

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi										Kode Dokumen																																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																						
PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN	6220103047	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	8 Mei 2023																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																							
	Mariana, S.Pd. MA		Lintang Venusita, S.E.,Ak., CA., M.Si			ROHMAWATI KUSUMANINGTIAS																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																											
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																												
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan berwirausaha secara mandiri dan berkelompok																																																																											
	CPMK - 2	Memiliki sikap mandiri dan berjiwa kewirausahaan dalam menyelesaikan tugas project																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																												
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-4																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																											
CPMK-2		✓																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																													
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-2							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																							
CPMK-2							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang rencana dan menerapkan bisnis plan yang telah dibuat dengan mengacu pada konsep Strategi Memulai Usaha, Salesmanship, Pengukuran Kinerja Bisnis, dan Rencana Bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah praktik kewirausahaan adalah project based learning																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																												
		1. Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning. 2. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya. 3. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya. 4. Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. 5. Pedoman PKM 2024. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.																																																																											
	Pendukung :																																																																												
		1. Robert T Kyiuosaki. 2021. Rich Dad,Poor Dad. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama																																																																											

Dosen Pengampu		LINTANG VENUSITA MARIANA IKA PERMATASARI BAYU RAMA LAKSONO INSYIRAH PUTIKADEA Bayu Rama Laksono, M.Ak. Bayu Rama Laksono, M.Ak. Insyirah Putikadea, S.E., M.A. Insyirah Putikadea, S.E., M.A. Dr. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Dr. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. Mariana, S.Pd., M.A. Mariana, S.Pd., M.A. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA. Dr. Ika Permatasari, S.E., Ak., M.Ak., CA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mempersiapkan kegiatan untuk memulai rintisan usaha. (Preparing activities to initiate a business venture)	1. Ketepatan dalam memahami tujuan dari kegiatan praktik kewirausahaan 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi kegiatan yang dipersiapkan untuk praktik kewirausahaan 3. Ketepatan dalam mereview kembali perencanaan usaha yang sudah dibuat untuk dipraktikkan 4. Ketepatan dalam memilih tempat magang sesuai dengan jenis rintisan usaha	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi . Revisi perencanaan bisnis PT (1x(3x60')): Tugas Individu 2 X 50	Vi-Learning: SIDIA 2 X 50	Materi: Membangun Rintisan Bisnis Pustaka: <i>Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning.</i>	2%
2	Mempersiapkan kegiatan untuk memulai rintisan usaha. (Preparing activities to initiate a business venture)	1. Ketepatan dalam memahami tujuan dari kegiatan praktik kewirausahaan 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi kegiatan yang dipersiapkan untuk praktik kewirausahaan 3. Ketepatan dalam mereview kembali perencanaan usaha yang sudah dibuat untuk dipraktikkan 4. Ketepatan dalam memilih tempat magang sesuai dengan jenis rintisan usaha	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Pemahaman materi . Revisi perencanaan bisnis PT (1x(3x60')): Tugas Individu 2 X 50	Vi-Learning: SIDIA 2 X 50	Materi: Membangun Rintisan Bisnis Pustaka: <i>Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning.</i>	2%
3	Melaksanakan dan membuat laporan magang usaha	1. Ketepatan dalam melakukan negosiasi untuk mendapatkan tempat magang. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi aspek aspek yang perlu diamati. 3. Ketepatan dalam menyusun hasil pengamatan dalam bentuk laporan magang.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Kegiatan magang di UMKM PT (1x(3x60')): Tugas Individu mempersiapkan laporan kegiatan magang 2 X 50	Vi learning : SIDIA 2 X 50	Materi: Melaksanakan dan membuat laporan magang usaha Pustaka: <i>Pedoman PKM 2024. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.</i>	2%

4	Melaksanakan dan membuat laporan magang usaha	1.Ketepatan dalam melakukan negosiasi untuk mendapatkan tempat magang. 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi aspek aspek yang perlu diamati. 3.Ketepatan dalam menyusun hasil pengamatan dalam bentuk laporan magang.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	TM (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi BM (1x(3x60')): Kegiatan magang di UMKM PT (1x(3x60')): Tugas Individu mempersiapkan laporan kegiatan magang 2 X 50	Vi learning : SIDIA 2 X 50	Materi: Melaksanakan dan membuat laporan magang usaha Pustaka: <i>Pedoman PKM 2024. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.</i>	2%
5	Dapat menyajikan laporan magang dalam bentuk presentasi	1.Ketepatan dalam mempresentasikan laporan hasil magang 2.Ketepatan dalam mengaitkan hasil magang dengan rencana usaha yang akan dilakukan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Tes	TM (1x(3x50')): Presentasi hasil magang BM (1x(3x60')): Evaluasi kegiatan magang PT (1x(3x60')): Revisi laporan magang 2 X 50	vi learning SIDIA 2 x 50	Materi: Laporan Magang Pustaka: <i>Pedoman PKM 2024. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.</i>	2%
6	Dapat menyajikan laporan magang dalam bentuk presentasi	1.Ketepatan dalam mempresentasikan laporan hasil magang 2.Ketepatan dalam mengaitkan hasil magang dengan rencana usaha yang akan dilakukan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Tes	TM (1x(3x50')): Presentasi hasil magang BM (1x(3x60')): Evaluasi kegiatan magang PT (1x(3x60')): Revisi laporan magang 2 X 50	vi learning SIDIA 2 x 50	Materi: Laporan Magang Pustaka: <i>Pedoman PKM 2024. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.</i>	2%
7	Memulai pelaksanaan rintisan usaha	1.Ketepatan dalam mengkoordinasikan tempat usaha, sumber daya, strategi usaha, jadwal usaha, dan daya dukung lain untuk memulai usaha 2.Ketepatan dalam memulai rintisan usaha sesuai rencana.. 3.Ketepatan dalam mencatat administrasi usaha	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Praktek lapangan. Pembelajaran dengan project based learning untuk mempersiapkan rintisan usaha melalui survei pasar dan survei kebutuhan bahan baku dan peralatan 2 X 50	praktek lapangan 2 x 50	Materi: Pelaksanaan rintisan usaha Pustaka: <i>Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning.</i> Materi: Pelaksanaan rintisan usaha Pustaka: <i>Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i> Materi: Pelaksanaan rintisan usaha Pustaka: <i>Robert T Kyiuosaki. 2021. Rich Dad,Poor Dad. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	2%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN TENGAH SEMESTER 2 X 50	UJIAN TENGAH SEMESTER 2 X 50		10%

