

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam</b><br><b>Program Studi S1 Biologi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            | <b>Kode Dokumen</b>                |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Rumpun MK</b>                                                                        |                                                                         | <b>BOBOT (sks)</b>                   |                            | <b>SEMESTER</b>                    | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Hortikultura dan Tanaman Pangan*                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4620102090                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         | T=2 P=0 ECTS=3.18                    | 7                          | 26 April 2025                      |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | <b>Koordinator RMK</b>                                                  |                                      |                            | <b>Koordinator Program Studi</b>   |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> |                                      |                            | Dr. H. Sunu Kuntjoro, S.Si., M.Si. |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CPMK</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       | CPMK | Minggu Ke |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                       | 5                                                                       | 6                                    | 7                          | 8                                  | 9                     | 10   | 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata Kuliah ini membahas tentang pengertian dasar dan ruang lingkup hortikultura (buah, sayur, dan tanaman hias) dan bahan pangan (sereal dan legum), ciri dan budidaya tanaman hortikultura dan tanaman pangan. Usaha tepat guna Teknologi produksi tanaman hortikultura dan tanaman pangan yang meliputi pemilihan bibit bermutu, perbanyakan tanaman secara vegetatif dan generatif, persiapan lahan dan penanaman, pemupukan, pemangkasan, pengaturan pembungaan serta pengelolaan bunga dan buah, panen dan pasca panen, dan intensifikasi pekarangan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Beveridge, T. H. J. 2003. Maturity and Quality Grades for Fruits and Vegetables". In Handbook of Postharvest Technology, cereals, fruits, vegetables, tea and spices. Ed. A. Chakraverty, .. Mujumdar, G.S.V. Raghavan and H. S. Ramaswamy. Marcel Dekker, Inc. New York.<br>2. Edmond, J.B., T.L. Senn, F.S. Andrew and R.G. Halfacre. 1975. Fundamentals of Horticulture. Tata McGraw Hill Publ. Co. Ltd. New Delhi. 560 pp.<br>3. Pantastico, E.B. 1975. <i>Postharvest Physiology, Handling and Utilization of Tropical and Subtropical Fruits and Vegetables</i> . The Avi Publishing Company, Inc. Westport, Connecticut.<br>4. Zulkarnain. 2009. Dasar-Dasar Hortikultura. Bumi Aksara. Jakarta. |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Dra. Evie Ratnasari, M.Si.<br>Prof. Dr. Yuni Sri Rahayu, M.Si.<br>Prof. Dr. Yuliani, M.Si.<br>Sari Kusuma Dewi, S.Si., M.Si.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                         |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                                                                         | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Luring (offline)</b>                                                                 | <b>Daring (online)</b>                                                  |                                      |                            |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (5)                                                                                     | (6)                                                                     | (7)                                  | (8)                        |                                    |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                             |  |  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 1 | Mampu menjelaskan prinsip tanaman pangan dan hortikultura                              | 1. Menjelaskan pengertian tanaman hortikultura 2. Menganalisis berbagai ciri tanaman hortikultura 3. Memahami keterkaitan budidaya tanaman hortikultura dengan bidang ilmu yang lain                                                                                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presentasi dan partisipasi 20%<br>2.2. Praktikum/Tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. UAS 30% | Ceramah, diskusi<br>2 X 50                                  |  |  | 0% |
| 2 | Mampu menjelaskan arti penting dan klasifikasi tanaman pangan dan hortikultura         | 1. Menjelaskan arti penting tanaman pangan dan hortikultura 2. Menjelaskan klasifikasi tanaman pangan dan hortikultura                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30%         | Ceramah, diskusi<br>2 X 50                                  |  |  | 0% |
| 3 | Mampu menjelaskan sistem budidaya tanaman hortikultura dan tanaman pangan di Indonesia | Mendiskusi kan tentang sistem budidaya tanaman hortikultura dan tanaman pangan di Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30%         | Ceramah, Diskusi, Penugasan<br>2 X 50                       |  |  | 0% |
| 4 | Menjelaskan perkembangan hortikultura Dunia dan Indonesia                              | 1. Menjelaskan perkembangan hortikultura pada lingkup buah-buahan di dunia dan di Indonesia 2. Menjelaskan perkembangan hortikultura pada lingkup sayuran di dunia dan di Indonesia 3. Menjelaskan perkembangan hortikultura pada lingkup tanaman hias di dunia dan di Indonesia 4. Mendiskusikan tentang konsumsi hasil hortikultura di dunia dan di Indonesia | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30%         | Presentasi, Diskusi,<br>2 X 50                              |  |  | 0% |
| 5 | Menjelaskan tentang budidaya tanaman hortikultura secara Hidroponik                    | 1. Menjelaskan tentang kultur air 2. Mendeskripsikan program pemupukan hidroponik 3. Mendeskripsikan tentang Target Pemupukan dan Keseimbangan Fase Tumbuh Tanaman 4. Mendeskripsikan formulasi pupuk untuk hidroponik                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30%         | Presentasi, diskusi<br>2 X 50                               |  |  | 0% |
| 6 | Menjelaskan tentang budidaya tanaman hortikultura secara Hidroponik                    | 1. Menjelaskan tentang kultur air 2. Mendeskripsikan program pemupukan hidroponik 3. Mendeskripsikan tentang Target Pemupukan dan Keseimbangan Fase Tumbuh Tanaman 4. Mendeskripsi kan formulasi pupuk untuk hidroponik                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30%         | Presentasi, diskusi<br>2 X 50                               |  |  | 0% |
| 7 | Mahasiswa dapat menerapkan perbanyakan vegetatif dan generatif tanaman hias            | Mahasiswa mampu melakukan penyambung an dan penyerbukan tanaman                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30%         | Mempelajari teknik sambung, setek dan penyerbukan<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                            |                                |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|----|
| 8  | Pertemuan 1-7                                                                                                                      | Pertemuan 1-7                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30% | Ujian Sub Sumatif<br>2 X 50    |  |  | 0% |
| 9  | Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman hias (daun, bunga, buah) dan bunga kering dengan cermat                              | Mahasiswa dapat merancang usaha produksi dan panen tanaman hias                         | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30% | Presentasi, Diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 10 | Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman sayuran (daun dan umbi)                                                              | Mahasiswa dapat merancang usaha produksi dan panen tanaman sayuran                      | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30% | Presentasi, Diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 11 | Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman buah                                                                                 | Mahasiswa dapat merancang usaha produksi dan panen tanaman buah                         | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30% | Presentasi, Diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 12 | Mahasiswa dapat mendesain pengusahaan tanaman pangan (serealisa dan legum)                                                         | Mahasiswa dapat merancang usaha produksi dan panen tanaman pangan (serealisa dan legum) | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30% | Presentasi, Diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 13 | Mahasiswa dapat membandingkan pertanian organik dengan anorganik                                                                   | Mahasiswa akan mampu membandingkan manfaat pertanian organik dan anorganik              | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30% | Presentasi, Diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 14 | Mahasiswa dapat mendesain taman dalam lansekap                                                                                     | Mahasiswa mampu memilih tanaman yang sesuai untuk taman                                 | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30% | Presentasi, Diskusi,<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Mahasiswa dapat merencanakan dan menganalisis pola pengusahaan suatu jenis tanaman hortikultura dan tanaman pangan secara tertulis | Mahasiswa mampu melakukan analisis usaha hortikultura dan tanaman pangan dengan baik    | <b>Kriteria:</b><br>1.1. Presensi/Partisipasi 20%<br>2.2.Praktikum/tugas 30%<br>3.3.USS 20%<br>4.4. US 30% | Presentasi, Diskusi<br>2 X 50  |  |  | 0% |
| 16 |                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                            |                                |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.