	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Ketahanan Pangan** **Program Studi S1 Biosains Hewan**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pastura	4620702040	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	**T=1**	**P=1**	**ECTS=3.18**	5	29 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Rizka Muizzu Aprilia, S.Pt., M.Pt	Dr. Rizka Muizzu Aprilia, S.Pt., M.Pt	NUR DUCHA

Model Pembelajaran: **Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-6	Mampu melaksanakan kerja praktik di laboratorium, industri, dan di luar ruangan (lapang) untuk mengembangkan keterampilan yang relevan dengan menerapkan etika dan keselamatan kerja.
CPL-10	Menguasai konsep dasar ilmu biosains hewan komoditas pangan dan wisata yang meliputi biologi sel dan moleuler, nutrisi dan pakan, struktur tubuh, reproduksi, pemuliaan, manajemen dan teknologi produksi, pengolahan hasil ternak, fisiologi dan kesehatan ternak, kewirausahaan dan industri ternak, rekayasa teknologi budidaya, serta implementasi ilmu hayati / biologi masa kini

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mahasiswa mampu merencanakan dan menerapkan teknik budidaya, pemupukan, serta pemeliharaan padang rumput.
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan berbagai sistem penggembalaan serta menghitung daya tampung (carrying capacity).
CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang strategi pengelolaan lahan pastura yang berkelanjutan dan ramah lingkungan.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-6	CPL-10
CPMK-1		✔
CPMK-2		✔
CPMK-3	✔	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔											
CPMK-2						✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔				
CPMK-3													✔	✔	✔	✔

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini membahas ekologi tanah pastura, identifikasi tanaman pakan, teknik budidaya dan intercropping, pemeliharaan hijauan, hingga kalkulasi daya tampung (carrying capacity) untuk menunjang kebutuhan nutrisi ternak ruminansia secara berkelanjutan

Pustaka

Utama :

1. Barnes, R. F., Nelson, C. J., Moore, K. J., & Collins, M. (2007). Forages: The Science of Grassland Agriculture (Vol. 1 & 2, 6th ed.). Blackwell Publishing
2. Humphreys, L. R. (2005). Tropical Pasture Utilization. Cambridge University Press.

Pendukung :

	1. Rizka Muizzu Aprilia, Kusmartono Kusmartono, Kuswanto Kuswanto, Ifar Subagiyo, Asri Nurul Huda, Avril Rahma Prasasti, Rasyid Farda Hidayatulloh. 2026. Effects of Harvest Age and Nitrogen Fertilization Levels on Nutrient Composition and Yield of Red Elephant Grass (Pennisetum purpureum cv. Red). BIO Web of Conferences. 218 : 01018 2. Subagiyo, I dan kusmartono. 2017. Kultur Padangan. UB Press. Malang
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami ruang lingkup, tujuan, dan peranan pastura dalam peternakan ruminansia. 2.Ekologi Tanah dan Identifikasi tanaman Pakan Ternak	Mahasiswa mampu menerapkan budidaya tanaman pakan ternak berdasarkan ekologi tanah	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	1. Kontrak Perkuliahan 2. DIskusi dan Ceramah 100 menit		**Materi:** Ekologi Tanah **Pustaka:** *Barnes, R. F., Nelson, C. J., Moore, K. J., & Collins, M. (2007). Forages: The Science of Grassland Agriculture (Vol. 1 & 2, 6th ed.). Blackwell Publishing*	5%
2	Mahasiswa mampu membudidayakan dan pemeliharaan hijauan pakan	Mampu merencanakan dan menerapkan budidaya pemeliharaan hijauan pakan	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Humphreys, L. R. (2005). Tropical Pasture Utilization. Cambridge University Press.*	5%
3	1.Mahasiswa mampu membudidayakan dan pemeliharaan hijauan pakan 2.a. Teknik Budidaya dan Penyiapan Lahan	Mampu merencanakan dan menerapkan budidaya pemeliharaan hijauan pakan	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Humphreys, L. R. (2005). Tropical Pasture Utilization. Cambridge University Press.*	5%
4	1.Mahasiswa mampu membudidayakan dan pemeliharaan hijauan pakan 2.b. Pola Tanam Tumpangsari	Mampu merencanakan dan menerapkan budidaya pemeliharaan hijauan pakan	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Humphreys, L. R. (2005). Tropical Pasture Utilization. Cambridge University Press.*	5%
5	1.Mahasiswa mampu membudidayakan dan pemeliharaan hijauan pakan 2.c. Manajemen Nutrisi Tanah	1.Mampu merencanakan dan menerapkan budidaya pemeliharaan hijauan pakan 2.c. Manajemen Nutrisi Tanah	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Humphreys, L. R. (2005). Tropical Pasture Utilization. Cambridge University Press.*	5%

6	1.Mampu menganalisis pola beternak di Indonesia 2.Pola Tradisional Intensif dan Ekstenfif dan sistem Ranch	Mampu menganalisis dan konsekuensinya pada pola beternak di Indonesia	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Subagiyo, I dan kusmartono. 2017. Kultur Padangan. UB Press. Malang*	5%
7	1.Mampu menganalisis pola beternak di Indonesia 2.Pola Tradisional Intensif dan Ekstenfif dan sistem Ranch	Mampu menganalisis dan konsekuensinya pada pola beternak di Indonesia	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Subagiyo, I dan kusmartono. 2017. Kultur Padangan. UB Press. Malang*	5%
8	Ujian tengah Semester (UTS)	Mampu mencapai indikator pertemua 1 s/d 7	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Project 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Barnes, R. F., Nelson, C. J., Moore, K. J., & Collins, M. (2007). Forages: The Science of Grassland Agriculture (Vol. 1 & 2, 6th ed.). Blackwell Publishing*	20%
9	Mahasiswa mampu mengkalkulasi kapasitas dan Daya Tampung Nutrisi	Mahassiwa Mampu menghitung kuantitas dan kualitas produksi hijauan	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Subagiyo, I dan kusmartono. 2017. Kultur Padangan. UB Press. Malang*	5%
10	Menghitung Kapasitas Tampung (Carrying Capacity)	Mahassiwa Mampu mengitung kapasitas tampung		Diskusi 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Humphreys, L. R. (2005). Tropical Pasture Utilization. Cambridge University Press.*	5%
11	Menghitung Daya Tampung Nutrisi (Bagian I - Kebutuhan Nutrisi)	Mahasiswa mampu Menghitung Daya Tampung Nutrisi sesuai dengan Kebutuhan Nutrisi ternak	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian	Diskusi 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Subagiyo, I dan kusmartono. 2017. Kultur Padangan. UB Press. Malang*	5%
12	Menghitung Daya Tampung Nutrisi (Bagian II - Keseimbangan Nutrisi)	Mahasiswa mampu menghitung keseimbangan nutrisi	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian	Diskusi 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Subagiyo, I dan kusmartono. 2017. Kultur Padangan. UB Press. Malang*	5%

13	Desain Lahan untuk Pemeliharaan — Sistem Rotasi & Paddock	Mahasiswa mampu merancang lahan untuk strategi pemeliharaan	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Barnes, R. F., Nelson, C. J., Moore, K. J., & Collins, M. (2007). Forages: The Science of Grassland Agriculture (Vol. 1 & 2, 6th ed.). Blackwell Publishing*	10%
14	Desain Lahan untuk Pemeliharaan — Integrasi & Konservasi Lahan	mahasiswa mampu merancang desain lahan untuk integrasi dan konservasi lahan		Diskusi 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Humphreys, L. R. (2005). Tropical Pasture Utilization. Cambridge University Press.*	5%
15	mahasaiswa mampu merancang strategi pengelolaan lahana yang berkelanjutan	Mahasiswa mampu merancang staregi budidaya dari hasil studi kasus	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Rizka Muizzu Aprilia, Kusmartono Kusmartono, Kuswanto Kuswanto, Ifar Subagiyo, Asri Nurul Huda, Avril Rahma Prasasti, Rasyid Farda Hidayatulloh. 2026. Effects of Harvest Age and Nitrogen Fertilization Levels on Nutrient Composition and Yield of Red Elephant Grass (Pennisetum purpureum cv. Red). BIO Web of Conferences. 218 : 01018*	15%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mampu menjawab soal dengan benar	**Kriteria:** menggunakan rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ujian tes tulis 100 menit		**Materi:** - **Pustaka:** *Barnes, R. F., Nelson, C. J., Moore, K. J., & Collins, M. (2007). Forages: The Science of Grassland Agriculture (Vol. 1 & 2, 6th ed.). Blackwell Publishing*	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	87.5%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Agustus 2026

Koordinator Program Studi S1
Biosains Hewan

NUR DUCHA
NIDN 0019077003

UPM Program Studi S1
Biosains Hewan

NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 November 2026 Jam 16:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