9	Pengelolaan usaha	1.Ketepatan dalam mengidentifikasi Segmenting Targeting Positioning (STP) 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi Customer value (Explaining Customer Value)	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran dengan project based learning dengan melakukan uji coba produksi 2 X 50	praktik pemasaran di lapangan 2 X 50	Materi: Pengelolaan usaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Pengelolaan usaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Pengelolaan usaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Pengelolaan usaha Pustaka: <i>Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning.</i> Materi: Pengelolaan usaha Pustaka: <i>Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i>	2%
---	-------------------	---	--	---	---	---	----

10	Praktik pengembangan usaha	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi Segmenting Targeting Positioning (STP) 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi Customer value (Explaining Customer Value)	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran project based learning uji coba produk dan persiapan pemasaran 2 X 50	praktik pemasaran online 2 X 50	Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: <i>Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning.</i> Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: <i>Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning.</i> Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: <i>Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i>	2%
11	Praktik pengelolaan usaha lanjutan	1. Ketepatan dalam mengembangkan usaha berdasarkan rencana yang telah disusun 2. Ketepatan dalam mengevaluasi produk, packaging dan pemasaran	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran project based learning membuat flyer dan pemasaran di media sosial 2 X 50	Pembelajaran langsung di lapangan 2 X 50	Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: <i>Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.</i>	3%

12	Praktik pengelolaan usaha lanjutan	1.Ketepatan dalam mengembangkan usaha berdasarkan rencana yang telah disusun 2.Ketepatan dalam mengevaluasi produk, packaging dan pemasaran	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran project based learning membuat flyer dan pemasaran di media sosial 2 X 50	Pembelajaran langsung di lapangan 2 X 50	Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya. Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya. Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.	2%
13	Praktik pengelolaan usaha lanjutan	1.Ketepatan dalam mengembangkan usaha berdasarkan rencana yang telah disusun 2.Ketepatan dalam mengevaluasi produk, packaging dan pemasaran	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran project based learning membuat flyer dan pemasaran di media sosial 2 X 50	Pembelajaran langsung di lapangan 2 X 50	Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya. Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya. Materi: Praktik Pengembangan usaha Pustaka: Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.	2%

14	Melaksanakan gebyar wirausaha	1.Ketepatan dalam melaksanakan gebyar wirausaha bersama di dalam kampus 2.Ketepatan dalam membangun kerja sama tim dan masyarakat luas 3.Ketepatan dalam menciptakan kerja sama bisnis	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian: Tes	Kegiatan lapangan 2 X 50	Kegiatan lapangan	Materi: Gebyar Wirausaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Gebyar Wirausaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Gebyar Wirausaha Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya.</i> Materi: Gebyar Wirausaha Pustaka: <i>Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning.</i>	5%
----	-------------------------------	--	--	-----------------------------	-------------------	--	----

15	Mensukseskan pelaksanaan gebyar kewirausahaan dan membangun kemitraan dengan pelaku bisnis	1.Ketepatan dalam menyusun dokumen administrasi usaha 2.Ketepatan dalam mengukur capaian usaha	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian: Tes	praktik di lapangan 2 X 50	praktik di lapangan 2 x 50	Materi: Evaluasi akhir pengelolaan usaha Pustaka: Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya. Materi: Evaluasi akhir pengelolaan usaha Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya. Materi: Evaluasi akhir pengelolaan usaha Pustaka: Kuratko, D. F. (2016). Entrepreneurship: Theory, process, and practice. Cengage learning. Materi: Evaluasi akhir pengelolaan usaha Pustaka: Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Materi: Evaluasi akhir pengelolaan usaha Pustaka: Robert T Kyiuosaki. 2021. Rich Dad,Poor Dad. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	10%
16	Evaluasi akhir pengelolaan usaha dan penyusunan laporan akhir	1.Menyusun dokumen administrasi usaha 2.Mengukur capaian usaha 3.Membuat laporan akhir praktik usaha	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik di lapangan 2 x 50	Praktik di lapangan 2 x 50		50%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	3%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	7%
4.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi



ROHMAWATI
KUSUMANINGTIAS
NIDN 0023068203

UPM Program Studi S1 Akuntansi



NIDN 0012129105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Agustus 2025 Jam 22:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

