistem kompensasi	ViLearning: SIDIA	Materi: Chapter 9 Pustaka: Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2019). <i>Management Accounting: Information for Decision Making</i>, 7th edition. Cambridge Business Publisher	10%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes				5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	69%
2.	Penilaian Portofolio	21%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.