



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Bisnis Digital**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Evaluasi KKN bisnis Digital	6120902042	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	5	10 April 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.		Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., M.BA.		Hujjatullah Fazlurrahman, S.E., MBA.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-6</b>	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis digital yang dihadapi dengan baik															
	<b>CPL-7</b>	Mampu mengembangkan ide bisnis digital secara kreatif dan inovatif															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami peta jalan modal ketahanan dengan kerangka kerja berbasis pemulihan															
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu memahami manajemen organisasi keberlanjutan tata kelola dan inovasi teknologi menuju kewirausahaan untuk pertumbuhan ekonomi berkelanjutan															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
			CPL-1	CPL-2	CPL-6	CPL-7											
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓												
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
	CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Evaluasi Kkn Bisnis Digital bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam melakukan evaluasi terhadap kegiatan Kkn (Kuliah Kerja Nyata) yang berfokus pada bidang bisnis digital. Mahasiswa akan mempelajari metode evaluasi yang tepat untuk mengukur keberhasilan dan dampak dari program Kkn yang dilakukan dalam konteks bisnis digital. Ruang lingkup mata kuliah mencakup konsep dasar evaluasi, teknik pengumpulan data, analisis data, serta penyusunan laporan evaluasi yang komprehensif dan berorientasi pada solusi. Dengan mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu melakukan evaluasi secara efektif dan efisien terhadap program Kkn di bidang bisnis digital.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		1. Rahman, M. F. W., Kistyanto, A., Roziqin, A., Ridwan, A. A. & Hermanto, F. Y. (2025). Resilience Capital Roadmap During and Post COVID-19: A Recovery-based Framework. In Strategies and Frameworks for Relearning in Organizations (ch. 6, pp. 157-188). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6312-6.ch006">https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6312-6.ch006</a>															
	<b>Pendukung :</b>																
		1. Rahman, M. F. W., Kistyanto, A., Roziqin, A., Ridwan, A. A. & Hermanto, F. Y. (2025). Resilience Capital Roadmap During and Post COVID-19: A Recovery-based Framework. In Strategies and Frameworks for Relearning in Organizations (ch. 6, pp. 157-188). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6312-6.ch006">https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6312-6.ch006</a>															

