



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Pengauditan 2		6220103075					T=3	P=0	ECTS=4.77	6	26 Agustus 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																	
										ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																										
	Matrik CPL - CPMK																																										
		CPMK																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Auditing Ilmerupakan mata kuliah inti yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa di Jurusan Akuntansi FakultasEkonomi Universitas Negeri Surabaya. Materi yang dibahas dalam Auditing Ilmeliputi Tahapan selanjutnya dari proses audit yaitu : Menanggapi Risikomelalui rencana audit yang tanggap, Prosedur audit lanjutan, Bukti audit yangcukup dan tepat, Penggunaan hasil pekerjaan pihak lain, Kesimpulan audit danpelaporan, serta Area khusus.																																										
Pustaka	Utama :																																										
	1. Audit Berbasis ISA (InternationalStandards on Auditing) T. M Tuanakotta, 2013, Salemba Empat. 2. Standar Profesional Akuntan Publik(SPAP, 2013). 3. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011 tentang 1CAkuntan Publik 1D. 4. Guide to Using ISAs in the Audits ofSmall and Medium-Sized Entities Vol 1 Core Concepts & 2 Practical Guidance-Third Edition (IFAC,2011). 5. Principles of Auditing 1CAnIntroduction to International Standards on Auditing-Second Edition (Hayeset. al,2005).																																										
	Pendukung :																																										
Dosen Pengampu	MADE DUDY SATYAWAN NI NYOMAN ALIT TRIANI MERLYANA DWINDA YANTHI Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Made Dudy Satyawan, S.E., M.Si., Ak. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak. Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.																																										

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	MampuMenyusunTahapanRencana Audit yang Tanggap (Responsive Audit Plan) – Bagian I Risk Response	1.1. Mampumengidentifikasi risiko salah saji material (RSSM) pd tingkat lap keu dan asersi 1.2. Mampu menjelaskan rencana dan strategi audit		Membaca, Menggali, MeringkasdanMenyampaikanPetaKonsepTopik ISA tiappertemuan (colaboratif learning) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) (colaboratif learning) 3 X 50			0%
2	MampuMenyusunTahapanRencana Audit yang Tanggap (Responsive Audit Plan) – Bagian I Risk Response	2.1. Mampumemahamikewajiban – kewajiban auditor dalam audit yang tanggap		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
3	MampuMenyusunTahapanRencana Audit yang Tanggap (Responsive Audit Plan) – Bagian II Risk Respond	3.1. Merancangprosedur audit selanjutnya 3.1. Menjelaskanprosedur audit selanjutnya 4.1. Mampumenganalisiskecukupan pengendalian internal dan kesesuaian kerangka pelaporan keuangan auditee dgn standar yg berlaku di Indonesia		Membaca, Menggali, MeringkasdanMenyampaikanPetaKonsepTopikISA tiappertemuan (colaboratif learning) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) (colaboratif learning) Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
4	MampuMenyusunTahapanRencana Audit yang Tanggap (Responsive Audit Plan) – Bagian II Risk Respond	3.1. Merancangprosedur audit selanjutnya 3.1. Menjelaskanprosedur audit selanjutnya 4.1. Mampumenganalisiskecukupan pengendalian internal dan kesesuaian kerangka pelaporan keuangan auditee dgn standar yg berlaku di Indonesia		Membaca, Menggali, MeringkasdanMenyampaikanPetaKonsepTopikISA tiappertemuan (colaboratif learning) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) (colaboratif learning) Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%

5	Mampu menentukan luasnya pengujian (extent of testing) dalam menanggapi RSSM yang dinilai	5.1. Mampumengetahui teknik sampling dan menentukan prosedur sampling yang tepat 5.1. Mampumenentukan luasnya prosedur substantif 6.1. Mampumenentukan luasnya prosedur analitikal substantif 6.1. Mampumenjelaskan metode dari prosedur uji pengendalian		Membaca, Menggali, MeringkasdanMenyampaikanPetaKonsepTopik ISA tiappertemuan(colaboratif learning) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) (colaboratif learning) 3 X 50		0%
6	Mampu menentukan luasnya pengujian (extent of testing) dalam menanggapi RSSM yang dinilai	5.1. Mampumengetahui teknik sampling dan menentukan prosedur sampling yang tepat 5.1. Mampumenentukan luasnya prosedur substantif 6.1. Mampumenentukan luasnya prosedur analitikal substantif 6.1. Mampumenjelaskan metode dari prosedur uji pengendalian		Membaca, Menggali, MeringkasdanMenyampaikanPetaKonsepTopik ISA tiappertemuan(colaboratif learning) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) (colaboratif learning) 3 X 50		0%
7	Mengetahui Proses Dokumentasi Audit dengan baik dan memadai tanggapan auditor terhadap risiko	7.1. Mampu mendokumentasikan audit tepat waktu dan cukup 7.2. Mampu mendokumentasikan sifat, waktu, dan luasnya prosedur audit 7.3. Mampu menjelaskan kepemilikan atas file (kertas kerja pemeriksaan) 7.4. Copy Catatan Entitas		Membaca, Menggali, MeringkasdanMenyampaikanPetaKonsepTopik ISA tiappertemuan (colaboratif learning) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal Ujian Tengah Semester	UTS		UTS 2 X 50		0%
9	Menganalisis Representasi Tertulis Manajemen	Mampu menjelaskan apa dan mengapa representasi tertulis manajemen dibutuhkan oleh auditorMampumenentukan keandalan dari representasi manajemen baik lisan dan tulisan		Membaca, Menggali, MeringkasdanMenyampaikanPetaKonsepTopik ISA tiappertemuan (colaboratif learning) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
10	Menganalisis Representasi Tertulis Manajemen	Mampu menjelaskan apa dan mengapa representasi tertulis manajemen dibutuhkan oleh auditorMampumenentukan keandalan dari representasi manajemen baik lisan dan tulisan		Membaca, Menggali, MeringkasdanMenyampaikanPetaKonsepTopik ISA tiappertemuan (colaboratif learning) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
11	MampuMenyusunTahapanPelaporan	11.1. Mampu memahami kerangka pelaporan keuangan 11.2. Mampumerumuskan opini 12.1. MengetahuiBentuk dan Redaksi Laporan Auditor.		Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
12	MampuMenyusunTahapanPelaporan	11.1. Mampu memahami kerangka pelaporan keuangan 11.2. Mampumerumuskan opini 12.1. MengetahuiBentuk dan Redaksi Laporan Auditor.		Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
13	Mengevaluasi Bukti Audit	13.1. Mampumengetahui kecukupan (sufficiency) dan ketepatan (appropriateness) bukti audit sehingga auditor dapat mengambil kesimpulan yang layak (reasonable conclusions) 13.2. Mampu menjelaskan bukti audit yang cukup dan tepat		Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
14	Mengetahui bentuk komunikasi auditor dengan Those Charged With Governance (TCGW)	14.1. Mampu menjelaskan TCGW (apa, mengapa dan siapa) 14.2. MengetahuiHal-Hal Khusus yang harus dikomunikasikan		Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
15	Mengetahui bentuk Modifikasi Laporan Auditor dan Informasi Pembandingan	15.1. Kewajiban Memodifikasi Pendapat, Modifikasi Pendapat Audit, Laporan Keuangan disalahsajikan secara material 15.2. Penekanan pada hal tertentu 15.3. MengetahuiInformasi Pembandingan dan Prosedur Audit yang digunakan		Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) Diskusi Kelompok, IdentifikasidanMenyampaikanAnalisa KasusTopik ISA tiappertemuan (TemaKasusdiberikan o/Dosen) 3 X 50		0%
16	Mahasiswa mampu menjawab dengan benar dan lengkap soal Ujian Akhir Semester	UAS		UAS 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.