

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi										Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																					
Lingkungan Bisnis dan Organisasi			6220102161		Mata Kuliah Wajib Kurikulum -		T=0 P=0 ECTS=0			6		1 Juli 2024																																																																																																					
OTORISASI			Pengembang RPS		Institusional		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																							
			Aisyaturrahmi, SE., MA., Ak., CA.		Lintang Venusita, SE., Ak., M.Si.,					Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.																																																																																																							
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL-2 Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan CPL-3 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan CPL-5 Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan CPMK - 2 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja CPMK - 3 Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>												CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5																																																																																																														
CPMK-1	✓																																																																																																																
CPMK-2		✓																																																																																																															
CPMK-3			✓																																																																																																														
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																	

1. Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global 2. Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment. USA: Emerald Publishing Limited							
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami tentang urgensi dan ruang lingkup lingkungan bisnis	Ketepatan dalam menjelaskan urgensi dan ruang lingkup lingkungan bisnis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan ruang lingkup lingkungan bisnis Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Materi: Urgensi dan ruang lingkup lingkungan bisnis Pustaka: Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment. USA: Emerald Publishing Limited ----- Materi: Urgensi dan ruang lingkup lingkungan bisnis Pustaka: Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global	5%

2	Mampu memahami tentang urgensi dan ruang lingkup lingkungan bisnis	Ketepatan dalam menjelaskan Pentingnya lingkungan bisnis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan ruang lingkup lingkungan bisnis Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Materi: Urgensi dan ruang lingkup lingkungan bisnis Pustaka: <i>Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment. USA: Emerald Publishing Limited</i> Materi: Urgensi dan ruang lingkup lingkungan bisnis Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i>	5%
---	--	--	--	--	--	---	----

3		Ketepatan dalam menjelaskan hubungan Lingkungan Bisnis Terhadap Berbagai Lingkungan Eksternal	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan hubungan lingkungan bisnis terhadap berbagai lingkungan eksternal Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Materi: Hubungan lingkungan bisnis terhadap lingkungan eksternal Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Hubungan lingkungan bisnis terhadap lingkungan eksternal Pustaka: <i>Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment. USA: Emerald Publishing Limited</i>	5%
---	--	---	--	--	--	---	----

4	Mampu memahami Peranan Lingkungan Bisnis dalam internal dan eksternal organisasi	Ketepatan dalam menjelaskan peranan lingkungan bisnis dalam internal dan eksternal organisasi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan peranan lingkungan bisnis dalam internal dan eksternal organisasi Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Materi: Peranan lingkungan bisnis dalam internal dan eksternal organisasi Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Peranan lingkungan bisnis dalam internal dan eksternal organisasi Pustaka: <i>Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment. USA: Emerald Publishing Limited</i>	5%
5	Mampu memahami Isu-isu dalam Lingkungan Bisnis di Era Global	Ketepatan dalam menjelaskan isu - isu dalam lingkungan bisnis di era global	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan Isu-isu dalam Lingkungan Bisnis di Era Global Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Materi: Isu-isu dalam lingkungan bisnis di era global Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i>	5%

6	Mampu memahami Tantangan dalam lingkungan bisnis	Ketepatan dalam menejalskan tantangan dalam lingkungan bisnis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan Tantangan dalam lingkungan bisnis Estimasi Waktu $28,55 \times (3 \text{ sks} \times 1.59) = 136,18$ jam/Semester		Materi: Tantangan dalam lingkungan bisnis Pustaka: <i>Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment. USA: Emerald Publishing Limited</i>	5%
7	Mampu memahami strategi yang dilakukan dalam Lingkungan Bisnis	Ketepatan dalam menjelaskan strategi yang dilakukan dalam lingkungan bisnis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan strategi yang dilakukan dalam Lingkungan Bisnis Estimasi Waktu $28,55 \times (3 \text{ sks} \times 1.59) = 136,18$ jam/Semester		Materi: Strategi dalam lingkungan bisnis Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i>	5%

8	Mampu memahami strategi yang dilakukan dalam Lingkungan Bisnis	Ketepatan dalam menjelaskan strategi yang dilakukan dalam lingkungan bisnis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan strategi yang dilakukan dalam Lingkungan Bisnis Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Materi: Strategi dalam lingkungan bisnis Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Pentingnya lingkungan sosial budaya Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i>	15%
---	--	---	--	--	--	---	-----

9	Mampu memahami Lingkungan Sosial Budaya	1.Ketepatan dalam menganalisa tentang pentingnya lingkungan sosial budaya 2.Ketepatan dalam menjelaskan Definisi dan ruang lingkup Lingkungan Sosial Budaya 3.Ketepatan dalam menjelaskan Isu dan tantangan lingkungan sosial budaya 4.Ketepatan dalam menjelaskan Peranan dan Strategi Lingkungan Budaya	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan Lingkungan Sosial Budaya Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester	Materi: Pentingnya lingkungan sosial budaya Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Definisi dan ruang lingkup Lingkungan Sosial Budaya Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Isu dan tantangan lingkungan sosial budaya Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Peranan dan Strategi Lingkungan Budaya Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i>	5%
---	---	---	--	--	---	----

10	Mampu memahami Lingkungan Pendidikan	1.Ketepatan dalam menganalisa tentang pentingnya lingkungan pendidikan 2.Ketepatan dalam menjelaskan Definisi dan ruang lingkup Lingkungan Pendidikan 3.Ketepatan dalam menjelaskan Isu dan tantangan lingkungan Pendidikan 4.Ketepatan dalam menjelaskan Peranan dan Strategi Lingkungan pendidikan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan Lingkungan pendidikan Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester	Materi: Pentingnya lingkungan pendidikan Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Definisi dan ruang lingkup lingkungan pendidikan Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Isu dan tantangan lingkungan pendidikan Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Peranan dan Strategi Lingkungan pendidikan Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i>	5%
----	--------------------------------------	--	--	---	--	----

