

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ketahanan Pangan Program Studi S1 Biosains Hewan						Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
BIOKIMIA		4620703009		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=1 ECTS=4.77		2	28 Februari 2026																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Dr. Siti Zubaidah, S.Pt., M.Biotech. Heni Natalia Aritonang, S.Pt., M.Pt. Dr. Anna Noordia, S.TP., M.Kes.			Dr. Siti Zubaidah, S.Pt., M.Biotech.			NUR DUCHA																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																										
	CPL-6	Mampu melaksanakan kerja praktik di laboratorium, industri, dan di luar ruangan (lapang) untuk mengembangkan keterampilan yang relevan dengan menerapkan etika dan keselamatan kerja.																																																																									
	CPL-9	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dasar ilmu biosains hewan yang relevan dengan sains (ilmu alam) dan matematika.																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu melaksanakan kerja praktik di laboratorium, industri, dan lapangan dengan menerapkan prosedur operasional standar, prinsip etika profesi, serta keselamatan dan kesehatan kerja (K3) untuk mengembangkan keterampilan teknis yang relevan, serta mendokumentasikan dan melaporkan hasil kegiatan secara sistematis dan bertanggung jawab.																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan mengaplikasikan pengetahuan dasar ilmu biosains hewan yang relevan dengan sains (ilmu alam) dan matematika dalam menganalisis fenomena biologis serta menyelesaikan permasalahan sederhana secara logis, sistematis, dan bertanggung jawab.																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-6	CPL-9																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																									
CPMK-2		✓																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																								
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Biokimia membahas struktur, sifat, dan fungsi biomolekul utama (karbohidrat, lipid, protein, dan asam nukleat), enzim dan kinetikanya, serta dasar-dasar metabolisme sel yang berperan dalam proses fisiologis organisme, khususnya hewan. Mata kuliah ini menekankan keterkaitan konsep kimia dan biologi dalam memahami mekanisme molekuler kehidupan serta penerapannya dalam bidang biosains hewan. embelajaran diarahkan untuk mendukung pencapaian CPL sikap dan tata nilai, penguasaan pengetahuan sains dasar, serta keterampilan umum dalam analisis dan komunikasi ilmiah.																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																										
	1. Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). Lehninger Principles of Biochemistry (8th ed.). W. H. Freeman and Company. 2. Berg J, Gregory Gatto Jr., Hines J, Tymoczko JL, Stryer L. Biochemistry. 10th Ed. New York: W. H. Freeman and Company; 2023.																																																																										
	Pendukung :																																																																										
	1. Kaneko, J. J., Harvey, J. W., & Bruss, M. L. (2008). Clinical Biochemistry of Domestic Animals (6th ed.). San Diego, CA: Academic Press. 2. Pond, W. G., Church, D. C., Pond, K. R., & Schoknecht, P. A. (2005). Basic Animal Nutrition and Feeding (5th ed.). John Wiley & Sons. 3. Muhammad Wirahadikusuma. 1985. Biokimia: Metabolisme Energi. Bandung: ITB Press.																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Anna Noordia, S.TP., M.Kes. Dr. Siti Zubaidah, S.Pt., M.Biotech. Heni Natalia Aritonang, S.Pt., M.Pt.																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																				

1	Kontrak Kuliah Memahami ruang lingkup biokimia, air dan buffer	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali ruang lingkup biokimia 2.2. Mahasiswa mampu menuliskan menjelaskan fungsi air dan buffer	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait RPS Biokimia, kontrak perkuliahan 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Kontrak perkuliahan Pustaka: Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (8th ed.). W. H. Freeman and Company. Materi: 2. Ruang lingkup biokimia Pustaka: Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (8th ed.). W. H. Freeman and Company. Materi: 3. Air Pustaka: Berg J, Gregory Gatto Jr., Hines J, Tymoczko JL, Stryer L. <i>Biochemistry</i> . 10th Ed. New York: W. H. Freeman and Company; 2023. Materi: 4. Buffer Pustaka: Berg J, Gregory Gatto Jr., Hines J, Tymoczko JL, Stryer L. <i>Biochemistry</i> . 10th Ed. New York: W. H. Freeman and Company; 2023.	5%
2	Mampu menjelaskan sel hewan dan sel tumbuhan perbedaan dan persamaan sel hewan dan tumbuhan, serta menjelaskan fungsi organela yang berbeda	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sel hewan dan tumbuhan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan persamaan antara sel hewan dan sel tumbuhan. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organela yang berbeda	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait sel hewan dan sel tumbuhan 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan Pustaka: Berg J, Gregory Gatto Jr., Hines J, Tymoczko JL, Stryer L. <i>Biochemistry</i> . 10th Ed. New York: W. H. Freeman and Company; 2023.	5%
3	Mampu menjelaskan fungsi dan struktur karbohidrat	Mahasiswa mampu menyebutkan minimal 4 fungsi dan struktur karbohidrat	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait fungsi dan struktur karbohidrat 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: Fungsi dan struktur karbohidrat Pustaka: Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (8th ed.). W. H. Freeman and Company.	5%

4	Mampu menjelaskan konsep dasar metabolisme karbohidrat dalam tubuh makhluk hidup dan mengidentifikasi jalur utama metabolisme karbohidrat (glikolisis, glukoneogenesis, glikogenesis, glikogenolisis, dan jalur pentosa fosfat)	1. Menjelaskan tentang metabolisme karbohidrat dalam tubuh 2. Mengidentifikasi jalur utama metabolisme karbohidrat (glikolisis, glukoneogenesis, glikogenesis, glikogenolisis, dan jalur pentosa fosfat)	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	1. Penjelasan, konsep dasar metabolisme karbohidrat dalam tubuh makhluk hidup dan mengidentifikasi jalur utama metabolisme karbohidrat (glikolisis, glukoneogenesis, glikogenesis, glikogenolisis, dan jalur pentosa fosfat) 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Pengertian Metabolisme Karbohidrat 2. Fungsi Karbohidrat 3. Proses Pencernaan dan Absorpsi Karbohidrat 4. Jalur Utama Metabolisme Karbohidrat 5. Regulasi Metabolisme Karbohidrat 6. Gangguan Metabolisme Karbohidrat Pustaka: <i>Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). Lehninger Principles of Biochemistry (8th ed.). W. H. Freeman and Company.</i>	5%
5	Mampu menjelaskan konsep dasar lipid dan mengklasifikasikan jenis-jenis lipid	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar lipid 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis lipid	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait lipid (struktur dan fungsi lipid) 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Pengertian Lipid 2. Sifat-Sifat Lipid 3. Klasifikasi Lipid Pustaka: <i>Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). Lehninger Principles of Biochemistry (8th ed.). W. H. Freeman and Company.</i>	5%
6	Mampu menjelaskan metabolisme lipid	1. Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme lipid 2. Mahasiswa mengetahui fungsi lipid 3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pencernaan dan penyerapan lipid 4. Mahasiswa mampu menjelaskan transportasi lipid dalam darah 5. Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme lipid (pemecahan lemak)	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait metabolisme lipid 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Pengertian Metabolisme Lipid 2. Fungsi Lipid 3. Pencernaan dan Penyerapan Lipid 4. Transportasi Lipid dalam Darah 5. Katabolisme Lipid (Pemecahan Lemak) 6. Ketogenesis (Pembentukan Badan Keton) 7. Anabolisme Lipid (Sintesis Lemak) Pustaka: <i>Berg J, Gregory Gatto Jr., Hines J, Tymoczko JL, Stryer L. Biochemistry. 10th Ed. New York: W. H. Freeman and Company; 2023.</i>	5%