Dosen Pengampu		Dr. Nanang Hoesen Hidroes Abbrori, S.T., M.T.I. Anita Safitri, M. Kom. Muhammad Fajar Wahyudi Rahman, S.E., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep peta jalan modal ketahanan dan menerapkan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam konteks bisnis digital.	1.Pemahaman konsep peta jalan modal ketahanan 2.Penerapan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam studi kasus bisnis digital	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3X50	Presentasi studi kasus bisnis digital 3X50	<b>Materi:</b> Konsep peta jalan modal ketahanan, Kerangka kerja berbasis pemulihan, Studi kasus bisnis digital <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep peta jalan modal ketahanan dan menerapkan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam konteks bisnis digital.	1.Pemahaman konsep peta jalan modal ketahanan 2.Penerapan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam studi kasus bisnis digital	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3X50	Presentasi studi kasus bisnis digital 3X50	<b>Materi:</b> Konsep peta jalan modal ketahanan, Kerangka kerja berbasis pemulihan, Studi kasus bisnis digital <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep peta jalan modal ketahanan dan menerapkan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam konteks bisnis digital.	1.Pemahaman konsep peta jalan modal ketahanan 2.Penerapan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam studi kasus bisnis digital	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3X50	Presentasi studi kasus bisnis digital 3X50	<b>Materi:</b> Konsep peta jalan modal ketahanan, Kerangka kerja berbasis pemulihan, Studi kasus bisnis digital <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep peta jalan modal ketahanan dan menerapkan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam konteks bisnis digital.	1.Pemahaman konsep peta jalan modal ketahanan 2.Penerapan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam studi kasus bisnis digital	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3X50	Presentasi studi kasus bisnis digital 3X50	<b>Materi:</b> Konsep peta jalan modal ketahanan, Kerangka kerja berbasis pemulihan, Studi kasus bisnis digital <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep peta jalan modal ketahanan dan menerapkan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam konteks bisnis digital.	1.Pemahaman konsep peta jalan modal ketahanan 2.Penerapan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam studi kasus bisnis digital	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3X50	Presentasi studi kasus bisnis digital 3X50	<b>Materi:</b> Konsep peta jalan modal ketahanan, Kerangka kerja berbasis pemulihan, Studi kasus bisnis digital <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep peta jalan modal ketahanan dan menerapkan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam konteks bisnis digital.	1.Pemahaman konsep peta jalan modal ketahanan 2.Penerapan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam studi kasus bisnis digital	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3X50	Presentasi studi kasus bisnis digital 3X50	<b>Materi:</b> Konsep peta jalan modal ketahanan, Kerangka kerja berbasis pemulihan, Studi kasus bisnis digital <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep peta jalan modal ketahanan dan menerapkan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam konteks bisnis digital.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep peta jalan modal ketahanan</li> <li>2.Penerapan kerangka kerja berbasis pemulihan dalam studi kasus bisnis digital</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3X50	Presentasi studi kasus bisnis digital 3X50	<p><b>Materi:</b> Konsep peta jalan modal ketahanan, Kerangka kerja berbasis pemulihan, Studi kasus bisnis digital</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
8	Mampu Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	Mampu Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester	<p><b>Kriteria:</b> Mampu Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ujian Tengah Semester 3 X 50	Ujian Tengah Semester 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rahman, M. F. W., Kistyanto, A., Roziqin, A., Ridlwan, A. A. &amp; Hermanto, F. Y. (2025). Resilience Capital Roadmap During and Post COVID-19: A Recovery-based Framework. In Strategies and Frameworks for Relearning in Organizations (ch. 6, pp. 157-188). IGI Global. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya manajemen organisasi keberlanjutan, tata kelola, dan inovasi teknologi dalam konteks kewirausahaan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep manajemen organisasi keberlanjutan</li> <li>2.Kemampuan menerapkan tata kelola yang baik</li> <li>3.Kreativitas dalam inovasi teknologi untuk kewirausahaan</li> <li>4.Kemampuan mengidentifikasi dampak pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus 3X50	Diskusi daring tentang penerapan tata kelola yang baik dalam organisasi berkelanjutan 3X50	<p><b>Materi:</b> Konsep manajemen organisasi keberlanjutan, Prinsip tata kelola yang baik, Inovasi teknologi dalam kewirausahaan, Pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya manajemen organisasi keberlanjutan, tata kelola, dan inovasi teknologi dalam konteks kewirausahaan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep manajemen organisasi keberlanjutan</li> <li>2.Kemampuan menerapkan tata kelola yang baik</li> <li>3.Kreativitas dalam inovasi teknologi untuk kewirausahaan</li> <li>4.Kemampuan mengidentifikasi dampak pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus 3X50	Diskusi daring tentang penerapan tata kelola yang baik dalam organisasi berkelanjutan 3X50	<p><b>Materi:</b> Konsep manajemen organisasi keberlanjutan, Prinsip tata kelola yang baik, Inovasi teknologi dalam kewirausahaan, Pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya manajemen organisasi keberlanjutan, tata kelola, dan inovasi teknologi dalam konteks kewirausahaan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep manajemen organisasi keberlanjutan</li> <li>2.Kemampuan menerapkan tata kelola yang baik</li> <li>3.Kreativitas dalam inovasi teknologi untuk kewirausahaan</li> <li>4.Kemampuan mengidentifikasi dampak pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus 3X50	Diskusi daring tentang penerapan tata kelola yang baik dalam organisasi berkelanjutan 3X50	<p><b>Materi:</b> Konsep manajemen organisasi keberlanjutan, Prinsip tata kelola yang baik, Inovasi teknologi dalam kewirausahaan, Pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya manajemen organisasi keberlanjutan, tata kelola, dan inovasi teknologi dalam konteks kewirausahaan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep manajemen organisasi keberlanjutan</li> <li>2.Kemampuan menerapkan tata kelola yang baik</li> <li>3.Kreativitas dalam inovasi teknologi untuk kewirausahaan</li> <li>4.Kemampuan mengidentifikasi dampak pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus 3X50	Diskusi daring tentang penerapan tata kelola yang baik dalam organisasi berkelanjutan 3X50	<p><b>Materi:</b> Konsep manajemen organisasi keberlanjutan, Prinsip tata kelola yang baik, Inovasi teknologi dalam kewirausahaan, Pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya manajemen organisasi keberlanjutan, tata kelola, dan inovasi teknologi dalam konteks kewirausahaan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep manajemen organisasi keberlanjutan</li> <li>2.Kemampuan menerapkan tata kelola yang baik</li> <li>3.Kreativitas dalam inovasi teknologi untuk kewirausahaan</li> <li>4.Kemampuan mengidentifikasi dampak pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus 3X50	Diskusi daring tentang penerapan tata kelola yang baik dalam organisasi berkelanjutan 3X50	<p><b>Materi:</b> Konsep manajemen organisasi keberlanjutan, Prinsip tata kelola yang baik, Inovasi teknologi dalam kewirausahaan, Pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya manajemen organisasi keberlanjutan, tata kelola, dan inovasi teknologi dalam konteks kewirausahaan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman konsep manajemen organisasi keberlanjutan</li> <li>2.Kemampuan menerapkan tata kelola yang baik</li> <li>3.Kreativitas dalam inovasi teknologi untuk kewirausahaan</li> <li>4.Kemampuan mengidentifikasi dampak pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus 3X50	Diskusi daring tentang penerapan tata kelola yang baik dalam organisasi berkelanjutan 3X50	<p><b>Materi:</b> Konsep manajemen organisasi keberlanjutan, Prinsip tata kelola yang baik, Inovasi teknologi dalam kewirausahaan, Pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

