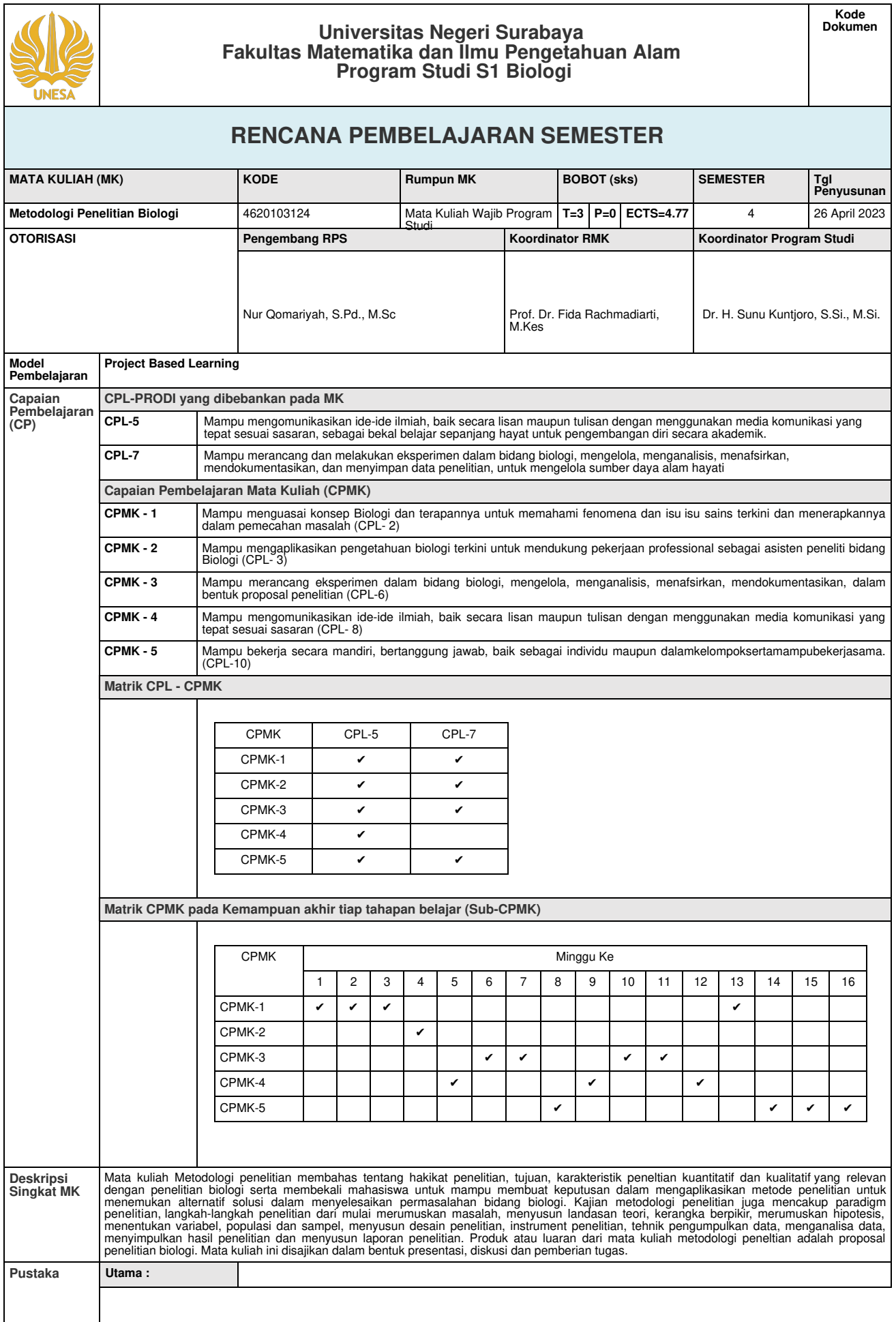




1. Nazir, M. 2008. Metodologi Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia. 2. Barten, G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 3. Bungin, Burhan. 2020. Social Research Methods. Kuantitatif –Kualitatif –Mixed Methodes. Jakarta: Kencana 4. Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. Inc. 5. Kumar, R. 2011. Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association 6. Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta 7. Patak, A. A., Naim, H. A., & Hidayat, R. 2016. Taking Mendeley as multimedia-based application in academic writing. International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology, 6(4), 557-560.							
Pendukung :							
1. Tim Jurnal Unesa. 2012. Template e-journal unesa. www.ejournal.unesa.ac.id. 2. Artikel-artikel mutakhir (Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional) yang memuat hasil penelitian di bidang Biologi.							
Dosen Pengampu							
Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes. Prof. Dr. Mahanani Tri Asri, M.Si. Prof. Dr. Yuliani, M.Si. Guntur Trimulyono, S.Si., M.Sc. Nur Qomariyah, S.Pd., M.Sc. Farah Aisyah Nafidiastri, S.Si., M.Si.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Hakikat Penelitian	1. Menjelaskan hakikat penelitian 2. Membandingkan berbagai pendekatan penelitian 3. Menjelaskan berbagai tipe penelitian	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap meinggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 30% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mendiskusikan berbagai aspek penelitian dan macamnya berdasarkan presentasi dosen 3x50	Mendiskusikan berbagai aspek penelitian dan macamnya berdasarkan presentasi dosen melalui LMS 3x50	Materi: Pendahuluan, Hakikat Penelitian, Dasar-dasar Penelitian, Pendekatan penelitian, Tipe-tipe penelitian Pustaka: Nazir, M. 2008. Metodologi Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia.	5%
2	Memahami Hakikat Penelitian	1. Mengidentifikasi hal-hal yang perlu dituliskan dalam pendahuluan skripsi 2. Mengidentifikasi karakter latar belakang masalah 3. Terampil menuliskan kerangka latar belakang/ pendahuluan penelitian	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap meinggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 30% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mendiskusikan pendahuluan skripsi dan latar belakang dan macamnya berdasarkan presentasi dosen 3x50	Mendiskusikan pendahuluan skripsi dan latar belakang dan macamnya berdasarkan presentasi dosen melalui LMS 3x50	Materi: Tinjauan bab pendahuluan dari skripsi, Karakteristik latar belakang masalah Pustaka: Barten, G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.	5%

3	Memahami Masalah Penelitian	1. Mengidentifikasi karakteristik rumusan masalah yang baik 2. Membandingkan rumusan masalah dengan pertanyaan penelitian	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendiskusikan Rumusan masalah dan kriteria rumusan masalah berdasarkan presentasi dosen dan diskusi 3x50	Mendiskusikan Rumusan masalah dan kriteria rumusan masalah berdasarkan presentasi dosen dan diskusi melalui LMS 3x50	Materi: Karakteristik rumusan masalah yang baik, Perbandingan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, Kriteria rumusan masalah penelitian Pustaka: <i>Barten, G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</i>	5%
4	Mampu menentukan hubungan antara kajian pustaka dan rumusan masalah pada penelitian	Terampil menghubungkan kajian pustaka dengan rumusan masalah	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mendiskusikan hubungan kajian puskata dan rumusan masalah berdasarkan presentasi dosen dan diskusi 3x50	Mendiskusikan hubungan kajian puskata dan rumusan masalah berdasarkan presentasi dosen dan diskusi melalui LMS 3x50	Materi: • Korelasi kajian pustaka dengan rumusan masalah/ judul penelitian, Isi dari kajian Pustaka, Pembuatan sub bab materi dari kajian pustaka, pengembangan kerangka berpikir Pustaka: <i>Kumar, R. 2011. Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association</i>	5%

5	Terampil melakukan review pustaka dan menyusun kerangka berpikir	1. Menentukan macam sumber pustaka 2. Terampil membuat sitasi	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mendiskusikan berbagai aspek hasil penelitian berdasarkan Proposal penelitian 3x50	Mendiskusikan berbagai aspek hasil penelitian berdasarkan Proposal penelitian melalui LMS 3x50	Materi: Macam-macam sumber pustaka, Teknik review pustaka dari Mendeley dll, Cara pengutipan dan menulis buku sumber Pustaka: Kumar, R. 2011. <i>Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners</i> . 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association Materi: Teknik review pustaka dari Mendeley dll, Cara pengutipan dan menulis buku sumber Pustaka: Patak, A. A., Naim, H. A., & Hidayat, R. 2016. <i>Taking Mendeley as multimedia-based application in academic writing</i> . <i>International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology</i> , 6(4), 557-560.	5%
6	1. Memahami hipotesis dan macam-macam hipotesis 2. Mampu merumuskan hipotesis	1. Terampil mengidentifikasi variabel 2. Terampil mengidentifikasi variabel secara operasional 3. Terampil merumuskan hipotesis penelitian	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Mendiskusikan hipotesis penelitian dan cara membuat hipotesis sesuai dengan rencana penelitian 3x50	Mendiskusikan hipotesis penelitian dan cara membuat hipotesis sesuai dengan rencana penelitian melalui LMS 3x50	Materi: Pengertian hipotesis, Jenis-jenis hipotesis, Cara membuat hipotesis dan korelasinya dengan rumusan masalah, Contoh hipotesis Pustaka: Croswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i> . Sage Publication. Inc.	5%

7	Memahami hakikat variabel penelitian	1. Terampil mengidentifikasi variabel 2. Terampil mengidentifikasi variabel secara operasional 3. Terampil menuliskan definisi operasional variabel berdasarkan contoh/ cuplikan penelitian	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester, 4. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Mendiskusikan variabel penelitian, macam variabel penelitian dan definisi variabel penelitian berdasarkan Proposal penelitian skripsi masing-masing mahasiswa melalui LMS 3x50	Mendiskusikan variabel penelitian, macam variabel penelitian dan definisi variabel penelitian berdasarkan Proposal penelitian skripsi masing-masing mahasiswa melalui LMS 3x50	Materi: Pengertian variabel, Macam-macam variabel, Contoh variabel, Cara mendefinisikan variabel secara operasional Pustaka: <i>Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. Inc.</i>	5%
8		UTS 20%	Bentuk Penilaian : Tes	UTS			10%
9	Memahami metode sampling dan memilih metode sampling yang tepat sesuai rancangan penelitian	1. Menjelaskan pengertian sampel dan sampling 2. Terampil menentukan metode sampling untuk jenis penelitian eksplorasi ataupun eksperimen	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester 3. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendiskusikan berbagai macam metode sampling berdasarkan presentasi dosen	Mendiskusikan berbagai macam metode sampling berdasarkan presentasi dosen melalui LMS	Materi: Pengertian Sampling , Metode Sampling Pustaka: <i>Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta</i>	0%
10	Mampu merancang penelitian	1. Menjelaskan pengertian sampel dan sampling 2. Terampil menentukan metode sampling untuk jenis penelitian eksplorasi ataupun eksperimen	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester 3. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendiskusikan berbagai macam jenis rancangan penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa	Mendiskusikan berbagai macam jenis rancangan penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa melalui LMS	Materi: Pengertian Sampling , Metode Sampling Pustaka: <i>Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta</i>	0%

11		1. Menjelaskan pengertian sampel dan sampling 2. Terampil menentukan metode sampling untuk jenis penelitian eksplorasi ataupun eksperimen	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester 3. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendiskusikan berbagai macam jenis rancangan penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa	Mendiskusikan berbagai macam jenis rancangan penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa melalui LMS	Materi: Pengertian Sampling , Metode Sampling Pustaka: Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: Alfabeta	10%
12	Memahami analisis data	Menentukan Teknik analisis	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. UTS 20% diperoleh dari ujian tengah semester 3. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendiskusikan berbagai metode analisis data penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa	Mendiskusikan berbagai metode analisis data penelitian sesuai dengan jenis penelitian berdasarkan proposal/rencana penelitian masing-masing mahasiswa melalui LMS	Materi: Pengertian Sampling , Metode Sampling Pustaka: Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: Alfabeta Materi: Analisis Data Pustaka: Creswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i>. Sage Publication. Inc.	5%
13	Terampil menulis proposal penelitian dengan baik dan benar berdasarkan panduan Skripsi Unesa	Praktik menulis proposal penelitian dan presentasi	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Perkuliahan, membuat proposal penelitian berdasarkan materi yang sudah diajarkan sebelumnya sesuai minat masing-masing mahasiswa		Materi: Pengertian Sampling , Metode Sampling Pustaka: Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: Alfabeta Materi: Analisis Data Pustaka: Creswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i>. Sage Publication. Inc.	10%
14	Terampil menulis proposal penelitian dengan baik dan benar berdasarkan panduan Skripsi Unesa	Praktik menulis proposal penelitian dan presentasi	Kriteria: 1. Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2. Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3. UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Perkuliahan, membuat proposal penelitian berdasarkan materi yang sudah diajarkan sebelumnya sesuai minat masing-masing mahasiswa		Materi: Pengertian Sampling , Metode Sampling Pustaka: Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: Alfabeta Materi: Analisis Data Pustaka: Creswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i>. Sage Publication. Inc.	0%

15	Terampil menulis proposal penelitian dengan baik dan benar berdasarkan panduan Skripsi Unesa	Praktik menulis proposal penelitian dan presentasi	Kriteria: 1.Partisipasi 20% diperoleh dari kehadiran, Tanya jawab, dkeaktifan dalam berdiskusi. 2.Tugas 30% diperoleh dari penugasan dan kegiatan praktikum setiap minggunya. 3.UAS 20% diperoleh dari nilai proposal yang dikumpulkan diakhir semester. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Perkuliahan, membuat proposal penelitian berdasarkan materi yang sudah diajarkan sebelumnya sesuai minat masing-masing mahasiswa		Materi: Pengertian Sampling , Metode Sampling Pustaka: Sugiyono. 2019. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Bandung: Alfabeta Materi: Analisis Data Pustaka: Croswell, John W. 2014. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition</i> . Sage Publication. Inc.	5%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.