

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ketahanan Pangan Program Studi S1 Bioteknologi					Kode Dokumen																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Kimia Organik	5420703011	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	1 Februari 2026																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Muhammad Nurrohman Sidiq, Ph.D.					RATIH DEWI SAPUTRI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis biologi dasar, kimia dan biokimia, biologi sel dan biologi molekuler, mikrobiologi, fisiologi, genetika, rekayasa genetika, teknologi bioproses, bioinformatika, enzimologi dan teknologi enzim, serta bioetika.																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan konsep dasar kimia organik dan perannya dalam sistem biologis dan bioteknologi.																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menganalisis struktur molekul organik dan keterkaitannya dengan sifat fisik, kimia, dan fungsi biologis.																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menjelaskan gugus fungsi utama serta reaktivitasnya dalam biomolekul.																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu mengintegrasikan konsep kimia organik dalam analisis kasus bioteknologi.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓																																																																																						
CPMK	CPL-3	CPL-5																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4	✓																																																																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓										✓						CPMK-2		✓					✓	✓	✓						✓		CPMK-3			✓	✓	✓	✓											CPMK-4										✓		✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓										✓																																																																																																
CPMK-2		✓					✓	✓	✓						✓																																																																																												
CPMK-3			✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4										✓		✓	✓	✓		✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kimia Organik membahas struktur, sifat, dan reaktivitas senyawa organik dengan penekanan pada keterkaitannya dengan biomolekul dan aplikasi bioteknologi. Materi meliputi struktur molekul, gugus fungsi, isomerisme, stereokimia, mekanisme reaksi organik dasar, serta kimia karbohidrat, lipid, protein, dan asam nukleat sebagai landasan biokimia.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	1. Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning 2. Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2012, Study Guide and Solutions Manual Organic Chemistry A Short Course 13, Cengage Learning 3. T. W. Graham Solomons Scott A. Snyder Craig B. Fryhle, 2017, Organic Chemistry 12th ed, Wiley 4. Samresh Chouduri, Bandana Ghosh, Sriram Sridhar, Navneet Kumar, 2022, Organic Chemistry in Biotechnology, New Delhi: Wisdom Press																																																																																																										

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si. Dr. Indah Ardiningsih, S.Si, M.Sc. Muhammad Nurrohman Sidiq, S.Si., M.Sc., Ph.D. Shinta Wulansari, M.Sc. Bayu Hadi Permana, S.Si., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan peran kimia organik sebagai ilmu dasar pendukung bioteknologi	1.Menjelaskan definisi dan ruang lingkup kimia organik. 2.Mengidentifikasi peran kimia organik dalam bioteknologi. 3.Memberikan contoh penerapan kimia organik pada sistem biologis.	Kriteria: 1. Keaktifan diskusi: berpartisipasi menjawab/bertanya terkait definisi dan ruang lingkup. 2. Pemahaman konsep: mampu menjelaskan peran kimia organik dalam bioteknologi secara lisan. 3. Contoh aplikasi: menyampaikan contoh penerapan kimia organik pada sistem biologis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi 150		Materi: Pengantar Kimia Organik Pustaka: Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart,2012, Study Guide and Solutions Manual Organic Chemistry A Short Course 13, Cengage Learning	0%
2	Mampu menjelaskan representasi struktur molekul organik dan keterkaitannya dengan bentuk molekul	1.Menggambarkan struktur Lewis dan struktur garis. 2.Menjelaskan hibridisasi dan geometri molekul. 3.Menginterpretasi proyeksi Fischer dan Haworth.	Kriteria: 1. Ketepatan gambar struktur: struktur Lewis & garis benar. 2. Pemahaman geometri: mampu menjelaskan hibridisasi dan bentuk molekul. 3. Interpretasi proyeksi: membaca Fischer/Haworth dengan tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Struktur dan Geometri Molekul Pustaka: Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart,2011, Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning	0%
3	Mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan sifat senyawa hidrokarbon serta relevansinya dalam sistem hayati	1. Mengklasifikasikan alkana, alkena, dan alkuna. 2.Menjelaskan sifat fisik dan kimia hidrokarbon. 3.Mengaitkan hidrokarbon dengan struktur lipid biologis.	Kriteria: 1. Klasifikasi senyawa: alkana, alkena, alkuna tepat. 2. Analisis sifat: mengaitkan struktur dengan sifat fisik/kimia. 3. Relevansi biologis: hubungan hidrokarbon dengan lipid biologis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Alkana, Alkena, Alkuna Pustaka: T. W. Graham Solomons Scott A. Snyder Craig B. Fryhle, 2017, Organic Chemistry 12th ed, Wiley	15%
4	Mampu menjelaskan prinsip mekanisme reaksi organik dasar dan analoginya dengan reaksi enzim	1.Menjelaskan konsep nukleofil dan elektrofil. 2.Menguraikan mekanisme reaksi substitusi dan adisi. 3.Mengaitkan mekanisme reaksi organik dengan kerja enzim.	Kriteria: 1. Pemahaman nukleofil-elektrofil. 2.Penjelasan mekanisme substitusi/adisi. 3.Analogi dengan reaksi enzim Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Alkohol, Fenol, Eter Pustaka: T. W. Graham Solomons Scott A. Snyder Craig B. Fryhle, 2017, Organic Chemistry 12th ed, Wiley	0%

5	Mampu menganalisis struktur, sifat, dan peran alkohol, fenol, dan eter dalam biomolekul	1) Menjelaskan struktur alkohol, fenol, dan eter. 2) Menganalisis pengaruh gugus –OH terhadap kelarutan. 3) Mengaitkan gugus –OH dengan aktivitas biologis.	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan struktur aldehid dan keton. 2. Analisis reaktivitas gugus karbonil. 3. Keterkaitan biomolekul: hubungan dengan karbohidrat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Aldehida dan Keton Pustaka: <i>Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning</i>	10%
6	Mampu menganalisis struktur dan reaktivitas senyawa karbonil dalam sistem biologis	1) Menjelaskan struktur aldehid dan keton. 2) Menganalisis reaktivitas gugus karbonil. 3) Mengaitkan senyawa karbonil dengan karbohidrat.	Kriteria: 1. Pemahaman struktur asam karboksilat. 2. Identifikasi ester & amida dalam biomolekul. 3. Penjelasan ikatan peptida secara runtut. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Asam Karboksilat dan Ester Pustaka: <i>T. W. Graham Solomons Scott A. Snyder Craig B. Fryhle, 2017, Organic Chemistry 12th ed, Wiley</i>	0%
7	Mampu menjelaskan struktur dan fungsi asam karboksilat serta turunannya dalam biomolekul	1) Menjelaskan struktur asam karboksilat. 2) Mengidentifikasi ester dan amida dalam biomolekul. 3) Menjelaskan pembentukan ikatan peptida.	Kriteria: 1. Klasifikasi isomer struktur vs stereoisomer. 2. Pemahaman enansiomer & diastereomer. 3. Contoh biomolekul yang menunjukkan isomerisme. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Enantiomer Pustaka: <i>Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning</i>	0%
8	Mampu mengintegrasikan konsep kimia organik dasar untuk menyelesaikan permasalahan secara komprehensif	1. Menjawab soal konsep materi minggu 1–7. 2. Menerapkan konsep pada soal analitis. 3. Menyelesaikan studi kasus sederhana.	Kriteria: 1. Ketepatan jawaban konseptual materi minggu 1–7. 2. Kemampuan analisis soal berbasis masalah. 3. Penyelesaian studi kasus sederhana secara logis. Bentuk Penilaian : Tes	Tes		Materi: Gugus Fungsi Pustaka: <i>Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning</i> Materi: Gugus Fungsi Pustaka: <i>Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2012, Study Guide and Solutions Manual Organic Chemistry A Short Course 13, Cengage Learning</i>	20%

9	Mampu menganalisis struktur dan fungsi karbohidrat dalam sistem biologis	1) Menjelaskan klasifikasi karbohidrat. 2) Menguraikan ikatan glikosidik. 3) Mengaitkan karbohidrat dengan aplikasi bioteknologi.	Kriteria: 1. Pemahaman kiralitas dan pusat kiral. 2. Identifikasi stereokimia pada struktur molekul. 3. Analisis dampak biologis enansiomer. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Konsep Stereokimia Pustaka: T. W. Graham Solomons Scott A. Snyder Craig B. Fryhle, 2017, <i>Organic Chemistry 12th ed, Wiley</i>	10%
10	Mampu menganalisis konsep isomerisme dan implikasinya terhadap aktivitas biologis	1) Membedakan isomer struktur dan stereoisomer. 2) Menjelaskan enansiomer dan diastereomer. 3) Memberikan contoh isomer pada biomolekul.	Kriteria: 1. Pemahaman nukleofil-elektrofil. 2. Penjelasan mekanisme substitusi/adisi. 3. Analogi dengan reaksi enzim. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Mekanisme Reaksi Kimia Organik Pustaka: T. W. Graham Solomons Scott A. Snyder Craig B. Fryhle, 2017, <i>Organic Chemistry 12th ed, Wiley</i>	0%
11	Mampu menjelaskan konsep stereokimia dan pengaruhnya terhadap sistem hayati	1) Menjelaskan konsep kiralitas. 2) Mengidentifikasi pusat kiral. 3) Menganalisis perbedaan aktivitas biologis enansiomer.	Kriteria: 1. Pemahaman aromatisitas. 2. Identifikasi senyawa bioaktif (fenolik, flavonoid, alkaloid). 3. Peran bioteknologi metabolit sekunder. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Struktur Aromatik dan Metabolit Pustaka: Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, <i>Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning</i>	15%
12	Mampu menjelaskan struktur dan peran senyawa aromatik serta metabolit sekunder	1) Menjelaskan konsep aromatisitas. 2) Mengidentifikasi senyawa fenolik, flavonoid, dan alkaloid. 3) Menjelaskan peran metabolit sekunder dalam bioteknologi.	Kriteria: 1. Klasifikasi karbohidrat dengan benar. 2. Penjelasan ikatan glikosidik. 3. Aplikasi bioteknologi karbohidrat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Struktur dan Fungsi Karbohidrat Pustaka: Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, <i>Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning</i> Materi: Struktur dan Fungsi Karbohidrat Pustaka: Samresh Chouduri, Bandana Ghosh, Sriram Sridhar, Navneet Kumar, 2022, <i>Organic Chemistry in Biotechnology, New Delhi: Wisdom Press</i>	0%

