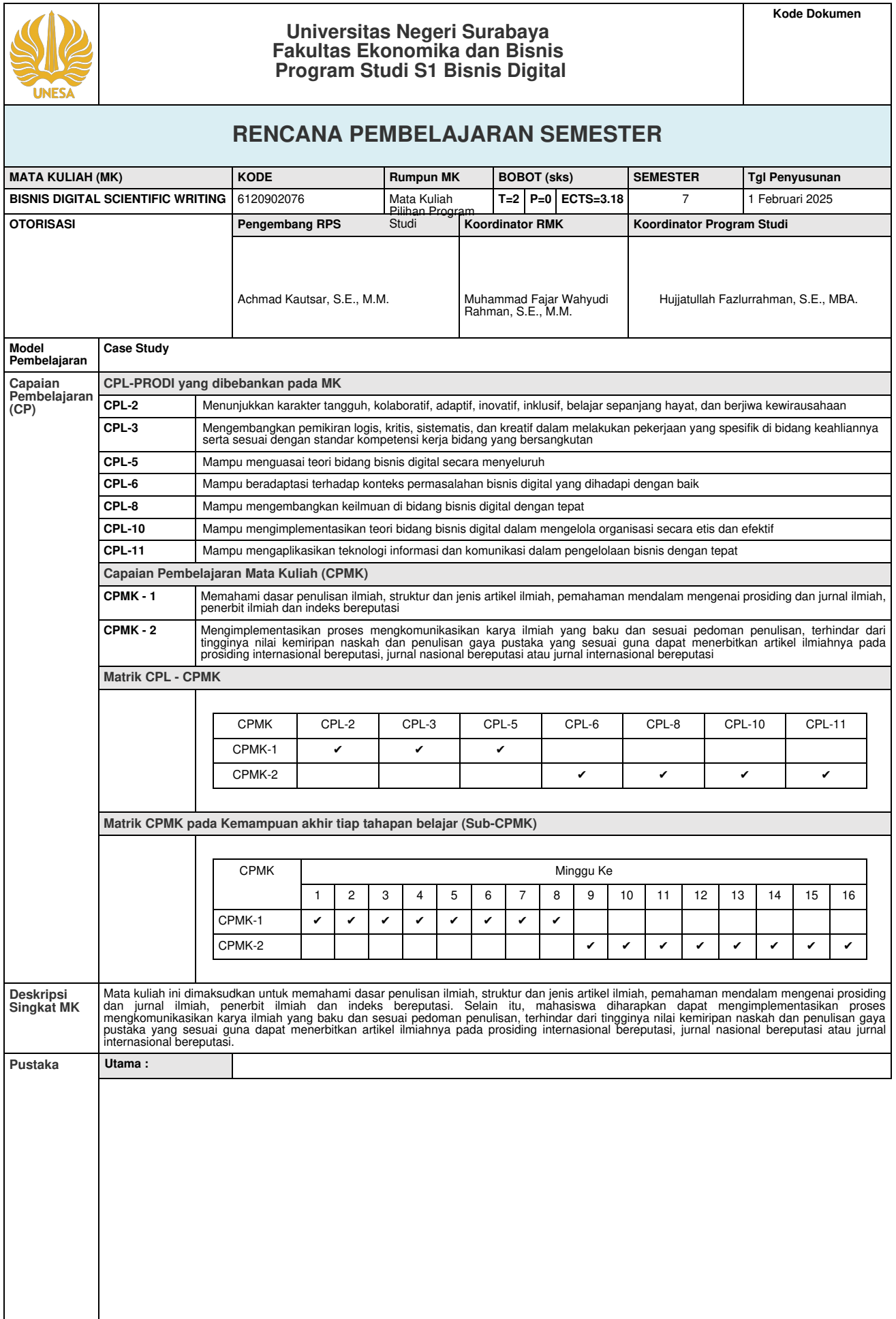




- Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). Teaching academic writing: A toolkit for higher education. Routledge. - Kirub, A. (2014). Essentials of scientific writing. Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA. - Lim, W. M. (2022). The art of writing for premier journals. Global Business and Organizational Excellence, 41(6), 5-10. https://doi.org/10.1002/joe.22178 - Lim, W. M. (2022). The art of revising for premier journals. Global Business and Organizational Excellence, 42(1), 5-9. https://doi.org/10.1002/joe.22184 - Lim, W. M. (2022). Choosing a good research topic for premier journals. Global Business and Organizational Excellence, 42(2), 5-8. https://doi.org/10.1002/joe.22187 - Oviedo-García, M. Á. (2021). Journal citation reports and the definition of a predatory journal: The case of the Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). Research Evaluation, 30(3), 405-419. https://doi.org/10.1093/reseval/rvab020 - Ristekdikti. (2019). Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik Pangkat Dosen. Direktorat Jenderal Sumber Daya IPTEK dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Jakarta, Indonesia. https://lldikti12.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2019/03/PO-PAK-2019_MULAI-BERLAKU-APRIL-2019.pdf							
Pendukung : - Ahmad (2021). Karya Tulis Ilmiah: Pengertian, Fungsi, Struktur dan Contoh KTI. Gramedia.com. https://www.gramedia.com/literasi/karya-tulis-ilmiah/ - Dirjendikti. (2012). Surat Edaran Wajib Publikasi Karya Ilmiah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta, Indonesia. https://lldikti8.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2019/02/Edaran_Dirjen_Dikti_152_E_T_2012_Publikasi_Karya_Ilmiyah.pdf - Dirjendiktiristek (2024). Panduan Penggunaan Generative Artificial Intelligence (GenAI) Pada Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. https://drive.google.com/file/d/1_xsfZd6OuewVi98FLxzyqif6GbQXcCo/_view - Emerald. (2024). Autor guidelines, article classification, Emerald Insight. https://www.emeraldgroupublishing.com/journal/ijem?distinct_id=00311de9-fc43-48f3-a5f8-793f2a17ed18&_ga=2.19219003.244856563.1657477413-599362397.1647503923 - Lane, Chloe (2024). How to use the QS World University Rankings by Subject. Topuniversities.com, Leicestershire, Inggris. https://www.topuniversities.com/subject-rankings/methodology							
Dosen Pengampu		Dr. Ratih Amelia, S.E., M.M. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Dr Muhammad Fachmi, S.E., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dasar scintific writing dan tujuannya	1.Menjelaskan tentang dasar penulisan ilmiah 2.Menjelaskan tentang tujuan penulisan ilmiah 3.Menjelaskan tentang etika dalam penulisan ilmiah	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Dasar scintific writing dan tujuannya Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge. Materi: Dasar scintific writing dan tujuannya Pustaka: Kirub, A. (2014). <i>Essentials of scientific writing. Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA</i> . Materi: Dasar scintific writing dan tujuannya Pustaka: Dirjendikti. (2012). <i>Surat Edaran Wajib Publikasi Karya Ilmiah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta, Indonesia.</i> https://lldikti8.ristekdikti.go.id/.....	2%

2	Mampu mengenali tentang karya ilmiah, jenis karya ilmiah dan contoh karya ilmiah	1. Menjelaskan tentang ciri-ciri, struktur, jenis dan contoh karya ilmiah 2. Menjelaskan tentang perbedaan artikel, jurnal, prosiding, penerbit, artikel jurnal dan artikel prosiding 3. Menjelaskan tentang perbedaan jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional terindeks global, jurnal internasional, dan jurnal internasional bereputasi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge. Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Kirub, A. (2014). <i>Essentials of scientific writing. Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA</i> . Materi: Karya ilmiah, jenis karya ilmiah dan contoh karya ilmiah Pustaka: Ristekdikti. (2019). <i>Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik Pangkat Dosen. Direktorat Jenderal Sumber Daya IPTEK dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Jakarta, Indonesia.</i> https://ldikti12.ristekdikti.go.id/...	3%
3	Mampu melakukan proses pencarian artikel ilmiah yang sesuai dan berkualitas pada prosiding internasional, jurnal nasional terindeks atau jurnal internasional bereputasi	1. Menjelaskan tentang cara mencari jurnal ilmiah (Internet-based resources) 2. Menjelaskan tentang cara mencari prosiding ilmiah (Internet-based resources) 3. Menjelaskan tentang cara menyusun arsip karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge. Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Kirub, A. (2014). <i>Essentials of scientific writing. Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA</i> .	2%
4	Mampu melakukan proses pencarian kualitas karya ilmiah berbasis penerbit bereputasi	1. Mengetahui kualitas artikel ilmiah 2. Mengetahui kualitas penerbit jurnal berdasarkan indeks Scopus, WoS, Copernicus, DOAJ, Sinta, lainnya 3. Mengetahui jurnal dan penerbit predator atau berbahaya	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge. Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Kirub, A. (2014). <i>Essentials of scientific writing. Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA</i> .	3%

5	Mampu melakukan proses pencarian kualitas karya ilmiah berbasis penerbit bereputasi	1. Mengetahui kualitas artikel ilmiah 2. Mengetahui kualitas penerbit jurnal berdasarkan indeks Scopus, WoS, Copernicus, DOAJ, Sinta, lainnya 3. Mengetahui jurnal dan penerbit predator atau berbahaya	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge. Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Kirub, A. (2014). <i>Essentials of scientific writing</i> . Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA. Materi: Jurnal dan penerbit predator atau berbahaya Pustaka: Oviedo-García, M. Á. (2021). <i>Journal citation reports and the definition of a predatory journal: The case of the Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)</i> . <i>Research Evaluation</i> , 30(3), 405-419. https://doi.org/...	5%
6	Mampu mengetahui dan mengenal karya ilmiah berbasis IMRaD	1. Mengetahui karakteristik karya ilmiah 2. Mengenal intruksi untuk penulis pada suatu jurnal (guideline author) pada setiap jurnal berbeda 3. Mengetahui sistematika karya ilmiah berbasis Introduction, Methodology, Result, and Discussion	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge. Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Kirub, A. (2014). <i>Essentials of scientific writing</i> . Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA.	5%
7	Mampu mengetahui dan mengenal karya ilmiah berbasis IMRaD	1. Mengetahui karakteristik karya ilmiah 2. Mengenal intruksi untuk penulis pada suatu jurnal (guideline author) pada setiap jurnal berbeda 3. Mengetahui sistematika karya ilmiah berbasis Introduction, Methodology, Result, and Discussion	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge. Materi: Dasar scientific writing dan tujuannya Pustaka: Kirub, A. (2014). <i>Essentials of scientific writing</i> . Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA.	5%
8	Mampu Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 2 x 50	Ujian Tengah Semester 2 x 50	Materi: Pertemuan 1-7 Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge.	20%
9	Mampu mengkomunikasikan karya ilmiah sesuai dengan ketentuan dan kaidah ilmiah yang baik dan benar	1. Mengetahui penggunaan tata bahasa Indonesia yang baku dalam penelitian, tanda baca, dll 2. Mengetahui pembuatan tabel yang sesuai pada karya ilmiah 3. Mengetahui pembuatan grafik/gambar yang sesuai pada karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Karya ilmiah sesuai dengan ketentuan dan kaidah ilmiah yang baik dan benar Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge.	2%

10	Mampu menerapkan penulisan karya ilmiah yang terbebas dari similarity	1. Mengetahui teknik parafrase agar terhindar dari tingginya nilai kemiripan 2. Mengetahui praktik menggunakan aplikasi anti plagiasi seperti Turnitin 3. Mengetahui praktik melihat kebaharuan penelitian pada web Scopus database	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Karya ilmiah sesuai dengan ketentuan dan kaidah ilmiah yang baik dan benar Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge.	3%
11	Mampu melakukan praktik dalam cara mensitasi rujukan ilmiah	1. Mengetahui perbedaan macam-macam gaya penulisan daftar pustaka 2. Mengetahui praktik praktik reference manager ke Ms. Word (Mendeley, Endnote)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Karya ilmiah sesuai dengan ketentuan dan kaidah ilmiah yang baik dan benar Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge.	2%
12	Mampu melakukan praktik penyusunan artikel ilmiah	1. Melakukan praktik penyusunan introduction 2. Melakukan praktik penyusunan methods 3. Melakukan praktik penyusunan results 4. Melakukan praktik penyusunan discussion 5. Melakukan praktik penyusunan literatur review 6. Melakukan praktik penyusunan conclusion 7. Melakukan praktik penyusunan reference 8. Melakukan praktik penyusunan abstract	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Karya ilmiah sesuai dengan ketentuan dan kaidah ilmiah yang baik dan benar Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge.	3%

13	Mampu melakukan praktik penyusunan artikel ilmiah	1.Melakukan praktik penyusunan introduction 2.Melakukan praktik penyusunan methods 3.Melakukan praktik penyusunan results 4.Melakukan praktik penyusunan discussion 5.Melakukan praktik penyusunan literatur review 6.Melakukan praktik penyusunan conclusion 7.Melakukan praktik penyusunan reference 8.Melakukan praktik penyusunan abstract	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Karya ilmiah sesuai dengan ketentuan dan kaidah ilmiah yang baik dan benar Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge.	5%
14	Mampu melakukan praktik penyusunan artikel ilmiah	1.Melakukan praktik penyusunan introduction 2.Melakukan praktik penyusunan methods 3.Melakukan praktik penyusunan results 4.Melakukan praktik penyusunan discussion 5.Melakukan praktik penyusunan literatur review 6.Melakukan praktik penyusunan conclusion 7.Melakukan praktik penyusunan reference 8.Melakukan praktik penyusunan abstract	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Karya ilmiah sesuai dengan ketentuan dan kaidah ilmiah yang baik dan benar Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge.	5%

15	Mampu melakukan praktik penyusunan artikel ilmiah	1.Melakukan praktik penyusunan introduction 2.Melakukan praktik penyusunan methods 3.Melakukan praktik penyusunan results 4.Melakukan praktik penyusunan discussion 5.Melakukan praktik penyusunan literatur review 6.Melakukan praktik penyusunan conclusion 7.Melakukan praktik penyusunan reference 8.Melakukan praktik penyusunan abstract	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan presentasi 2 x 50	Zoom meeting atau google meet 2 x 50	Materi: Karya ilmiah sesuai dengan ketentuan dan kaidah ilmiah yang baik dan benar Pustaka: Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T., & Swann, J. (2005). <i>Teaching academic writing: A toolkit for higher education</i> . Routledge.	5%
16	Mampu Membuat Artikel Ilmiah Ujian Akhir Semester	Membuat Artikel Ilmiah Ujian Akhir Semester	Kriteria: Membuat Artikel Ilmiah Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat Artikel Ilmiah Ujian Akhir Semester 2 x 50	Membuat Artikel Ilmiah Ujian Akhir Semester 2 x 50	Materi: Pertemuan 9-15 Pustaka: Kirub, A. (2014). <i>Essentials of scientific writing. Farmer's Research Group II (FRGII) Project of JICA.</i> Materi: Penulisan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi Pustaka: Lim, W. M. (2022). <i>The art of writing for premier journals. Global Business and Organizational Excellence</i> , 41(6), 5-10. https://doi.org/...	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	32%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	18%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