11	Mampu memahami Lingkungan bahasa	1.Ketepatan dalam menganalisa tentang pentingnya lingkungan bahasa 2.Ketepatan dalam menjelaskan Definisi dan ruang lingkup Lingkungan Bahasa 3.Ketepatan dalam menjelaskan Isu dan tantangan lingkungan Bahasa 4.Ketepatan dalam menjelaskan Peranan dan Strategi Lingkungan bahasa	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan Lingkungan bahasa Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester	Materi: Pentingnya lingkungan bahasa Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Definisi dan ruang lingkup lingkungan bahasa Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Isu dan tantangan lingkungan bahasa Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Peranan dan Strategi Lingkungan bahasa Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i>	5%
----	----------------------------------	--	--	---	--	----

12	Mampu memahami Lingkungan teknologi	1.Ketepatan dalam menganalisa tentang pentingnya lingkungan teknologi 2.Ketepatan dalam menjelaskan Definisi dan ruang lingkup Lingkungan teknologi 3.Ketepatan dalam menjelaskan Isu dan tantangan lingkungan teknologi 4.Ketepatan dalam menjelaskan Peranan dan Strategi Lingkungan teknologi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan Lingkungan teknologi Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Materi: Pentingnya lingkungan teknologi Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Definisi dan ruang lingkup lingkungan teknologi Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Isu dan tantangan lingkungan teknologi Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Peranan dan Strategi Lingkungan teknologi Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i>	5%
13	Mampu memahami Lingkungan hukum	1.Ketepatan dalam menganalisa tentang pentingnya lingkungan hukum 2.Ketepatan dalam menjelaskan Definisi dan ruang	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa		Materi: Pentingnya lingkungan hukum Pustaka: <i>Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis,</i>	5%

		lingkup Lingkungan hukum 3.Ketepatan dalam menjelaskan Isu dan tantangan lingkungan hukum 4.Ketepatan dalam menjelaskan Peranan dan Strategi Lingkungan hukum	Mengamati dan melaporkan Lingkungan hukum Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Vlasios Sarantinos. 2022. <i>Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment</i>. USA: Emerald Publishing Limited Materi: Definisi dan ruang lingkup lingkungan hukum Pustaka: Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. <i>Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment</i>. USA: Emerald Publishing Limited Materi: Isu dan tantangan lingkungan hukum Pustaka: Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. <i>Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment</i>. USA: Emerald Publishing Limited Materi: Peranan dan Strategi Lingkungan hukum Pustaka: Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos.
--	--	---	---	--	--

						2022. <i>Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment.</i> USA: Emerald Publishing Limited	
14	Mampu memahami Lingkungan ekologi	1. Ketepatan dalam menganalisa tentang pentingnya lingkungan ekologi 2. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi dan ruang lingkup Lingkungan ekologi 3. Ketepatan dalam menjelaskan Isu dan tantangan lingkungan ekologi 4. Ketepatan dalam menjelaskan Peranan dan Strategi Lingkungan ekologi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan Lingkungan ekologi Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		Materi: Pentingnya lingkungan ekologi Pustaka: Ahmed Sedky. 2024. <i>Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments.</i> USA: IGI Global Materi: Definisi dan ruang lingkup lingkungan ekologi Pustaka: Ahmed Sedky. 2024. <i>Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments.</i> USA: IGI Global Materi: Isu dan tantangan lingkungan ekologi Pustaka: Ahmed Sedky. 2024. <i>Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments.</i> USA: IGI Global Materi: Peranan dan Strategi Lingkungan ekologi Pustaka: Ahmed Sedky. 2024. <i>Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments.</i> USA: IGI Global	5%

15	Mampu memahami studi kasus antara lingkungan bisnis dengan semua unsur secara holistik	1. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan sosial budaya 2. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan pendidikan 3. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan bahasa 4. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan teknologi 5. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan hukum 6. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan ekologi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan studi kasus antara lingkungan bisnis dengan semua unsur secara holistik Estimasi Waktu 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester	Materi: Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan sosial budaya, pendidikan, bahasa, teknologi, bisnis, dan ekologi Pustaka: <i>Ahmed Sedky. 2024. Building Business Knowledge for Complex Modern Business Environments. USA: IGI Global</i> Materi: Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan sosial budaya, pendidikan, bahasa, teknologi, bisnis, dan ekologi Pustaka: <i>Antonia Koumproglou, Konstantinos Biginas, Peter Wyer, Stavros Sindakis, Vlasios Sarantinos. 2022. Small Business Management and Control of the Uncertain External Environment. USA: Emerald Publishing Limited</i>	5%
----	--	---	---	---	--	----

16	Mampu memahami studi kasus antara lingkungan bisnis dengan semua unsur secara holistik	1. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan sosial budaya 2. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan pendidikan 3. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan bahasa 4. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan teknologi 5. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan hukum 6. Ketepatan dalam menganalisa Studi kasus antara lingkungan bisnis dengan lingkungan ekologi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Project-based Learning Proyek Mahasiswa Mengamati dan melaporkan studi kasus antara lingkungan bisnis dengan semua unsur secara holistik 28,55 x (3 sks x 1.59) = 136,18 jam/Semester		15%
----	--	---	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.