13	Mampu menganalisis struktur dan fungsi lipid dalam sistem sel	1. Menjelaskan struktur asam lemak dan lipid kompleks. 2. Menganalisis peran lipid pada membran sel. 3. Mengaitkan lipid dengan aplikasi bioteknologi pangan.	Kriteria: 1. Identifikasi struktur lipid sederhana & kompleks. 2. Analisis fungsi lipid pada membran sel. 3. Aplikasi pangan/bioteknologi lipid. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Struktur dan Fungsi Lipid Pustaka: T. W. Graham Solomons Scott A. Snyder Craig B. Fryhle, 2017, <i>Organic Chemistry 12th ed, Wiley</i> Materi: Struktur dan Fungsi Lipid Pustaka: Samresh Chouduri, Bandana Ghosh, Sriram Sridhar, Navneet Kumar, 2022, <i>Organic Chemistry in Biotechnology, New Delhi: Wisdom Press</i>	0%
14	Mampu menganalisis struktur dan sifat kimia asam amino serta protein	1. Menjelaskan struktur asam amino. 2. Menjelaskan pembentukan ikatan peptida. 3. Menganalisis proses denaturasi protein.	Kriteria: 1. Pemahaman struktur asam amino. 2. Penjelasan ikatan peptida. 3. Analisis denaturasi protein. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Struktur dan Sifat Asam Amino dan Protein Pustaka: Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, <i>Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning</i> Materi: Struktur dan Sifat Asam Amino dan Protein Pustaka: Samresh Chouduri, Bandana Ghosh, Sriram Sridhar, Navneet Kumar, 2022, <i>Organic Chemistry in Biotechnology, New Delhi: Wisdom Press</i>	10%

15	Mampu menganalisis struktur dan stabilitas kimia asam nukleat	1. Menjelaskan struktur nukleotida. 2. Menguraikan ikatan fosfodiester. 3. Menganalisis faktor yang memengaruhi stabilitas DNA/RNA.	Kriteria: 1. Identifikasi struktur nukleotida. 2. Pemahaman ikatan fosfodiester. 3. Analisis stabilitas DNA/RNA.	Ceramah interaktif, diskusi (150 mnt)		Materi: Struktur dan Stabilitas DNA Pustaka: Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning Materi: Struktur dan Stabilitas DNA Pustaka: Samresh Chouduri, Bandana Ghosh, Sriram Sridhar, Navneet Kumar, 2022, Organic Chemistry in Biotechnology, New Delhi: Wisdom Press	0%
16	Mampu mengevaluasi penguasaan konsep kimia organik secara menyeluruh	1. Menjawab soal komprehensif materi minggu 9–15. 2. Menganalisis permasalahan berbasis kasus. 3. Menyintesis konsep kimia organik dalam jawaban tertulis.	Kriteria: 1. Ketepatan jawaban komprehensif materi minggu 9–15. 2. Analisis kasus terpadu berbasis kimia organik. 3. Sintesis konsep dalam jawaban tertulis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Tes		Materi: Struktur dan Fungsi Biomolekul Pustaka: Harold Hart, Christopher M. Hadad, Leslie E. Craine, David J. Hart, 2011, Organic Chemistry: A Short Course, Cengage Learning Materi: Struktur dan Fungsi Biomolekul Pustaka: Samresh Chouduri, Bandana Ghosh, Sriram Sridhar, Navneet Kumar, 2022, Organic Chemistry in Biotechnology, New Delhi: Wisdom Press	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2026

Koordinator Program Studi S1
Bioteknologi



RATIH DEWI SAPUTRI
NIDN 0009038804

UPM Program Studi S1
Bioteknologi



NIDN 0026019207

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Februari 2026 Jam 19:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

