	Universitas Negeri Surabaya Program Studi S1 MKDU	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KKN Proyek Kemanusiaan Pengembangan laporan	1000003088		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	25 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	TIM MBKM	TIM MBKM	.....

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, teliti, dan objektif dalam mengembangkan laporan proyek secara mandiri, serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (sikap).
CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam mengembangkan laporan proyek sesuai dengan rencana yang dibuatnya secara tepat, teliti, dan jelas (pengetahuan).
CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam mengembangkan laporan proyek, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi secara mandiri ; (ket umum)
CPMK - 4	Mampu mengembangkan laporan proyek secara tepat, teliti, dan jelas sebagai bentuk pertanggungjawaban atas rancangan penelitian yang telah dibuat. (ket khusus)

Matrik CPL - CPMK

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan laporan proyek kemanusiaan yang baik sesuai dengan jenis proyek yang dilakukan, yang terdiri atas pendahuluan, kajian pustaka, tujuan dan manfaat poyek, metode/teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, simpulan dan saran, daftar rujukan, dan lampiran proyek, serta meringkas laporan proyek secara tepat.

Pustaka

Utama :

1. Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.
2. Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.
3. Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..

Pendukung :

1. Lexy J. Moleong, M.A. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
3. Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Dosen Pengampu	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyusun sistematika laporan proyek kemanusiaan sesuai panduan yang berlaku bagi proyek dan bidang ilmunya	1.a. Mengidentifikasi sistematika penulisan laporan proyek Kemanusiaan 2.b. Menentukan sistematika laporan proyek kemanusiaan yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran	- Problem based learning - Project based learning	4 x 50	**Materi:** Buku Panduan Utama **Pustaka:** *Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.* **Materi:** Buku Pedoman Utama **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%

2	Menyusun sistematika laporan proyek kemanusiaan sesuai panduan yang berlaku bagi proyek dan bidang ilmunya	1.a. Mengidentifikasi sistematika penulisan laporan proyek Kemanusiaan 2.b. Menentukan sistematika laporan proyek kemanusiaan yang sesuai dengan pedoman dan bidang ilmunya	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran	- Problem based learning - Project based learning	4 x 50	**Materi:** Buku Pedoman Utama **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..* **Materi:** Buku Panduan **Pustaka:** *Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.*	0%

3	Menyusun bagian pembuka laporan proyek kemanusiaan yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan)	1.a. Menyusun halaman judul laporan proyek kemanusiaan 2.b. Menyusun halaman pengesahan laporan proyek kemanusiaan 3.c. Menyusun prakata laporan proyek kemanusiaan 4.d. Menyusun daftar isi laporan proyek kemanusiaan 5.e. Menyusun daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan laporan proyek kemanusiaan	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran	- Project based learning	4 x 50	**Materi:** Pedoman KKN 2023 **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Buku Panduan **Pustaka:** *Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%

4	Menyusun bagian pembuka laporan proyek kemanusiaan yaitu: halaman judul, halaman pengesahan, prakata, daftar isi, daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan)	1.a. Menyusun halaman judul laporan proyek kemanusiaan 2.b. Menyusun halaman pengesahan laporan proyek kemanusiaan 3.c. Menyusun prakata laporan proyek kemanusiaan 4.d. Menyusun daftar isi laporan proyek kemanusiaan 5.e. Menyusun daftar tabel/bagan/gambar, daftar istilah dan singkatan laporan proyek kemanusiaan	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran	- Project based learning	4 x 50	**Materi:** Pedoman KKN 2023 **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Buku Panduan **Pustaka:** *Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%
5	Mengembangkan bagian isi laporan proyek kemanusiaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran	1.a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek kemanusiaan 2.b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek kemanusiaan 3.c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek kemanusiaan 4.d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek kemanusiaan 5.e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek kemanusiaan	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Project Based Learning	6 x 50	**Materi:** Buku pedoman\ **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%

