



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------|----------|---|-----------------|--|
| MATA KULIAH (MK)          |                                                                                                                                                                                                                                            | KODE                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK                                                                        |                 | BOBOT (sks)                     |                     |                           | SEMESTER |   | Tgl Penyusunan  |  |
| Statistik Deskriptif      |                                                                                                                                                                                                                                            | 8620102167                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 | T=2                             | P=0                 | ECTS=3.18                 |          | 3 | 24 Agustus 2025 |  |
| OTORISASI                 |                                                                                                                                                                                                                                            | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  | Koordinator RMK |                                 |                     | Koordinator Program Studi |          |   |                 |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     | EVI WININGSIH             |          |   |                 |  |
| Model Pembelajaran        | Case Study                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           | <div>CPMK</div>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           | <div>CPMK</div> <div>Minggu Ke</div> <div>12345678910111213141516</div>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
| Deskripsi Singkat MK      |                                                                                                                                                                                                                                            | - Mata kuliah ini membahas tentang mempelajari konsep dasar statistika untuk penelitian kuantitatif.- Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar pendukung penelitian dan pengukuran psikologi.                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
| Pustaka                   |                                                                                                                                                                                                                                            | Utama :                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill<br>2. Michael Longnecker, 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning.                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                            | Pendukung :                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
| Dosen Pengampu            |                                                                                                                                                                                                                                            | EKO DARMINTO<br>MOCHAMAD NURSALIM<br>ARI KHUSUMADEWI<br>Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.<br>Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si.<br>Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd.              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                 |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
| Mg Ke-                    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                            | Penilaian                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |                           |          |   |                 |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                               | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                 | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                 |                     |                           |          |   |                 |  |
| (1)                       | (2)                                                                                                                                                                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                                                                                                                               | (5)                                                                              | (6)             | (7)                             | (8)                 |                           |          |   |                 |  |
| 1                         | Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester<br>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika<br>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat<br>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil<br>Mahasiswa memahami pengukuran Desil | 1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester<br>2. Memahami konsep dasar Statistika<br>3. Skala pengukuran<br>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata<br>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan | Kriteria:<br>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)<br>2. Organisasi ide/argumen<br>3. Ketepatan argumen<br>4. Penggunaan Bahasa:<br>5. Ketepatan<br>6. Kejelasan<br>7. Sikap dan intansi selama | Small Group Discussion (SGD)<br>Contextual Instruction (CI)<br>2 X 50            |                 |                                 | 0%                  |                           |          |   |                 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |  |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|----|
|   | memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data | hasil perhitungan rata-rata<br>6.memahami pengukuran terpusat median<br>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median<br>8.memahami pengukuran terpusat modus<br>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus<br>10.memahami pengukuran kuartil<br>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil<br>12.memahami pengukuran kuartil<br>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil<br>14.memahami pengukuran desil<br>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil<br>16.memahami pengukuran persentil<br>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil<br>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata<br>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata<br>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians<br>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians<br>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku<br>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data<br>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data<br>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data<br>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data | intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)<br>8.A. Isi<br>9.1. Akurasi konsep/materi<br>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi<br>11.3. Kelengkapan cakupan materi<br>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi<br>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi<br>14.B. Penulisan<br>15.6. Penggunaan bahasa yang benar<br>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan<br>17.8. Kerapian tata letak |                                                                 |  |  |    |
| 2 | Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami                                                                                                                            | 1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester<br>2.Memahami konsep dasar Statistika<br>3.Skala pengukuran<br>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)<br>2.Organisasi ide/argumen<br>3.Ketepatan argumen<br>4.Penggunaan Bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50 |  |  | 0% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |  |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
|   | <p>memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>banasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6.Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p> |                                                                        |  |  |    |
| 3 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Contextual Instruction (CI)</p> |  |  | 0% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |  |  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|----|
|   | memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data | <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6.Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p> | 2 X 50                       |  |  |    |
