UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **Fakultas Vokasi** **Program Studi D3 Administrasi Negara**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan	6340103055		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	28 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	.....

Model Pembelajaran: Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Matrik CPL - CPMK

CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK: Pemahamankonsep dasar kepemimpinan, perbedaan antara leaderdan manager, peranan-peranan dalamkepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan, sumber-sumberkekuasaan, kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan, serta kepemimpinanpelayanan. Pembelajaran dilakukan dalam kurun waktu satu semester denganmenggunakan metode, presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, bermain peran (roleplay), sampai dengan pemberian tugasbaik individu maupun kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis,kinerja, maupun portofolio.

Pustaka

Utama :

1. Sutikno,Sobry. 2014. Pemimpin dan Kepemimpinan. Holistica. Jakarta
2. Blanchard,Ken etc. 2014. Leadership and The One Minute Manager . Elex Media Komutindo. Jakarta.
3. Thoha, Miftah. 2011. Perilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasinya). PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
4. Sanusi, Achmad. Prof. Dr. H. M. PA dan Sutikno, Sobry. Dr. M. 2009. Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan (dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Efektif). Prospect. Bandung.
5. Sedarmayanti, Prof. Dr. Hj. M. Pd. APU. 2009. Reformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik. Rafika Aditama. Bandung.
6. Mohtsham, Saeed M. 2007. Vision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective . International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Publised at http://www. bizresearchpapers. com/Mohtsham. pdf.

Pendukung :

Dosen Pengampu: Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.
Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si.
Yuni Lestari, S.AP., M.AP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara manajemen dan kepemimpinan	- Mendefinisikan konsep manajemen - Mendefinisikan konsep kepemimpinan - Menjelaskan fungsi-fungsi kepemimpinan - Menjelaskan sifat-sifat kepemimpinan		- Presentasi - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	- Mendefinisikan arti pemimpin - Menjelaskan teori lahirnya pemimpin - Menjelaskan karakteristik pemimpin dan pengikut - Mendefinisikan arti manajer - Mengetahui dan memahami posisi manajer dalam fungsi manajemen - Mengetahui tugas-tugas manajer		- Ceramah dan presentasi dosen - Tugas Kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	- Mendefinisikan arti pemimpin - Menjelaskan teori lahirnya pemimpin - Menjelaskan karakteristik pemimpin dan pengikut - Mendefinisikan arti manajer - Mengetahui dan memahami posisi manajer dalam fungsi manajemen - Mengetahui tugas-tugas manajer		- Ceramah dan presentasi dosen - Tugas Kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan-peranan	- Memahami dan menjelaskan Interpersonal Role - Memahami dan menjelaskan Informational Role - Memahami dan menjelaskan Decisional Role		- Ceramah - Diskusi kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami ciri-ciri ideal seorang pemimpin	Menjelaskan dan mengidentifikasi ciri-ciri ideal seorang pemimpin		- Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab 3 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teori-teori kepemimpinan	Memahami dan menjelaskan tentang perkembangan teori-teori kepemimpinan, meliputi: - Teori Sifat - Teori Perilaku - Teori Situasional		- Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab 3 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan-pendekatan baru dalam kepemimpinan	Memahami dan menjelaskan pendekatan-pendekatan baru dalam kepemimpinan, yang meliputi: - Teori Atribusi Kepemimpinan - Teori Kepemimpinan Karismatik - Teori Tranformasional - Teori Transaksional		- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi kelompok - Presentasi kelompok 3 X 50			0%

8	Ujian Tengah Semester			3 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire		- Diskusi kelompok - Bermain peran (role play) - Presentasi kelompok 3 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan	Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire		- Diskusi kelompok - Bermain peran (role play) - Presentasi kelompok 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dalam kepemimpinan	Menjelaskan berbagai sumber kekuasaan dalam kepemimpinan		- Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab 3 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan yang berprinsip	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan yang berprinsip		- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi 3 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan		- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi 3 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan, yang meliputi: - Model-model kepemiminan pelayanan - Fokus utama kepemimpinan pelayanan - Karakteristik kepemimpinan pelayanan - Hambatan-hambatan dalam kepemimpinan pelayanan		- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi kelompok - Tugas individu 3 X 50			0%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan, yang meliputi: - Model-model kepemiminan pelayanan - Fokus utama kepemimpinan pelayanan - Karakteristik kepemimpinan pelayanan - Hambatan-hambatan dalam kepemimpinan pelayanan		- Presentasi - Tanya Jawab - Diskusi kelompok - Tugas individu 3 X 15			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.