



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Bimbingan Dan Konseling**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Teknologi Informasi dan Media Bimbingan	8620103190		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	15 April 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kajian tentang teknologi informasi dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan Microsoft Word dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan Microsoft excel dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan blog dalam bimbingan dan konseling, pemanfaatan google drive dalam bimbingan dan konseling, pengembangan software aplikasi dalam bimbingan dan konseling. Perkuliahan dengan sistem presentasi, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Purnomo, C.H. 2014. 750 Tip dan Trik Microsoft Office Word, Excel, dan Power Point. All Version. Jakarta: Mediakita 2. Enterprise J. 2007. Tricks Cepat Membuat Blog dengan Wordpress. Jakarta: PT Elex Media Komputindo 3. Jarot. 2012. Buku Pintar Microsoft Office . Jakarta: Mediakita																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Bambang Dibyo Wiyono, S.Pd., M.Pd. Dr. Evi Winingsih, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Pemahaman tentang Teknologi dan informasi dalam BK;	Mampu menjelaskan Teknologi dan Informasi dalam BK;	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Pembelajaran Proyek, Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%										

2	Pemahaman tentang Teknologi dan informasi dalam BK;	Mampu menjelaskan Teknologi dan Informasi dalam BK;	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Pembelajaran Proyek, Pembelajaran kooperatif 3 X 50		0%
3	Pengenalan, Pemahaman dan Pemanfaatan Sofwere Aplikasi BK;	Mampu Entry data, Analisis data, menyusun laporan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Pembelajaran Proyek, Pembelajaran kooperatif 4 X 50		0%
4	Pengenalan, Pemahaman dan Pemanfaatan Sofwere Aplikasi BK;	Mampu Entry data, Analisis data, menyusun laporan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Pembelajaran Proyek, Pembelajaran kooperatif 4 X 50		0%
5	Mampu membuat dokumen menggunakan icon-icon Microsoft Word	Mampu mengoprasikan icon-icon yang ada di Microsoft Word dalam rangka penyusunan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran Proyek 4 X 50		0%
6	Mampu membuat dokumen menggunakan icon-icon Microsoft Word	Mampu mengoprasikan icon-icon yang ada di Microsoft Word dalam rangka penyusunan karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Pembelajaran kooperatif Pembelajaran Proyek 4 X 50		0%
7	Pemahaman terhadap pengoprasian icon-icon, formula, serta membuat worksheet yang ada di Microsoft excel	Mampu mengoprasikan icon-icon, formula, serta membuat worksheet yang ada di Microsoft excel dalam rangka pengembangan asesmen BK	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	pembelajaran proyek 2 X 50		0%
8	UTS			3 X 50		0%
9	Pengembangan aplikasi BK berbasis Microsoft excel	Mampu mengoprasikan Microsoft excel dalam rangka pengembangan aplikasi BK	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	pembelajaran proyek 3 X 50		0%
10	Pengembangan aplikasi BK berbasis Microsoft excel	Mampu mengoprasikan Microsoft excel dalam rangka pengembangan aplikasi BK	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	pembelajaran proyek 3 X 50		0%
11	Pengembangan aplikasi BK berbasis Microsoft excel	Mampu mengoprasikan Microsoft excel dalam rangka pengembangan aplikasi BK	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	pembelajaran proyek 3 X 50		0%
12	Mengembangkan dan mengelola blog dan web	Mampu mengembangkan dan mengelola blok dan web untuk sosialisasi BK	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	pembelajaran proyek 6 X 50		0%
13	Mengembangkan dan mengelola blog dan web	Mampu mengembangkan dan mengelola blok dan web untuk sosialisasi BK	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	pembelajaran proyek 6 X 50		0%
14	Mengembangkan Google form untuk pengumpulan dan analisis data	Mampu mengembangkan google form untuk pengumpulan dan analisis data	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Pembelajaran Proyek 3 X 50		0%

15	Mengembangkan Google form untuk pengumpulan dan analisis data	Mampu mengembangkan google form untuk pengumpulan dan analisis data	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Pembelajaran Proyek 3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.