



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Akuntansi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Pajak	6220103079	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	8 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Lintang Venusita, SE., Ak., M.Si., CA., BKP., ACPA.		Lintang Venusita, SE., Ak., M.Si., CA., BKP., ACPA.			Dr. Rohmawati Kusumaningtyas, S.E., Ak., MSA.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-5</b>	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>CPMK - 1</b>	Mampu menerapkan Kode Etik Konsultan Pajak yang berlaku di Indonesia dalam menginterpretasikan, menganalisa, menghitung kewajiban pajak terutang wajib pajak orang pribadi maupun wajib pajak badan dalam upaya melakukan manajemen pajak
<b>CPMK - 2</b>	Menerapkan pengelolaan pajak penghasilan (PPh) perusahaan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia
<b>CPMK - 3</b>	Menerapkan manajemen Pajak PPh Pemotongan & Pemungutan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5
CPMK-1	✓		
CPMK-2		✓	
CPMK-3			✓

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓						
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dan praktik manajemen pajak yang meliputi: pemilihan bentuk usaha, pemilihan sumber pembiayaan, kombinasi bisnis dan likudasi, struktur inbound and outbound investment, PPh orang pribadi, withholding tax, penghasilan usaha dan penghasilan lainnya, elemen beban dari penjualan barang dan pengurangan dari penghasilan bruto, pajak pertambahan nilai, pemeriksaan pajak, keberatan, banding dan peninjauan kembali, manajemen pajak dalam pemanfaatan tax incentives, perpajakan internasional dan mengenai Investasi asing di Indonesia
-----------------------------	---

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santoso Imam dan Ning Rahayu. 2013. Corporate Tax Management. Jakarta: Ortax</li> <li>2. Suandy Ery, 2017, Edisi 6, PerencanaanPajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
----------------	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang No. 28 tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan</li> <li>2. Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan</li> <li>3. Undang-Undang No. 42 tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 tahun 2000</li> <li>4. Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah</li> <li>5. _____, Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak</li> <li>6. Neck, R., Uwe, J., &amp; Schneider, F. (2012). Tax avoidance versus tax evasion : on some determinants of the shadow economy. In Tax Public Finance, 19, 104–117. <a href="https://doi.org/10.1007/s10797-011-9197-5">https://doi.org/10.1007/s10797-011-9197-5</a></li> <li>7. Kang, M. (2016). A psychological perspective on tax avoidance : Deferential avoidance vs . defiant avoidance, 14(1), 235–246. 7</li> <li>8. Higgins, D. M., Omer, T. C., &amp; Phillips, J. D. (2011). Does a Firm's Business Strategy Influence its Level of Tax Avoidance?</li> <li>9. Kim, C. F. (2013). Corporate Political Connections and Tax Aggressiveness</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memiliki kemampuan membedakan Tax avoidance, tax evasion, dan fenomena psychotax	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam konsep manajemen perpajakan</li> <li>2. Ketepatan dalam konsep Tax evasion (fraud) dan tax avoidance</li> <li>3. Ketepatan pengukuran anti-tax avoidance</li> <li>4. Ketepatan dalam konsep etika dan tata kelola dalam perpajakan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>• Penjelasan materi dan diskusi</li> <li>• Tugas Membuat PPT materi 2 BM (1x(3x60')):</li> <li>• Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</li> <li>• Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perlawanan Pajak</p> <p><b>Pustaka:</b> Santoso Imam dan Ning Rahayu. 2013. <i>Corporate Tax Management</i>. Jakarta: Ortax</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perlawanan Pajak</p> <p><b>Pustaka:</b> Kim, C. F. (2013). <i>Corporate Political Connections and Tax Aggressiveness</i></p>	3%
2	Mampu menjelaskan konsep pemilihan bentuk usaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan pemahaman konsep bentuk perusahaan Perseroan terbatas</li> <li>2. Ketepatan pemahaman konsep bentuk perusahaan Persekutuan</li> <li>3. Ketepatan pemahaman konsep bentuk perusahaan perseorangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>• Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas Membuat PPT materi 3 dan membuat resume materi 2 BM (1x(3x60')):</li> <li>• Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</li> <li>• Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Manajemen Pajak vs Perencanaan Pajak</p> <p><b>Pustaka:</b> Santoso Imam dan Ning Rahayu. 2013. <i>Corporate Tax Management</i>. Jakarta: Ortax</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Manajemen Pajak vs Perencanaan Pajak</p> <p><b>Pustaka:</b> Suandy Ery, 2017, Edisi 6, <i>Perencanaan Pajak</i>, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</p>	4%

3	Mampu menjelaskan konsep pemilihan sumber pembiayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis Saldo laba (retained earning)</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis Pendanaan modal</li> <li>3. Ketepatan dalam menguraikan dampak debt financing secara umum dan melalui pihak berelasi</li> <li>4. Ketepatan dalam menguraikan dampak factoring and leasing</li> <li>5. Ketepatan dalam mendeteksi Hybrid financial instruments</li> <li>6. Ketepatan dalam menganalisis onshore or offshore financing</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Tulisan makalah dan presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas</li> <li>Membuat PPT materi 4 dan membuat resume materi 3 BM (1x(3x60')):</li> <li>Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</li> <li>Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Faktor-faktor penerapan manajemen pajak <b>Pustaka:</b> <i>Santoso Imam dan Ning Rahayu. 2013. Corporate Tax Management. Jakarta: Ortax</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Faktor-faktor penerapan manajemen pajak <b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p>	4%
4	Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas kombinasi bisnis dan likudasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis akuisisi aset dibandingkan persediaan</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami konsep Merger</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami konsep Spin-off</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami konsep bentuk lain dari akuisisi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas</li> <li>Membuat PPT materi 5 dan membuat resume materi 4 BM (1x(3x60')):</li> <li>Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</li> <li>Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Hak dan kewajiban perpajakan perusahaan <b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Hak dan kewajiban perpajakan perusahaan <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 28 tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 tahun 2000 dan Undang-Undang No. 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan</i></p>	4%

5	Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas struktur inbound and outbound investment	<p>1. Ketepatan pemahaman pemilihan konsep cabang anak perusahaan</p> <p>2. Ketepatan pemahaman konsep alternatif struktur permodalan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Menjawab latihan soal, tulisan makalah dan presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')): Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas Membuat PPT materi 6 dan membuat resume materi 5 BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak</p>	5%
6	Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas PPh orang pribadi	<p>1. Ketepatan dalam menganalisis pelaporan aset dan liabilitas</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis perjanjian pisah harta dan penghasilan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')): Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas Membuat PPT materi 7 dan membuat resume materi 6 BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak</p>	5%

7	Menjelaskan konsep manajemen pajak atas withholding tax	<p>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi objek dari withholding tax</p> <p>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi persamaan dari tax return atas withholding tax dan biaya yang terkait dengan objek-objek withholding tax</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Mengerjakan soal latihan, tulisan makalah, presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')): Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas Membuat PPT materi 9 dan membuat resume materi 7</li> <li>Case Study Menganalisis kasus manajemen yang terjadi di Indonesia</li> <li>BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan PPh Badan</p> <p><b>Pustaka:</b> _____, <i>Himpunan Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Keputusan Menteri Keuangan, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Dan Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak</i></p>	15%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<p><b>Kriteria:</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Ujian Tengah Semester 2 X 50	Ujian Tengah Semester melalui V-learning SiDia 2 X 50		10%

9	Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak dari penghasilan usaha dan penghasilan lainnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis manajemen perpajakan atas klasifikasi dari penghasilan untuk menghitung cicilan PPh Pasal 25</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami foreign exchange revenue</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami ekualisasi penghasilan dan PPN (ekualisasi biaya dan Dasar Pengenaan Pajak (DPP) PPN masukan; dan ekualisasi biaya dan objek PPh potong) pungut</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami macam-macam pengujian untuk memverifikasi perhitungan pendapatan</li> <li>5. Ketepatan dalam memahami pengendalian atas bea keluar (pajak ekspor) atas penjualan ekspor yang terutang bea keluar</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')): Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas Membuat PPT materi 10 dan membuat resume materi 9 BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Transfer Pricing <b>Pustaka:</b> <i>Suandy Ery, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Transfer Pricing <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan</i></p>	4%
---	---	---	---	--	----------------------------	--	----

10	Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas elemen beban dari penjualan barang dan pengurangan dari penghasilan bruto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan pemahaman tentang foreign exchange loss</li> <li>2. Ketepatan pemahaman tentang capital expenditure dibandingkan dengan revenue expenditure</li> <li>3. Ketepatan pemahaman tentang memilih metode persediaan</li> <li>4. Ketepatan pemahaman tentang memilih metode penyusutan</li> <li>5. Ketepatan pemahaman tentang beban bunga</li> <li>6. Ketepatan pemahaman tentang substansial shareholding exemption</li> <li>7. Ketepatan pemahaman tentang cadangan beban entertainment, promosi dan CSR</li> <li>8. Ketepatan pemahaman tentang pengujian untuk memverifikasi dari COGS</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Mengerjakan soal latihan, tulisan makalah, presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>• Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul> <p>Membuat PPT materi 11 dan membuat resume materi 10 BM (1x(3x60')):</p> <p>Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</p> <p>Tugas Individu 3 X 50</p>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan pajak pot-put <b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pajak pot-put <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan</i></p>	4%
11	Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas Pajak Pertambahan Nilai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan pemahaman tentang kapan seharusnya mendaftar sebagai PKP</li> <li>2. Ketepatan pemahaman tentang manajemen perpajakan dalam menyiapkan Faktur Pajak</li> <li>3. Ketepatan pemahaman tentang manajemen perpajakan atas pemilihan tempat pajak terutang</li> <li>4. Ketepatan pemahaman tentang ekuivalensi dari DPP PPN dan peredaran usaha dalam PPh Badan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Tulisan makalah, presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>• Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul> <p>Membuat PPT materi 12 dan membuat resume materi 11 BM (1x(3x60')):</p> <p>Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</p> <p>Tugas Individu 3 X 50</p>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan pajak pot-put <b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pajak pot-put <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan</i></p>	4%

