

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling						Kode Dokumen																																																																																						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
Konseling Traumatik	8620102082		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	7 Juli 2025																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																							
			Dr. Evi Winingsih, S.Pd, M.Pd			Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																												
	CPL-6	Menguasai konsep pendidikan, psikologi, dan penelitian untuk melandasi pelayanan bimbingan dan konseling																																																																																											
	CPL-8	Mampu mengaplikasikan prinsip pertumbuhan dan perkembangan individu dalam pelayanan bimbingan dan konseling																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																												
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep dasar Trauma dalam konteks pendidikan																																																																																											
	CPMK - 2	Mampu menguasai dan mempraktikkan model model Konseling traumatis dalam konteks pendidikan																																																																																											
	CPMK - 3	Mampu menguasai Prosedur dan Teknik Konseling Traumatis dalam konteks pendidikan																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓	✓	CPMK-3		✓																																																																										
	CPMK	CPL-6	CPL-8																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																											
	CPMK-2	✓	✓																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓			✓										CPMK-2						✓			✓			✓		✓				CPMK-3							✓			✓	✓		✓		✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓			✓																																																																																					
CPMK-2						✓			✓			✓		✓																																																																															
CPMK-3							✓			✓	✓		✓		✓	✓																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang hakikat, faktor penyebab, prosedur dan teknik konseling traumatis yang relevan dengan latar pendidikan serta membekali mahasiswa untuk mampu membuat keputusan dalam mengaplikasikan konseling traumatis dalam setting sekolah untuk membantu masalah siswa yang bersifat traumatis guna mengembangkan potensi yang dimilikinya. Mata kuliah ini disajikan dalam bentuk diskusi, presentasi, dan praktik tersimulasi. adapun materi yang akan dipelajari dalam matakuliah ini adalah: • Hakikat, ciri-ciri, faktor penyebab trauma dan dampaknya dalam kehidupan manusia • Traumatik dalam perspektif budaya dan teoritis • Substansi konseling Traumatik • Kondisi pra konseling traumatis, norma-norma konseling, menjalin hubungan terapeutik dalam proses konseling traumatis • Konseling kelompok teknik permainan untuk konseling yang menderita trauma • Konseling teknik Cognitive-Behavioral untuk konseling yang menderita trauma • Konseling teknik Ego state untuk konseling yang menderita trauma • Konseling teknik EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) untuk konseling yang menderita trauma																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																												

1. Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. <i>Konseling Traumatis (Model dan Prosedur)</i> . Bogor: Graha Cipta Media. 2. Hillman, J.L . 2002. <i>Crisis Intervention and Trauma New Approaches to Evidence-Based Practice</i> . New York: Springer.com							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Dr. Titin Indah Pratiwi, M.Pd. Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memiliki tanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individu maupun kelompok dalam kela online	1. Mampu berkomunikasi secara efektif secara online 2. Mampu menunjukkan disiplin dalam kelas online	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 2 X 50		Materi: Konsep dasar traumatik Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	3%
2	Hakikat, ciri-ciri, faktor penyebab trauma dan dampaknya dalam kehidupan manusia	1. Menjelaskan hakikat kondisi trauma 2. Mengidentifikasi ciri-ciri kondisi traumatis 3. Menjelaskan faktor-faktor dan dampak trauma terhadap kehidupan manusia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Daring dan luring 2 X 50		Materi: Hakikat kondisi trauma Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%
3	Hakikat, ciri-ciri, faktor penyebab trauma dan dampaknya dalam kehidupan manusia	1. Menjelaskan hakikat kondisi trauma 2. Mengidentifikasi ciri-ciri kondisi traumatis 3. Menjelaskan faktor-faktor dan dampak trauma terhadap kehidupan manusia	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Daring dan luring 2 X 50		Materi: Mengidentifikasi ciri-ciri kondisi traumatis Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i> Materi: Menjelaskan faktor-faktor dan dampak trauma terhadap kehidupan manusia Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%

4	Traumatis dalam perseptif budaya dan teoritis	1. Menjelaskan konsep trauma dari perseptif budaya 2. Menjelaskan konsep trauma dari perseptif teori behavioristik 3. Menjelaskan konsep trauma dari perseptif teori Kognitif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Daring 2 X 50		Materi: Menjelaskan konsep trauma dari perseptif budaya Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i> Materi: konsep trauma dari perseptif teori behavioristik dan konsep trauma dari perseptif teori Kognitif Pustaka: <i>Hillman, J.L . 2002. Crisis Intervention and Trauma New Approaches to Evidence-Based Practice. New York: Springer.com</i>	4%
5	Substansi konseling Traumatis	1. Menjelaskan substansi model konseling traumatis meliputi: a. Dasar filosofi b. Rasional c. Tujuan konseling d. Prinsip dan target konseling e. Garis besar konseling f. Kompetensi konselor g. Evaluasi dan keberhasilan konseling	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring 2 X 50		Materi: substansi model konseling traumatis Pustaka: <i>Hillman, J.L . 2002. Crisis Intervention and Trauma New Approaches to Evidence-Based Practice. New York: Springer.com</i>	4%
6	Kondisi pra konseling traumatis, norma-norma konseling, menjalin hubungan terapeutik dalam proses konseling traumatis	1. Menjelaskan prosedur konseling meliputi: a. Pra kondisi konseling b. Norma konseling c. Peranan dan fungsi konselor d. Karakteristik hubungan antara konseli dan konselor	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Daring 2 X 50		Materi: Menjelaskan prosedur konseling Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%
7	Konseling kelompok teknik permainan untuk konseli yang menderita trauma	Mampu menguasai dan terampil dalam aplikasi konseling kelompok teknik permainan untuk kasus traumatis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Daring 2 X 50		Materi: konseling teknik permainan untuk trauma Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%

8	USS		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	2 X 50			18%
9	Konseling kelompok teknik permainan untuk konseli yang menderita trauma	Mampu menguasai dan terampil dalam aplikasi konseling kelompok teknik permainan untuk kasus traumatis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Daring dan Luring 2 X 50		Materi: praktik konseling permainan untuk trauma Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%
10	Konseling teknik Cognitive-Behavioral untuk konseli yang menderita trauma	Mampu menguasai dan terampil dalam aplikasi konseling teknik cognitive-Behavioral untuk kasus traumatis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Daring 4 X 50		Materi: konseling teknik cognitive-Behavioral untuk kasus traumatis Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%
11	Konseling teknik Cognitive-Behavioral untuk konseli yang menderita trauma	Mampu menguasai dan terampil dalam aplikasi konseling teknik cognitive-Behavioral untuk kasus traumatis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Daring 4 X 50		Materi: praktik konseling teknik cognitive-Behavioral untuk kasus traumatis Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%
12	Konseling kelompok teknik Ego state untuk konseli yang menderita trauma	Mampu menguasai dan terampil dalam aplikasi konseling teknik ego state untuk kasus traumatis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Daring 4 X 50		Materi: konseling teknik ego state untuk kasus traumatis Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%
13	Konseling kelompok teknik Ego state untuk konseli yang menderita trauma	Mampu menguasai dan terampil dalam aplikasi konseling teknik ego state untuk kasus traumatis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Daring 4 X 50		Materi: praktik konseling teknik ego state untuk kasus traumatis Pustaka: <i>Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. Konseling Traumatis (Model dan Prosedur). Bogor: Graha Cipta Media.</i>	4%

14	Konseling teknik EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) untuk konseli yang menderita trauma	Mampu menguasai dan terampil dalam aplikasi konseling teknik EMDR untuk kasus traumatis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Daring 4 X 50		Materi: Konseling teknik EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) untuk konseli yang menderita trauma Pustaka: Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. <i>Konseling Traumatis (Model dan Prosedur)</i> . Bogor: Graha Cipta Media.	4%
15	Konseling teknik EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) untuk konseli yang menderita trauma	Mampu menguasai dan terampil dalam aplikasi konseling teknik EMDR untuk kasus traumatis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Daring 4 X 50		Materi: praktik Konseling teknik EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) untuk konseli yang menderita trauma Pustaka: Nursalim, M. Winingsih, E. 2018. <i>Konseling Traumatis (Model dan Prosedur)</i> . Bogor: Graha Cipta Media.	4%
16	US		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			27%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Praktikum	21%
4.	Tes	11%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.