

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling					Kode Dokumen																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Tek. Informasi dlm Bimb. dan Konseling		8620102173			T=2 P=0 ECTS=3.18	4	23 April 2025																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																													
						Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang teknologi informasi dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan Microsoft Word dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan Microsoft excel dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan blog dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan google drive dalam bimbingan dan konseling, pengembangan software aplikasi dalam bimbingan dan konseling. Perkuliahan dengan sistem presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
			1. Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Power Point. All Version. Jakarta: Mediakita 2. Enterprise, J. 2007 Tricks Cepat Membuat Blog dengan Wordpress. Jakarta: PT Elex Media Komputindo 3. Jarot, S., Shenia, A. & Sudarma, S. 2012. Buku Pintar Microsoft Office 2007 & 2010. Jakarta: Mediakita.																																																
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												
1	Pemahaman tentang Teknologi dan informasi dalam BK	Mampu menjelaskan Teknologi dan Informasi dalam BK	Kriteria: Keaktifan, Organisasi ide/argumen, Ketepatan argumen, diskusi/tanya jawab, Kejelasan, Isi dan Penulisan	Pembelajaran Proyek, Pembelajaran kooperatif 4 X 50			0%																																												
2							0%																																												
3	Pengenalan, Pemahaman dan Pemanfaatan Software Aplikasi BK	Mampu Entry data, Analisis data, menyusun laporan	Kriteria: keaktifan, ketepatan	Pembelajaran Proyek, Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%																																												

4							0%
5	mampu membuat dokumen dan menggunakan icon MC. Word	mampu mengoperasikan icon-icon di Mc. Word dalam rangka penyusunan karya ilmiah	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan	1. Pembelajaran Kooperatif2. Pembelajaran Proyek 2 X 50			0%
6							0%
7	Pemahaman terhadap icon-icon formula, serta membuat worksheet yang ada di MC. Exel	Mampu mengoperasikan icon-icon formula, serta membuat worksheet yang ada di MC. Exel dalam rangka pengembangan asesmen BK	Kriteria: Keaktifan dan ketepatan	Pembelajaran proyek 2 X 50			0%
8							0%
9	USS			2 X 50			0%
10	Pengembangan aplikasi BK Berbasis Mc. Exel	Mampu mengoperasikan Mc. Exel dalam rangka pengembangan aplikasi BK	Kriteria: keaktifan, ketepatan, dan kebergunaan	Pembelajaran Proyek 2 X 50			0%
11	mengembangkan dan mengelola blog web	mampu mengembangkan dan mengelola blok dan web untuk sosialisasi BK	Kriteria: akurasi produk	pembelajaran proyek 2 X 50			0%
12							0%
13							0%
14	Mengembangkan Google drive untuk pengumpulan dan analisis data	mampu mengembangkan Google drive untuk pengumpulan dan analisis data	Kriteria: keaktifan, ketepatan, penulisan	pembelajaran proyek 2 X 50			0%
15							0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.