12	Mampu menjelaskan konsep manajemen Pajak terkait Pemeriksaan pajak, keberatan, banding dan peninjauan kembali	Ketepatan dalam menganalisis manajemen pajak terkait kasus penyelesaian sengketa pajak di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Tulisan makalah, presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas</li> <li>Membuat PPT materi 13 dan membuat resume materi 12 BM (1x(3x60')):</li> <li>Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</li> <li>Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan pajak pot-put <b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, PerencanaanPajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Strategi pajak <b>Pustaka:</b> <i>Higgins, D. M., Omer, T. C., &amp; Phillips, J. D. (2011). Does a Firm's Business Strategy Influence its Level of Tax Avoidance?</i></p>	4%
13	Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak dalam pemanfaatan tax incentives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan pemahaman tentang PPh atas industri tertentu dan wilayah tertentu</li> <li>2.Ketepatan pemahaman tentang PPN dan bea masuk</li> <li>3.Ketepatan pemahaman tentang strategi memanfaatkan seluruh fasilitas perpajakan yang ada</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Tulisan makalah, presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas</li> <li>Membuat PPT materi 14 dan membuat resume materi 13 Case Studi Menganalisis kasus Transfer Pricing terjadi di Indonesia BM (1x(3x60')):</li> <li>Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</li> <li>Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan pajak PPN <b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, PerencanaanPajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Faktur pajak <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah</i></p>	15%

14	Menjelaskan konsep dasar perpajakan internasional	<p>1. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan mengenai perpajakan internasional</p> <p>2. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Juridical Double Taxation dibandingkan dengan Economical Double Taxation</p> <p>3. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan mengenai Anti Tax Avoidance</p> <p>4. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan pengertian dan tujuan penghindaran pajak berganda</p> <p>5. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan mengenai transfer pricing</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Mengerjakan latihan soal. tulisan makalah, presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')): Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas Membuat PPT materi 15 dan membuat resume materi 14</li> <li>Case Studi: BM (1x(3x60')): Pemahaman materi PT (1x(3x60')): Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan pajak PPN</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Faktur pajak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perencanaan pajak PPN</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Santoso Imam dan Ning Rahayu. 2013. Corporate Tax Management. Jakarta: Ortax</i></p>	4%
----	---	--	--	--	----------------------------	--	----

15	Mampu menjelaskan konsep mengenai Investasi Asing di Indonesia	<p>1. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Jenis-jenis Investasi Asing</p> <p>2. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Investasi Asing yang bersifat Langsung (Foreign Direct Investment)</p> <p>3. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan perbedaan perlakuan pajak antara Subsidiary Company (Anak Perusahaan) dan Branch (Cabang Perusahaan)</p> <p>4. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Pengakuan Laba Subsidiary Company (Anak Perusahaan) dan Branch (Cabang Perusahaan)</p> <p>5. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Perencanaan Pajak (Tax Planning) pada Investasi Asing</p> <p>6. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Skema Tax Planning pada Anak Perusahaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik deskriptif Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Bentuk non-test: Tulisan makalah, presentasi kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah 3 SKS (1x(3x170')):</li> <li>• Diskusi TM (1x(3x50')):</li> <li>Presentasi dan diskusi</li> <li>• Tugas</li> <li>Membuat resume materi 15 BM (1x(3x60')):</li> <li>Pemahaman materi PT (1x(3x60')):</li> <li>Tugas Individu 3 X 50</li> </ul>	V-learning SiDia 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Perencanaan pajak <b>Pustaka:</b> Santoso Imam dan Ning Rahayu. 2013. <i>Corporate Tax Management</i>. Jakarta: Ortax</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perencanaan pajak <b>Pustaka:</b> Suandy Ery, 2017, Edisi 6, <i>Perencanaan Pajak</i>, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat</p>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<p><b>Kriteria:</b> Ujian Akhir Semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Ujian Akhir Semester 2 X 50	Ujian Akhir Semester melalui V-learning SiDia 2 X 50		10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1  
Akuntansi



Dr. Rohmawati Kusumaningtias,  
S.E., Ak., MSA.  
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1  
Akuntansi



Insyirah Putikadea, S.E., M.A.  
NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 18:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

