

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Bisnis Digital					Kode Dokumen																																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
AUDIT TI		6120906057	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=3	ECTS=4.77	7	7 Juli 2025																																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
		Dr. Nanang Hoesen H. A., S.T., M.T.I		Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M.			Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																											
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik																																																																																																																											
	CPL-8	Mampu mengembangkan keilmuan di bidang bisnis digital dengan tepat																																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																												
	CPMK - 1	Menerapkan metodologi audit TI dalam konteks bisnis digital untuk pemilihan domain dan proses tertentu berdasarkan COBIT 2019 (C3)																																																																																																																											
	CPMK - 2	Menganalisis kelemahan sistem informasi dalam organisasi menggunakan kerangka kerja audit yang telah ditetapkan (C4)																																																																																																																											
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas kontrol internal TI dan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan standar audit yang berlaku (C5)																																																																																																																											
	CPMK - 4	Menerapkan prinsip dan praktik audit TI dalam simulasi atau studi kasus nyata (C3)																																																																																																																											
	CPMK - 5	Menciptakan laporan audit yang komprehensif dan mudah dipahami oleh semua pemangku kepentingan (C6)																																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2	✓	✓		CPMK-3	✓		✓	CPMK-4		✓	✓	CPMK-5		✓	✓																																																																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8																																																																																																																									
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																										
CPMK-2	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-3	✓		✓																																																																																																																										
CPMK-4		✓	✓																																																																																																																										
CPMK-5		✓	✓																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																									
CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-4									✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Audit TI pada program studi Bisnis Digital bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep dasar audit sistem informasi, proses audit, serta teknik dan metode audit yang relevan dalam konteks teknologi informasi. Mahasiswa akan mempelajari tentang kerangka kerja sesuai praktik terbaik industri dalam mengkaji pengendalian internal, risiko, keamanan informasi, serta standar audit yang berlaku. Ruang lingkup mata kuliah mencakup audit sistem informasi, audit keamanan informasi, audit pengendalian internal, serta penerapan teknologi dalam proses audit.																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																												

1. COBIT Framework version 2019, ISACA, United States.							
Pendukung :							
1. Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI							
Dosen Pengampu		Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I. Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan studi kasus yang berpotensi untuk dipraktikkan audit TI	Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan poin-poin studi kasus	Kriteria: Holistik, grading kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi 3x45'	ceramah dan diskusi 3x45'	Materi: Pemetaan domain dan proses COBIT 2019 Pustaka: COBIT Framework version 2019, ISACA, United States.	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan studi kasus yang berpotensi untuk dipraktikkan audit TI	Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan poin-poin studi kasus	Kriteria: Holistik, grading kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi 3x45'	ceramah dan diskusi 3x45'	Materi: Pemetaan domain dan proses COBIT 2019 Pustaka: COBIT Framework version 2019, ISACA, United States.	5%
3	Mahasiswa dapat menganalisis celah/kelemahan pada sistem informasi tertentu yang mahasiswa dapat mengakses fitur-fitur intinya	Kejelasan mahasiswa dalam menuliskan/menyebutkan celah/kelemahan sistem informasi tsb	Kriteria: Holistik, grading kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi langsung dan tidak langsung, dilanjutkan dengan diskusi 3x45'	Observasi langsung dan tidak langsung, dilanjutkan dengan diskusi 3x45'	Materi: Layanan Sistem Informasi Sinau Digital Unesa (SIDIA) Pustaka: Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI	5%
4	Mahasiswa dapat menganalisis celah/kelemahan pada sistem informasi tertentu yang mahasiswa dapat mengakses fitur-fitur intinya	Kejelasan mahasiswa dalam menuliskan/menyebutkan celah/kelemahan sistem informasi tsb	Kriteria: Holistik, grading kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi langsung dan tidak langsung, dilanjutkan dengan diskusi 3x45'	Observasi langsung dan tidak langsung, dilanjutkan dengan diskusi 3x45'	Materi: Layanan Sistem Informasi Sinau Digital Unesa (SIDIA) Pustaka: Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI	5%
5	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi perbaikan sistem informasi yg ditentukan berdasarkan domain dan proses COBIT 2019	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun rekomendasi perbaikan per fitur/layanan sistem informasi	Kriteria: Holistik, grading kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3x45'	Ceramah, diskusi 3x45'	Materi: Tugas Pra-UTS Pustaka: Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI	5%
6	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi perbaikan sistem informasi yg ditentukan berdasarkan domain dan proses COBIT 2019	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun rekomendasi perbaikan per fitur/layanan sistem informasi	Kriteria: Holistik, grading kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 3x45'	Ceramah, diskusi 3x45'	Materi: Tugas Pra-UTS Pustaka: Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI	5%

7	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi perbaikan sistem informasi yg ditentukan berdasarkan domain dan proses COBIT 2019	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun rekomendasi perbaikan per fitur/layanan sistem informasi	Kriteria: Holistik, grading kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi 3x45'	Ceramah, diskusi 3x45'	Materi: Tugas Pra-UTS Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menganalisis celah/kelemahan sistem informasi menggunakan domain dan atau proses tertentu pada COBIT 2019	Tes Tertulis	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Tes	Evaluasi Tengah Semester (UTS) 3x45'	Evaluasi Tengah Semester (UTS) 3x45'	Materi: . Pustaka: <i>COBIT Framework version 2019, ISACA, United States.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu mempraktikkan audit TI berdasarkan domain dan atau proses pada COBIT 2019	Ketepatan dalam menyusun kertas kerja audit TI, terutama audit proses	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik pembuatan kertas kerja audit TI 3x45'	Praktik pembuatan kertas kerja audit TI 3x45'	Materi: Audit Proses Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i>	5%
10	Mahasiswa mampu mempraktikkan audit TI berdasarkan domain dan atau proses pada COBIT 2019	Ketepatan dalam menyusun kertas kerja audit TI, terutama audit ceklis	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik pembuatan kertas kerja audit TI 3x45'	Praktik pembuatan kertas kerja audit TI 3x45'	Materi: Audit Proses Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i> ----- Materi: Audit Ceklis Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i>	5%
11	Mahasiswa mampu mempraktikkan audit TI berdasarkan domain dan atau proses pada COBIT 2019	Ketepatan dalam menyusun kertas kerja audit TI, terutama audit ceklis	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik pembuatan kertas kerja audit TI 3x45'	Praktik pembuatan kertas kerja audit TI 3x45'	Materi: Audit Ceklis Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mempraktikkan audit TI berdasarkan domain dan atau proses pada COBIT 2019	Mahasiswa mampu melakukan Audit Pengendalian Akses Logik	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik pembuatan kertas kerja audit TI 3x45'	Praktik pembuatan kertas kerja audit TI 3x45'	Materi: Audit Ceklis Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i> ----- Materi: Audit Langkah Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menciptakan laporan audit TI berdasarkan simulasi dari studi kasus nyata	1.Ketepatan dalam penulisan laporan audit proses 2.Ketepatan dalam penulisan rekomendasi perbaikan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role play model dengan stakeholder terkait 3x45'	Role play model dengan stakeholder terkait 3x45'	Materi: Laporan Audit TI Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i>	5%

14	Mahasiswa mampu menciptakan laporan audit TI berdasarkan simulasi dari studi kasus nyata	1.Ketepatan dalam penulisan laporan audit ceklis 2.Ketepatan dalam penulisan rekomendasi perbaikan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role play model dengan stakeholder terkait 3x45'	Role play model dengan stakeholder terkait 3x45'	Materi: Laporan Audit TI Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menciptakan laporan audit TI berdasarkan simulasi dari studi kasus nyata	1.Ketepatan dalam penulisan laporan audit langkah 2.Ketepatan dalam penulisan rekomendasi perbaikan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role play model dengan stakeholder terkait 3x45'	Role play model dengan stakeholder terkait 3x45'	Materi: Laporan Audit TI Pustaka: <i>Slide presentasi tim dosen matakuliah Audit TI</i>	5%
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan audit TI yang komprehensif	Kejelasan mahasiswa dalam menyampaikan rekomendasi perbaikan terhadap laporan audit TI	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Evaluasi Akhir Semester (UAS) 3x45'	Evaluasi Akhir Semester (UAS) 3x45'	Materi: Domain dan Proses tertentu Pustaka: <i>COBIT Framework version 2019, ISACA, United States.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
3.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,
MBA.
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi
Rahman, S.E., M.M.
NIDN 0029109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 Jam 06:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