6	Mengembangkan bagian isi laporan proyek kemanusiaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran	1.a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek kemanusiaan 2.b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek kemanusiaan 3.c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek kemanusiaan 4.d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek kemanusiaan 5.e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek kemanusiaan	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Project Based Learning	6 x 50	**Materi:** Buku pedoman\ **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%
7	Mengembangkan bagian isi laporan proyek kemanusiaan, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode/Teknik/rancangan proyek, hasil dan pelaksanaan proyek, dan simpulan dan saran	1.a. Mengembang-kan bagian pendahuluan laporan proyek kemanusiaan 2.b. Mengembang-kan kajian pustaka laporan proyek kemanusiaan 3.c. Mengembang-kan metode/teknik/rancangan proyek sebuah laporan proyek kemanusiaan 4.d. Mengembang-kan hasil dan pelaksanaan laporan proyek kemanusiaan 5.e. Mengembang-kan bagian simpulan dan saran dari laporan proyek kemanusiaan	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Project Based Learning	6 x 50	**Materi:** Buku pedoman\ **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran				0%

9	Menyusun bagian penutup laporan proyek kemanusiaan, yaitu daftar rujukan dan lampiran	1.a. Menyusun daftar rujukan laporan proyek kemanusiaan 2.b. Menyusun lampiran laporan penelitian	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran	- Project based learning - Diskusi	4 x 50	**Materi:** Pendekatan Penelitian **Pustaka:** *John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.*	0%
10	Menyusun bagian penutup laporan proyek kemanusiaan, yaitu daftar rujukan dan lampiran	1.a. Menyusun daftar rujukan laporan proyek kemanusiaan 2.b. Menyusun lampiran laporan penelitian	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran	- Project based learning - Diskusi	4 x 50	**Materi:** Pendekatan Penelitian **Pustaka:** *John W Creswell. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Penerjemah Achmad Fawaid. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.*	0%
11	Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan	1.a. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan(penyuntingan isi) 2.b. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan bahasa) 3.c. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan teknis)	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran	- Project based learning - Diskusi	4 x 50	**Materi:** Buku Pedoman **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.*	0%
12	Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan	1.a. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan(penyuntingan isi) 2.b. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan bahasa) 3.c. Melakukan penyuntingan laporan proyek kemanusiaan (penyuntingan teknis)	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran	- Project based learning - Diskusi	4 x 50	**Materi:** Buku Pedoman **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.*	0%
13	Membuat ringkasan laporan proyek kemanusiaan	1.a. Mengidentifikasikan bagian-bagian ringkasan laporan proyek kemanusiaan 2.b. Mengembang-kan ringkasan laporan proyek kemanusiaan	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran	- Project based learning - Diskusi	2 x 50	**Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%

14	Melakukan presentasi laporan proyek	1.a. Mengidentifika-sikan bagian-bagian presentasi 2.b. Melakukan presentasi laporan proyek	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran	Diskusi dan ceramah interaktif	4 x 50	**Materi:** Pedoman KKN **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Panduan KKN **Pustaka:** *Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%

15	Melakukan presentasi laporan proyek	1.a. Mengidentifika-sikan bagian-bagian presentasi 2.b. Melakukan presentasi laporan proyek	**Kriteria:** sesuai pedoman perskoran	Diskusi dan ceramah interaktif	4 x 50	**Materi:** Pedoman KKN **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Unesa 2023. Surabaya: Unesa University Press.* **Materi:** Panduan KKN **Pustaka:** *Tim LPPM Unesa. 2023. Buku Panduan KKN Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: LPPM Unesa.* **Materi:** Pedoman dan Implementasi kurikulum MBKM **Pustaka:** *Tim Unesa. 2023. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya..*	0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mengerjakan laporan akhir dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mengumpulkan Laporan Akhir KKN Proyek Kemanusiaan			100%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Agustus 2025 Jam 02:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa