

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Bisnis Digital						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
BUSINESS & DATA INTELLIGENCE	6120903073		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	18 April 2025																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
						Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.																																																																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																													
	CPL-6	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik																																																																																																													
	CPL-11	Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan bisnis dengan tepat																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mampu memilih dan melakukan aktivitas Data Analytics yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi																																																																																																													
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami dasar, fungsi dan manfaat analisis data dengan mengidentifikasi dan memilih item kuesioner penelitian yang sesuai dan bereputasi serta membuat tabulasi data pada MS. Excel.																																																																																																													
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis data dan menginterpretasikan hasil analisis data menggunakan Orange Data Mining untuk proses pengambilan keputusan dalam bisnis																																																																																																													
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis data dan menginterpretasikan hasil analisis data menggunakan Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM) untuk proses pengambilan keputusan dalam bisnis.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓			CPMK-2		✓	✓	✓		CPMK-3	✓	✓	✓	✓		CPMK-4		✓		✓	✓																																																																										
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-11																																																																																																									
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																											
	CPMK-2		✓	✓	✓																																																																																																										
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																										
	CPMK-4		✓		✓	✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																		CPMK-4																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1																																																																																																															
CPMK-2																																																																																																															
CPMK-3																																																																																																															
CPMK-4																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini terintegrasi dalam magang MBKM. Mata kuliah Data Analytics lebih banyak menekankan kepada pemberian materi yang memberikan pemahaman tentang pemilihan teknik analisis data yang umumnya digunakan dan dimanfaatkan dalam proses pengambilan keputusan dalam bisnis. Program yang digunakan adalah MS Excel, Orange Data Mining, AMOS, dan Smart-PLS 3/4, baik di bidang keuangan, pemasaran maupun di bidang sumber daya manusia. Program tersebut digunakan untuk menyelesaikan masalah bisnis menggunakan fungsi logika, perencanaan keuangan, strategi pemasaran, perencanaan SDM berdasarkan hasil output yang sudah dilakukan proses olah data dan interpretasi data. Berdasarkan analisis data yang komperhensif akan bermanfaat sesuai konsentrasi pemasaran digital, technopreneur, dan konsultan bisnis digital.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

- Garson, G. D. (2016). Partial least squares: Regression & structural equation models (2016th ed.). G. David Garson and Statistical Associates Publishing. - Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial least squares: Konsep, teknik dan aplikasi menggunakan SmartPLS 3.0 (untuk penelitian empiris) (2nd ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegor - Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh). John Wiley & Sons.							
Pendukung :							
Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed a silver bullet. Journal of Marketing theory and Practice, 19(2), 139-152.							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Mahasiswa mampu memahami dasar, fungsi dan manfaat analisis data untuk bisnis - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memilih item kuesioner penelitian yang sesuai dan bereputasi	- Memahami dasar, fungsi dan manfaat analisis data untuk bisnis - Mengidentifikasi dan memilih item kuesioner yang sesuai dan bereputasi - Membuat tabulasi data pada MS. Excel yang baik dan benar	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Praktikum 3x50	Ceramah dan Praktikum 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh)</i> . John Wiley & Sons.	5%
2	- Mahasiswa mampu menganalisis data menggunakan Orange Data Mining - Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis data menggunakan Orange Data Mining	- Menampilkan suatu data penelitian, teks berita, teks opini masyarakat, teks program kerja dan lain sebagainya menggunakan Orange Data Mining - Melakukan, menampilkan visual programming dan menginterpretasikan hasil uji menggunakan Orange Data Mining	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktikum 3x50	Ceramah dan Praktikum 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh)</i> . John Wiley & Sons.	5%
3	- Mahasiswa mampu menganalisis data menggunakan Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM) - Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis data menggunakan Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM)	- Melakukan dan menginterpretasikan hasil uji measurement model/outer model yang terdiri dari convergent validity, discriminant validity, composite reliability dan cronbach's alpha dengan Smart-PLS 3/4 - Melakukan dan menginterpretasikan hasil uji structural model/inner model yang terdiri dari r-square dan bootstrapping procedure dengan Smart-PLS 3/4 - Melakukan dan menginterpretasikan hasil uji Goodness of Fit dengan Smart-PLS 3/4	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Praktikum 3x50	Ceramah dan Praktikum 3x50	Materi: SEM-PLS Pustaka: Garson, G. D. (2016). <i>Partial least squares: Regression & structural equation models (2016th ed.)</i> . G. David Garson and Statistical Associates Publishing.	5%

4	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Materi: SEM-PLS Pustaka: <i>Garson, G. D. (2016). Partial least squares: Regression & structural equation models (2016th ed.). G. David Garson and Statistical Associates Publishing.</i>	5%
5	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh). John Wiley & Sons.</i>	5%
6	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh). John Wiley & Sons.</i>	5%
7	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh). John Wiley & Sons.</i>	5%
8	Menyusun Laporan Rencana Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan Rencana Kegiatan (LRK) dan potensi pengambilan data untuk Data Analytics dan Business Intelligence	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik Kerja Lapangan 2x50	Praktik Kerja Lapangan 2x50	Materi: Analisis Data Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh). John Wiley & Sons.</i>	10%

9	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan	Praktik Kerja Lapangan	Materi: Analisis Data Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh)</i> . John Wiley & Sons.	5%
10	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan	Praktik Kerja Lapangan	Materi: Analisis Data Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh)</i> . John Wiley & Sons.	5%
11	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan	Praktik Kerja Lapangan	Materi: Analisis Data Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh)</i> . John Wiley & Sons.	5%
12	Mahasiswa Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi	Menjelaskan progres pengambilan data dan analisis data untuk Data Analytics dan Business Intelligence	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh)</i> . John Wiley & Sons.	10%
13	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh)</i> . John Wiley & Sons.	5%

14	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh). John Wiley & Sons.</i>	5%
15	Mahasiswa Melaksanakan melaksanakan kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	Mahasiswa mampu menggunakan Orange Data Mining atau Smart-PLS sebagai analisis data sesuai area kerja	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Praktik Kerja Lapangan 3x50	Materi: Analisis Data Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh). John Wiley & Sons.</i>	10%
16	Mahasiswa Melaksanakan Seminar Hasil Kegiatan Magang / Studi / KKN Mandiri / Program lainnya di perusahaan/badan usaha/yayasan.	1.Menyusun Laporan Interaktif Data User Engagement Perusahaan 2.Mempresentasikan Laporan Akhir Kegiatan (LAK) Data Analytics dan Business Intelligence	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik Kerja Lapangan dan Presentasi 2x50	Praktik Kerja Lapangan dan Presentasi 2x50	Materi: Analisis Data Pustaka: <i>Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (Seventh). John Wiley & Sons.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 April 2025 Jam 10:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa