

|  | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b><br/> <b>Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    | <p style="text-align: center;">Kode<br/>Dokumen</p> |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rumpun<br>MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BOBOT (sks)                                                                    |     |           | SEMESTER                           | Tgl<br>Penyusunan                                   |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Praktikum Konseling Individual                                                    | 8620104144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T=4                                                                            | P=0 | ECTS=6.36 | 0                                  | 24 April 2025                                       |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Koordinator RMK                                                                |     |           | Koordinator Program Studi          |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> |     |           | Dr. Evi Winingsih, S.Pd.,<br>M.Pd. |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran                                                                | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: auto;">CPMK</div>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 5%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> |                                                                                |     |           |                                    |                                                     | CPMK | Minggu Ke |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                              | 4   | 5         | 6                                  | 7                                                   | 8    | 9         | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mata kuliah ini memfasilitasi penguasaan keterampilan konseling individu mencakup keterampilan wawancara konseling, strategi konseling, serta prosedur konseling individu dalam perpektif psikodinamika, behavioristk, kognitif, kognitif-behavior, serta humanistik untuk memecahkan masalah siswa dalam bidang akademik, pribadi, sosial, belajar, dan karir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pustaka                                                                           | <b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cormier, W.H. &amp; Cormier, L.S. 1985. Interviewing Strategies for Helpers. Fundamentals Skills and Cognitive Behavioral Interventions. 2nd. ed.. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.</li> <li>2. Reed, W.H. et al. 1979. Behavior Modification. Behavioral Approach to Human Problems. New York: Random House.</li> <li>3. Wolpe, J. 1982. The Practice of Behavior Therapy. New York: Pergamon press.</li> <li>4. Corey, G. 2005. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. California: Brooks/Cole Publishing Company</li> <li>5. Garfield, S.L. &amp; Bergin A.E. 1978. Handbook of Psychotherapy and Behavior Change. An Empirical Analysis. 2nd. ed. New York: John Wily &amp; Sons.</li> <li>6. O'Donohue, W. &amp; Krasner L. (Ed.) 1995. Handbook of Psychological Skills Training. Boston: Allyn &amp; Bacon.</li> <li>7. Nursalim, Mochamad, dkk, 2005. Strategi Konseling. Surabaya: University Pres</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |     |           |                                    |                                                     |      |           |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

| <b>Dosen Pengampu</b> |                                                 | TAMSIL MUIS<br>Dr. Titin Indah Pratiwi, M.Pd.<br>Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.<br>Dr. Elisabeth Christiana, S.Pd., M.Pd.<br>Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.<br>Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.<br>Dr. Denok Setiawati, M.Pd., Kons.<br>Dr. Wiryo Nuryono, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Bambang Diby Wiyono, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd. |                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|                       |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)                   | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 2                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 3                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 4                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 5                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 6                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 7                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 8                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 9                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 10                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 11                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 12                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 13                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 14                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 15                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |
| 16                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                  |                 |                                 | 0%                  |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.