15	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya manajemen organisasi keberlanjutan, tata kelola, dan inovasi teknologi dalam konteks kewirausahaan untuk mendukung pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman konsep manajemen organisasi keberlanjutan</li> <li>2. Kemampuan menerapkan tata kelola yang baik</li> <li>3. Kreativitas dalam inovasi teknologi untuk kewirausahaan</li> <li>4. Kemampuan mengidentifikasi dampak pertumbuhan ekonomi berkelanjutan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus 3X50	Diskusi daring tentang penerapan tata kelola yang baik dalam organisasi berkelanjutan 3X50	<b>Materi:</b> Konsep manajemen organisasi keberlanjutan, Prinsip tata kelola yang baik, Inovasi teknologi dalam kewirausahaan, Pertumbuhan ekonomi berkelanjutan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mampu Mengerjakan Soal Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Ujian Akhir Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester 3X50	Ujian Akhir Semester 3X50	<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> <i>Rahman, M. F. W., Kistyanto, A., Roziqin, A., Ridwan, A. A. &amp; Hermanto, F. Y. (2025). Resilience Capital Roadmap During and Post COVID-19: A Recovery-based Framework. In Strategies and Frameworks for Relearning in Organizations (ch. 6, pp. 157-188). IGI Global. <a 139="" 469="" 570="" 584"="" data-label="Section-Header" href="https://doi.org/...&lt;/a&gt;&lt;/i&gt; &lt;/td&gt; &lt;td&gt;20%&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox="> <h4>Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning</h4> </a></i>	

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	42.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,  
MBA.  
NIDN 0723108603

**UPM** Program Studi S1 Bisnis  
Digital



Muhammad Fajar Wahyudi  
Rahman, S.E., M.M.  
NIDN 0029109601



File PDF ini digenerate pada tanggal 10 April 2025 Jam 10:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa