

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ketahanan Pangan Program Studi S1 Biosains Hewan						Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Statistika	4620702022	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	28 September 2026																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Rizka Muizzu Aprilia, S.Pt., M.Pt		Dr. Rizka Muizzu Aprilia, S.Pt., M.Pt			NUR DUCHA																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPL-7	Mampu merancang dan melaksanakan eksperimen dalam bidang biosains hewan komoditas pangan dan wisata dengan berbasis rekayasa teknologi dan keilmuan masa kini, memperhatikan kearifan lokal dan berwawasan lingkungan, mengelola, menganalisis, menafsirkan, mendokumentasikan, dan menyimpan data penelitian, untuk mengelola sumber daya alam hayati																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menentukan jenis statistik yang benar																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menghitung data hasil pengamatan maupun percobaan																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu menganalisis dan menyimpulkan hasil perhitungan																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">CPMK</th> <th style="width: 15%;">CPL-3</th> <th style="width: 15%;">CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓																																																																							
CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓		✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2				✓		✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Statistika mempelajari konsep dasar statistika yang meliputi pengumpulan, penyajian, pengolahan, analisis, dan interpretasi data. Materi mencakup statistika deskriptif, peluang, distribusi data, uji hipotesis, korelasi, regresi, serta penerapan analisis data dalam penelitian dan pengambilan keputusan. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari dasar-dasar rancangan percobaan untuk mendukung penyusunan dan pelaksanaan penelitian secara ilmiah. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data secara sistematis menggunakan pendekatan statistika pada bidang peternakan																																																																																									
Pustaka	Utama :	- Sudarwati H., Natsir, M.H., Nuriyandingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press - Gill, J.L. 1978. Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ. - Steel and Torrie. 1980. Principle and Procedure Statistics. McGraw Hill Book co. New York																																																																																								
	Pendukung :																																																																																									

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ukuran pemusatan untuk data tidak berkelompok dan berkelompok	Mampu memahami ukuran pemusatan untuk data tidak berkelompok dan berkelompok	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 100 menit		Materi: menghitung rata-rata modus, median, simpangan baku Pustaka: Gill, J.L. 1978. <i>Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ.</i>	3%
2	Mampu memahami distribusi peluang acak diskrit	1.Mampu memahami distribusi binomial, multinomial, hypergeometrik, poison 2.Mampu menghitung dan menyimpulkan dari data pengamatan/observasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam kelas 100 menit		Materi: Pengertian distribusi binomial dan multinomial Pustaka: Gill, J.L. 1978. <i>Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ.</i>	2%
3	Mampu memahami distribusi peluang acak kontinyu	1.Mampu menjelaskan distribusi normal 2.Mampu membaca Tabel Distribusi normal 3.Mampu menghitung dan menyimpulkan nilai observasi yang distandarkan	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam kelas 100		Materi: distribusi peluang acak diskrit Pustaka: Gill, J.L. 1978. <i>Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ.</i>	5%
4	Mampu memahami pendugaan titik dan selang kepercayaan (confidence interval)	Mampu menghitung dan menyimpulkan dari data pengamatan/observasi	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam Kelas 100 menit		Materi: confidence interval Pustaka: Steel and Torrie. 1980. <i>Principle and Procedure Statistics. McGraw Hill Book co. New York</i>	5%

5	Mampu memahami hipotesis, pengujian parameter rata-rata dan proporsi	1. Mampu merumuskan hipotesis 2. Mampu memahami kriteria penolakan dan penerimaan hipotesis	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dalam kelas 100		Materi: memahami hipotesis Pustaka: Gill, J.L. 1978. <i>Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ.</i>	5%
6	Mampu memahami Distribusi Khi kuadrat untuk data binomial dan multinomial	1. Mampu membaca Tabel Khi kuadrat 2. Mampu menguji data binomial dan multinomial	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 100		Materi: Khi Kuadrat Pustaka: Gill, J.L. 1978. <i>Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ.</i>	5%
7	Mampu memahami Distribusi Khi kuadrat untuk data binomial dan multinomial	Mampu menguji data dengan faktor kontingensi	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 100		Materi: faktor kontingensi Pustaka: Gill, J.L. 1978. <i>Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ.</i>	5%
8	Ujian tengah Semester (UTS)	Mampu menjawab soal dengan benar	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 100 menit		Materi: - Pustaka: Gill, J.L. 1978. <i>Design and analysis of experiments in the animal and medical science. Vol. 1 and 2. Iowa state Univ.</i>	20%
9	Mampu memahami distribusi t student untuk pengujian t berpasangan	1. Mampu membaca Tabel T 2. Mampu menguji data pengamatan dengan pengujian t berpasangan	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 100 menit		Materi: pengujian t berpasangan Pustaka: Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgiyaringsi, V.M.A. 2019. <i>Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press</i>	5%
10	Mampu memahami distribusi t student untuk pengujian t berpasangan	Mampu menguji data pengamatan dengan pengujian t tidak berpasangan	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi kasus 100 menit		Materi: pengujian t berpasangan Pustaka: Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgiyaringsi, V.M.A. 2019. <i>Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press</i>	10%

11	Mampu memahami dan menganalisis dengan regresi linear	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan regresi linear	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian	Kuliah, Diskusi dan latihan Soal 100 menit		Materi: regresi linear Pustaka: <i>Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgaryingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press</i>	5%
12	Mampu memahami dan menganalisis dengan analisis korelasi	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan analisis korelasi	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 100 menit		Materi: analisis korelasi Pustaka: <i>Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgaryingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press</i>	5%
13	Mampu memahami dan menganalisis dengan regresi linear berganda	Mampu menjelaskan, menganalisis dan menguji data pengamatan dengan regresi linear berganda	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan latihan Soal 100 menit		Materi: regresi linear berganda Pustaka: <i>Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgaryingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press</i>	5%
14	Mampu memahami pengujian koefisien regresi non linear	Mampu menjelaskan dan menganalisis koefisien regresi non linear dan membuat kesimpulan hasil analisis	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan Diskusi 100 menit		Materi: koefisien regresi Pustaka: <i>Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgaryingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press</i>	5%
15	Mampu memahami aplikasi software untuk analisis data I	Mampu menganalisis data dengan menggunakan software	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian	Diskusi 100 menit		Materi: aplikasi Pustaka: <i>Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgaryingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press</i>	5%

16		Mampu menjawab soal dengan benar	Kriteria: menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ujian dalam kelas 100		Materi: materi Pustaka: <i>Sudarwati H., Natsir, M.H., Nurgiyandingsi, V.M.A. 2019. Statistika dan Rancangan Percobaan Penerapan dalam Bidang Peternakan. UB Press</i>	20%
----	--	----------------------------------	--	-----------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Agustus 2026

Koordinator Program Studi S1
Biosains Hewan



NUR DUCHA
NIDN 0019077003

UPM Program Studi S1
Biosains Hewan



NIDN

VALID

VALID

VALID