7	Mampu menjelaskan definisi Protein, Asam Amino Metabolisme Protein	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian protein secara ilmiah dan tepat 2. Menjelaskan pengertian asam amino beserta struktur umumnya 3. Mengidentifikasi hubungan antara protein dan asam amino	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait Protein, Asam Amino, Metabolisme Protein 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Pengertian Protein 2. Struktur Protein 3. Fungsi Protein 4. Sumber Protein 5. Pengertian Asam Amino 6. Klasifikasi Asam Amino 7. Metabolisme protein Pustaka: <i>Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). Lehninger Principles of Biochemistry (8th ed.). W. H. Freeman and Company.</i>	5%
8	Memahami konsep pertemuan 1-7	Jawaban sesuai kunci jawaban atau rubrik perkuliahan	Kriteria: Ketepatan menjawab soal UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100		Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). Lehninger Principles of Biochemistry (8th ed.). W. H. Freeman and Company.</i>	15%
9	Mampu menjelaskan vitamin dan mineral	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian vitamin dan mineral secara tepat 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan vitamin berdasarkan kelarutannya (larut air dan larut lemak) 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis mineral 4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi utama vitamin dalam metabolisme tubuh 5. Mahasiswa mampu menjelaskan peran mineral dalam sistem enzim dan keseimbangan elektrolit 6. Mahasiswa mampu menguraikan sumber alami vitamin dan mineral pada pakan 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak defisiensi vitamin dan mineral pada ternak	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait vitamin dan mineral 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Pengertian dan fungsi vitamin 2. Klasifikasi Vitamin 3. Pengertian dan fungsi mineral 4. Klasifikasi mineral Pustaka: <i>Kaneko, J. J., Harvey, J. W., & Bruss, M. L. (2008). Clinical Biochemistry of Domestic Animals (6th ed.). San Diego, CA: Academic Press.</i> Materi: Aplikasi dalam Biosains Hewan Pustaka: <i>Pond, W. G., Church, D. C., Pond, K. R., & Schoknecht, P. A. (2005). Basic Animal Nutrition and Feeding (5th ed.). John Wiley & Sons.</i>	5%

10	Mampu menjelaskan enzim, faktor yang mempengaruhi enzim	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur enzim (apoenzim, holoenzim, kofaktor, koenzim) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme kerja enzim (lock and key induced fit) 4. Menganalisis faktor yang mempengaruhi aktivitas enzim (suhu, pH, substrat)	Kriteria: 1. Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait enzim 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Pengertian enzim 2. Struktur dan Komponen Enzim 3. Klasifikasi enzim 4. Mekanisme Kerja Enzim 5. Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Enzim Pustaka: Berg J, Gregory Gatto Jr., Hines J, Tymoczko JL, Stryer L. <i>Biochemistry</i> . 10th Ed. New York: W. H. Freeman and Company; 2023.	5%
11	Mampu menjelaskan proses regulasi enzim	Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi enzim	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	1. Penjelasan, diskusi terkait regulasi enzim 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas		Materi: 1. Pengertian dan tujuan regulasi enzim 2. Mekanisme regulasi enzim 3. Regulasi jalur metabolisme 4. Faktor yang mempengaruhi regulasi enzim Pustaka: Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (8th ed.). W. H. Freeman and Company. Materi: Aplikasi regulasi enzim dalam Biosains Hewan Pustaka: Pond, W. G., Church, D. C., Pond, K. R., & Schoknecht, P. A. (2005). <i>Basic Animal Nutrition and Feeding</i> (5th ed.). John Wiley & Sons.	5%
12	Mampu menjelaskan pengertian, jenis (DNA dan RNA), serta peran asam nukleat dalam penyimpanan dan pewarisan informasi genetik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian asam nukleat (DNA dan RNA) dengan benar 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen penyusun nukleotida (basa nitrogen, gula, fosfat) 3. Mahasiswa mampu membedakan struktur DNA dan RNA	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Penjelasan, diskusi terkait asam nukleat 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Pengertian Asam nukleat 2. Struktur dan Fungsi Asam Nukleat 3. Konsep Ekspresi Gen 4. Regulasi Transkripsi Pustaka: Berg J, Gregory Gatto Jr., Hines J, Tymoczko JL, Stryer L. <i>Biochemistry</i> . 10th Ed. New York: W. H. Freeman and Company; 2023.	5%