| 4 | Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Small Group Discussion (SGD) |  |  | 0% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |  |  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----|
|   | memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data | <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3.Skala pengukuran</p> <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3.Ketepatan argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6 Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p> | Contextual Instruction (CI)<br>2 X 50 |  |  |    |
| 5 | Mahasiswa memahami materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Small                                 |  |  | 0% |

|                                                          |                                                                                           |                                                                                        |                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester | memahami materi perkuliahan selama 1 semester                                             | 1. Keaktifan (kuantitas partisipasi)                                                   | Group Discussion (SGD)      |
| memahami konsep Dasar Statistika                         | 2. Memahami konsep dasar Statistika                                                       | 2. Organisasi ide/argumen                                                              | Contextual Instruction (CI) |
| memahami pengukuran terpusat                             | 3. Skala pengukuran                                                                       | 3. Ketepatan argumen                                                                   | 2 X 50                      |
| memahami pengukuran Kuartil                              | 4. memahami pengukuran terpusat rata-rata                                                 | 4. Penggunaan Bahasa:                                                                  |                             |
| memahami pengukuran Desil                                | 5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata                                  | 5. Ketepatan                                                                           |                             |
| memahami pengukuran Persentil                            | 6. memahami pengukuran terpusat median                                                    | 6. Kejelasan                                                                           |                             |
| memahami pengukuran Simpangan Rata-rata                  | 7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median                                     | 7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi) |                             |
| memahami pengukuran Varians                              | 8. memahami pengukuran terpusat modus                                                     | 8. A. Isi                                                                              |                             |
| memahami pengukuran Angka Baku                           | 9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus                                      | 9.1. Akurasi konsep/materi                                                             |                             |
| memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data           | 10. memahami pengukuran kuartil                                                           | 10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi                                 |                             |
| memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data          | 11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil                                   | 11.3. Kelengkapan cakupan materi                                                       |                             |
|                                                          | 12. memahami pengukuran kuartil                                                           | 12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi                                               |                             |
|                                                          | 13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil                                   | 13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi                                             |                             |
|                                                          | 14. memahami pengukuran desil                                                             | 14. B. Penulisan                                                                       |                             |
|                                                          | 15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil                                     | 15.6. Penggunaan bahasa yang benar                                                     |                             |
|                                                          | 16. memahami pengukuran persentil                                                         | 16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan                                    |                             |
|                                                          | 17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil                                 | 17.8. Kerapian tata letak                                                              |                             |
|                                                          | 18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata                                               |                                                                                        |                             |
|                                                          | 19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata                       |                                                                                        |                             |
|                                                          | 20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians                                        |                                                                                        |                             |
|                                                          | 21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians                |                                                                                        |                             |
|                                                          | 22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku |                                                                                        |                             |
|                                                          | 23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data                                        |                                                                                        |                             |
|                                                          | 24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data                      |                                                                                        |                             |
|                                                          | 25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data                                       |                                                                                        |                             |
|                                                          | 26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan                                     |                                                                                        |                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Distribusi Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|----|
| 6 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p> | Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50 |  | 0% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |  |  |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Distribusi Data<br>26.<br>menginterpretasikan<br>hasil perhitungan<br>Keruncingan<br>Distribusi Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |  |  |    |
| 7 | <p>Mahasiswa</p> <p>memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1. Mahasiswa</p> <p>memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p> | Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50 |  |  | 0% |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |  |    |
| 8 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3.Skala pengukuran</p> <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3.Ketepatan argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6.Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p> | <p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p> |  | 0% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |  |    |
| 9 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p> | <p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p> |  | 0% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |  |    |
| 10 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p> | <p>Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p> |  | 0% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>hasil perhitungan<br/>Angka Baku</p> <p>23. memahami<br/>pengukuran<br/>Kemiringan<br/>Distribusi Data</p> <p>24.<br/>menginterpretasikan<br/>hasil perhitungan<br/>Kemiringan<br/>Distribusi Data</p> <p>25. memahami<br/>pengukuran<br/>Keruncingan<br/>Distribusi Data</p> <p>26.<br/>menginterpretasikan<br/>hasil perhitungan<br/>Keruncingan<br/>Distribusi Data</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |  |    |
| 11 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p> | <p>Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p> |  | 0% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |  |    |
| 12 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p> | <p>Small Group Discussion (SGD)</p> <p>Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p> |  | 0% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |  |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | hasil perhitungan<br>Simpangan Baku<br>dan Varians<br>22.memahami<br>pengukuran Angka<br>Baku dapat<br>menginterpretasikan<br>hasil perhitungan<br>Angka Baku<br>23.memahami<br>pengukuran<br>Kemiringan<br>Distribusi Data<br>24.<br>menginterpretasikan<br>hasil perhitungan<br>Kemiringan<br>Distribusi Data<br>25.memahami<br>pengukuran<br>Keruncingan<br>Distribusi Data<br>26.<br>menginterpretasikan<br>hasil perhitungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |  |    |
| 13 | Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep Dasar StatistikaMahasiswa memahami pengukuran terpusatMahasiswa memahami pengukuran KuartilMahasiswa memahami pengukuran DesilMahasiswa memahami pengukuran PersentilMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rataMahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan VariansMahasiswa memahami pengukuran Angka BakuMahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi DataMahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data | 1. memahami materi perkuliahan selama 1 semester<br>2. Memahami konsep dasar Statistika<br>3. Skala pengukuran<br>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata<br>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata<br>6. memahami pengukuran terpusat median<br>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median<br>8. memahami pengukuran terpusat modus<br>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus<br>10. memahami pengukuran kuartil<br>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil<br>12. memahami pengukuran kuartil<br>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil<br>14. memahami pengukuran desil<br>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil<br>16. memahami pengukuran persentil<br>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil<br>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata<br>19. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata<br>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians | <b>Kriteria:</b><br>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)<br>2. Organisasi ide/argumen<br>3. Ketepatan argumen<br>4. Penggunaan Bahasa:<br>5. Ketepatan<br>6. Kejelasan<br>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)<br>8. A. Isi<br>9.1. Akurasi konsep/materi<br>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater<br>11.3. Kelengkapan cakupan materi<br>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi<br>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi<br>14.B. Penulisan<br>15.6. Penggunaan bahasa yang benar<br>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan<br>17.8. Kerapian tata letak | Small Group Discussion (SGD)<br>Contextual Instruction (CI)<br>2 X 50 |  | 0% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |  |    |
| 14 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1.Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2.Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3.Skala pengukuran</p> <p>4.memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6.memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8.memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10.memahami pengukuran kuartil</p> <p>11.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12.memahami pengukuran kuartil</p> <p>13.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14.memahami pengukuran desil</p> <p>15.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16.memahami pengukuran persentil</p> <p>17.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18.memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2.Organisasi ide/argumen</p> <p>3.Ketepatan argumen</p> <p>4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>5.Ketepatan</p> <p>6.Kejelasan</p> <p>7.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>8.A. Isi</p> <p>9.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>11.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14.B. Penulisan</p> <p>15.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17.8. Kerapian tata letak</p> | <p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI)</p> <p>2 X 50</p> |  | 0% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>rata</p> <p>20. memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>21. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians</p> <p>22. memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku</p> <p>23. memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data</p> <p>25. memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> <p>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |    |
| 15 | <p>Mahasiswa memahami materi dan proses perkuliahan selama 1 semester</p> <p>Mahasiswa memahami konsep Dasar Statistika</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran terpusat</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kuartil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Desil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Persentil</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Angka Baku</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data</p> <p>Mahasiswa memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data</p> | <p>1. Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester</p> <p>2. Memahami konsep dasar Statistika</p> <p>3. Skala pengukuran</p> <p>4. memahami pengukuran terpusat rata-rata</p> <p>5. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan rata-rata</p> <p>6. memahami pengukuran terpusat median</p> <p>7. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan median</p> <p>8. memahami pengukuran terpusat modus</p> <p>9. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan modus</p> <p>10. memahami pengukuran kuartil</p> <p>11. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>12. memahami pengukuran kuartil</p> <p>13. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan kuartil</p> <p>14. memahami pengukuran desil</p> <p>15. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan desil</p> <p>16. memahami pengukuran persentil</p> <p>17. dapat menginterpretasikan hasil perhitungan persentil</p> <p>18. memahami pengukuran Simpangan Rata-rata</p> <p>19. dapat</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>2. Organisasi ide/argumen</p> <p>3. Ketepatan argumen</p> <p>4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>5. Ketepatan</p> <p>6. Kejelasan</p> <p>7. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>8. A. Isi</p> <p>9. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>10. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>11. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>12. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>13. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>14. B. Penulisan</p> <p>15. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>16. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>17. 8. Kerapian tata letak</p> | <p>Small Group Discussion (SGD) Contextual Instruction (CI) 2 X 50</p> |  | 0% |



|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |    |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|
|    |  | 19.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Rata-rata<br>20.memahami pengukuran Simpangan Baku dan Varians<br>21.dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Simpangan Baku dan Varians<br>22.memahami pengukuran Angka Baku dapat menginterpretasikan hasil perhitungan Angka Baku<br>23.memahami pengukuran Kemiringan Distribusi Data<br>24. menginterpretasikan hasil perhitungan Kemiringan Distribusi Data<br>25.memahami pengukuran Keruncingan Distribusi Data<br>26. menginterpretasikan hasil perhitungan Keruncingan Distribusi Data |  |  |  |  |    |
| 16 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