13	Mampu menjelaskan konsep dasar hormon, mengklasifikasikan jenis-jenis hormon, mendeskripsikan mekanisme kerja hormon, menganalisis regulasi sekresi hormon, mengaplikasikan konsep hormon dalam bidang peternakan		Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar hormon 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis hormon 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan mekanisme kerja hormon 4. Mahasiswa mampu menganalisis regulasi sekresi hormon, mengaplikasikan konsep hormon dalam bidang peternakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Penjelasan, diskusi terkait hormon 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Konsep dasar hormon 2. Klasifikasi hormon 3. Mekanisme kerja hormon Pustaka: Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (8th ed.). W. H. Freeman and Company. Materi: Analisis regulasi sekresi hormon, mengaplikasikan konsep hormon dalam bidang peternakan Pustaka: Pond, W. G., Church, D. C., Pond, K. R., & Schoknecht, P. A. (2005). <i>Basic Animal Nutrition and Feeding</i> (5th ed.). John Wiley & Sons.	5%
14	Mampu konsep dasar ekspresi gen, tahapan ekspresi gen, mekanisme regulasi ekspresi gen, membedakan ekspresi gen pada prokariot dan eukariot, menjelaskan peran faktor transkripsi dan epigenetik, menerapkan konsep ekspresi gen dalam bidang biosains/ternak/kesehatan	1. Mahasiswa mampu konsep dasar ekspresi gen 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan ekspresi gen 3. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme regulasi ekspresi gen, membedakan ekspresi gen pada prokariot dan eukariot 4. Menjelaskan peran faktor transkripsi dan epigenetik, menerapkan konsep ekspresi gen dalam bidang biosains hewan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Penjelasan, diskusi terkait Ekspresi gen 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Konsep dasar ekspresi gen 2. Tahapan ekspresi gen, 3. Mekanisme regulasi ekspresi gen, 4. Membedakan ekspresi gen pada prokariot dan eukariot, 5. Peran faktor transkripsi dan epigenetik Pustaka: Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (8th ed.). W. H. Freeman and Company. Materi: Konsep ekspresi gen dalam bidang biosains hewan Pustaka: Pond, W. G., Church, D. C., Pond, K. R., & Schoknecht, P. A. (2005). <i>Basic Animal Nutrition and Feeding</i> (5th ed.). John Wiley & Sons.	5%

15	Mampu menjelaskan Integrasi metabolisme	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep integrasi metabolisme antara karbohidrat, lipid, dan protein dalam tubuh 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan jalur metabolisme (glikolisis, siklus Krebs, jalur pentosa fosfat, β-oksidasi, dan siklus urea) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi hormonal (insulin, glukagon, adrenalin, kortisol) dalam pengaturan metabolisme 4. Menganalisis alur metabolisme energi dalam berbagai kondisi fisiologis	Kriteria: Ketepatan jawaban menggunakan rubrik penilaian diskusi kelas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	1. Penjelasan, diskusi terkait Integrasi metabolisme 2. Tatap muka di kelas (kuliah interaktif) 3. Diskusi kelas 100		Materi: 1. Pengertian Integrasi metabolisme 2. Jalur Metabolisme Utama 3. Titik Temu Antar Jalur Metabolisme 4. Peran Organ dalam Integrasi Metabolisme 5. Regulasi Hormonal 6. Integrasi Metabolisme pada Kondisi Fisiologis Pustaka: Nelson, D. L., Cox, M. M., & Hoskins, A. A. (2021). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (8th ed.). W. H. Freeman and Company.	5%
16	Memahami konsep pertemuan 9-16	Mendapat skor jika menjawab soal dengan benar	Kriteria: Mengerjakan soal Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester 150			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	36.68%
2.	Penilaian Praktikum	6.68%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	51.68%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.