



|                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                    |                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> |                                                                                                                                  | Matakuliah sistem informasi manajemen memberikankajian yang berisi pemahaman tentang peran sistem informasi dalam mengubah bisnis global, sistem bisnis elektronik (E-Business), sumber dayakomputasi dan komunikasi, dan perlindungan sistem informasi, aplikasi sisteminformasi, sistem pendukung pengambilan keputusan, sumber daya dalam mengelolateknologi informasi sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis dengan tepat.Disamping itu, mata kuliah ini juga membantu dalam membuat manajemen basis datadengan mudah dalam organisasi bisnis. Metodepembelajaran yang digunakan adalah perpaduan antara metode pembelajaranlangsung, pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, praktik dan drill yangmana disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan dalam setiap kali pertemuan. Management information systems course provides a study that contains an understanding of the role of information systems in changing global business, electronic business systems (E-Business), computing and communication resources, and information system protection, information system applications, decision support systems, resources in managing information technology as a basis for proper business management considerations. Besides that, this course also helps in making database management easy in business organizations. The learning method used is a combination of direct learning methods, cooperative learning, group discussions, practice and drill, which are adapted to each subject in each meeting. |                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                    |                            |
| <b>Pustaka</b>              |                                                                                                                                  | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                    |                            |
|                             |                                                                                                                                  | 1. Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta<br>2. McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat<br>3. O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat<br>4. Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                    |                            |
|                             |                                                                                                                                  | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                    |                            |
|                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                    |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>       |                                                                                                                                  | Dr. Ratih Amelia, S.E., M.M.<br>Ika Diah Candra Arifah, S.E., M.Com.<br>Riska Dhenabayu, S.Kom., M.M.<br>Renny Sari Dewi, S. Kom., M. Kom., MCE., MOS.<br>Achmad Kautsar, S.E., M.M.<br>Nadia Nur Thahirrah, S.E., M.SM.<br>Fresha Kharisma, S.E., M.SM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                    |                            |
| <b>Mg Ke-</b>               | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                           | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>                                                                           |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>                                                                                                                             | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|                             |                                                                                                                                  | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                   | <b>Luring (offline)</b>                                                                                                                                            | <b>Daring (online)</b> |                                                                                                                                                                    |                            |
| (1)                         | (2)                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)                                                                                            | (5)                                                                                                                                                                | (6)                    | (7)                                                                                                                                                                | (8)                        |
| 1                           | Mampu memahami peran sistem informasi dalam bisnis global Able to understand the role of information systems in global business. | 1.1. Mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam mengubah bisnis dan hubungannya dengan globalisasi<br>1.2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi melalui diskusi<br>1.3. Mampu menjelaskan tentang sistem informasi, cara kerjanya, manajemen, organisasi dan komponen teknologinya<br>1.4. Mampu menyebutkan cabang ilmu yang digunakan untuk mempelajari sistem informasi & kontribusinya dalam memahami sistem informasi<br>1.1. Able to explain the role of information systems in changing business and its relationship to globalization.<br>1.2. Able to explain the importance of information systems through discussion.<br>1.3. Able to explain information systems, how they work, management, organization, and technology components.<br>1.4. Able to name the branch of science used to study information systems & their contribution to understanding information systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Kriteria: Rubrik Holistik<br>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi<br>Criteria: Holistic Rubric Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion<br>3 X 50 |                        | <b>Materi:</b> Peran Sistem Informasi<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta | 5%                         |

|   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                            |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | <p>Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Business) Able to understand electronic business systems (E-Business)</p>                     | <p>2.1. Mampu menjelaskan definisi proses bisnis dan hubungannya dengan sistem informasi 2.2. Mampu menjelaskan cara sistem melayani kelompok manajemen yang berbeda 2.3. Mampu menjelaskan cara sistem yang saling menghubungkan perusahaan untuk meningkatkan kinerja organisasi bisnis 2.4. ampu menjelaskan pentingnya sistem untuk kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yang digunakan 2.5. Mampu menyebutkan peran dan fungsi sistem informasi 2.1. Able to explain the definition of business processes and their relationship with information systems 2.2. Be able to explain how the system serves different management groups 2.3. Able to explain how systems that connect companies to improve the performance of business organizations 2.4. Able to explain the importance of systems for collaboration, social networking business, and the technology used 2.5. Able to mention the role and function of information system</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric<br/>Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Kriteria: Rubrik Holistik<br/>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi<br/>Criteria: Holistic Rubric<br/>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion<br/>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Fungsi bisnis sistem informasi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> | 5% |
| 3 | <p>Mampu mengetahui dan memahami Sumber daya Komputasi dan Komunikasi Able to know and understand Computing and Communication Resources</p> | <p>3.1. Mampu menyebutkan macam-macam komponen komputer 3.2. Mampu menyebutkan alat-alat komputasi pribadi 3.3. Mampu menyebutkan sumber daya input dan output 3.4. Mampu menjelaskan berbagai strategi jaringan komputer 3.5. Mampu membedakan komunikasi melalui sistem telepon umum &amp; jaringan 3.6. Mampu membedakan intranet, ekstranet, dan Internet 3.1. Able to name various computer components 3.2. Able to name personal computing tools 3.3. Able to name input and output resources 3.4. Able to explain various computer network strategies 3.5. Able to differentiate communication through public telephone system &amp; network 3.6. Able to distinguish intranet, extranet, and Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric<br/>Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Kriteria: Rubrik Holistik<br/>Teknik: Meringkas Materi Kuliah : diskusi<br/>Criteria: Holistic Rubric<br/>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion<br/>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Komponen jaringan komputer<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p>                                | 5% |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi Able to know information system protection | <p>4.1. Mampu menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan system</p> <p>4.2. Mampu menyebutkan hukum dan peraturan dalam keamanan dan pengendalian sistem informasi</p> <p>4.3. Mampu menyebutkan komponen kerangka organisasi untuk keamanan dan pengendalian sistem informasi</p> <p>4.4. Mampu menyebutkan teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi melalui diskusi</p> <p>4.5. Mampu menjelaskan penerapan etika dalam teknologi informasi</p> <p>4.1. Able to explain system vulnerabilities and abuses</p> <p>4.2. Able to mention laws and regulations in information system security and control</p> <p>4.3. Able to name the components of the organizational framework for information system security and control</p> <p>4.4. Able to mention technology and means to protect information sources through discussion</p> <p>4.5. Able to explain the application of ethics in information technology.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Rubrik holistik<br/>Criteria: Holistic Rubric<br/>Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Kriteria: Rubrik Holistik<br/>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi<br/>Criteria: Holistic Rubric<br/>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion<br/>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Etika penggunaan teknologi informasi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> | 5% |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mampu memahami aplikasi sistem informasi Able to understand information system applications | <p>5.1. Mampu mengembangkan sistem informasi yang efektif5.2. Mampu menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi5.3. Mampu menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisasi6.1. Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan6.2. Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan5.1. Able to develop an effective information system.5.2. Able to explain transaction processing system processes.5.3. Able to explain organizational information systems developed for business areas and organizational levels.6.1. Able to exemplify the architecture of marketing information systems, human resources, manufacturing, and finance from various type of companies.6.2. Able to exemplify executive information system architecture from various types of companies.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Kriteria: Rubrik Holistik<br/>Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi<br/>Criteria: Holistic Rubric<br/>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion<br/>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Aplikasi Sistem Informasi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Pengembangan sistem informasi<br/><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta</i></p> | 5% |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Mampu memahami aplikasi sistem informasi Able to understand information system applications | <p>5.1. Mampu mengembangkan sistem informasi yang efektif5.2. Mampu menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi5.3. Mampu menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisasi6.1. Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan6.2. Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan5.1. Able to develop an effective information system.5.2. Able to explain transaction processing system processes.5.3. Able to explain organizational information systems developed for business areas and organizational levels.6.1. Able to exemplify the architecture of marketing information systems, human resources, manufacturing, and finance from various type of companies.6.2. Able to exemplify executive information system architecture from various types of companies.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Kriteria: Rubrik Holistik Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi Criteria: Holistic Rubric Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion 3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Aplikasi Sistem Informasi<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Pengembangan sistem informasi<br/><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta</i></p> | 5% |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Mampu memahami sistem pendukung pengambilan keputusan Able to understand decision-making support systems                             | <p>7.1. Mampu membedakan jenis-jenis dan proses pengambilan keputusan secara runtut</p> <p>7.2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi mendukung aktivitas pengambilan keputusan</p> <p>7.3. Mampu menjelaskan cara intellijen bisnis dan analisis bisnis membantu mendukung pengambilan keputusan</p> <p>7.4. Mampu menjelaskan peran sistem informasi membantu orang-orang yang bekerja dalam kelompok untuk mengambil keputusan yang efisien</p> <p>7.1. Able to distinguish the types and the decision-making process in a coherent manner.</p> <p>7.2. Able to explain the importance of information systems to support decision-making activities.</p> <p>7.3. Be able to explain how business intelligence and business analysis help support decision-making.</p> <p>7.4. Be able to explain the role of information systems in helping people who work in groups to make efficient decisions.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>                                                                   | <p>Kriteria: Rubrik Holistik Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi</p> <p>Criteria: Holistic Rubric Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion</p> <p>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b><br/>Pengambilan keputusan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> jelas perlindungan sistem informasi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> jelas perlindungan sistem informasi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> | 5%  |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Midterm Exam                                                                        | Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dengan tepat sumber daya komputasi dan komunikasi dan mampu menguraikan dengan jelas perlindungan sistem informasi sebagai dasar pertimbangan sikap berbisnis yang etis dan bertanggung jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>                                                                                                                                  | Mengerjakan soal UTS<br>2 X 50                                                                                                                                                 |  | <p><b>Materi:</b> sumber daya komputasi dan komunikasi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15% |
| 9 | Mampu memahami bagaimana sumber daya yang dapat membantu dalam mengelola TI Able to understand how resources can help in managing IT | <p>9.1. Mampu menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi</p> <p>9.2. Mampu menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan computer</p> <p>9.3. Mampu menjelaskan pentingnya E-mail</p> <p>9.1. Able to name resources that can help manage IT through discussion</p> <p>9.2. Able to mention sources in buying software or getting it for free to maintain computer security</p> <p>9.3. Able to explain the importance of E-mail</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Rubrik holistik Criteria: Holistic Rubric Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Kriteria: Rubrik Holistik Teknik: Meringkas Materi Kuliah ; diskusi</p> <p>Criteria: Holistic Rubric Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion</p> <p>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b><br/>Manajemen Pengelolaan TI</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Tata kelola Sistem Informasi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p>                                                                                                                                                                                   | 15% |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mampu memahami dan membuat basis data dengan Microsoft Access<br>Able to understand and create databases with Microsoft Access | 10.1. Mampu menjelaskan data base dan Microsoft access<br>10.2. Mampu membuat tabel basis data secara mandiri<br>10.3. Mampu membuat query basis data secara mandiri<br>10.1. Able to explain database and Microsoft access<br>10.2. Able to create database tables independently<br>10.3. Able to make database queries independently                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Rubrik holistik<br>Criteria: Holistic<br>Rubric<br>Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Kriteria: Rubrik Holistik<br>Teknik: Meringkas Materi<br>Kuliah<br>Criteria: Holistic<br>Rubric<br>Technique: Summarizing Lecture<br>Materials; discussion<br>3 X 50                 |  | <b>Materi:</b><br>Microsoft access<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta<br><br><b>Materi:</b> Basis data Microsoft access<br><b>Pustaka:</b><br>O'Brien. 2014. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat                                                                                                                                                                                                              | 5% |
| 11 | Mampu membuat laporan basis data<br>Able to create database reports                                                            | 11.1. Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri<br>12.1. Mampu membuat dan mengolah query basis data secara mandiri<br>13.1. Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri<br>14.1. Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri<br>15.1. Mampu mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri<br>11.1. Able to create table functions independently<br>12.1. Able to create and process database queries independently<br>13.1. Able to operate relationship independently<br>14.1. Able to create forms and operate formulas independently<br>15.1. Able to integrate menus in | <b>Kriteria:</b><br>rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                                                                    | Kriteria: Rubrik Holistik<br>Teknik: Menyusun laporan basis data secara mandiri<br>Criteria: Holistic<br>Rubric<br>Technique: Summarizing Lecture<br>Materials; discussion<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Pembuatan basis data<br><b>Pustaka:</b><br>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta<br><br><b>Materi:</b><br>pembuatan laporan<br><b>Pustaka:</b><br>O'Brien. 2014. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat<br><br><b>Materi:</b><br>Interpretasi laporan dari basis data<br><b>Pustaka:</b> Scott, George M., 2010, <i>Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen</i> , Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta | 5% |



|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Mampu membuat laporan basis data<br>Able to create database reports | 11.1. Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri<br>12.1. Mampu membuat dan mengolah query basis data secara mandiri<br>13.1. Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri<br>14.1. Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri<br>15.1. Mampu mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri<br>11.1. Able to create table functions independently<br>12.1. Able to create and process database queries independently<br>13.1. Able to operate relationship independently<br>14.1. Able to create forms and operate formulas independently<br>15.1. Able to integrate menus in | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Rubrik holistik<br>Criteria: Holistic<br>Rubric<br>Teknik: Bentuk non-tes, Menyusun dan mempresentasikan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Kriteria: Rubrik Holistik<br>Teknik: Menyusun laporan basis data secara mandiri<br>Criteria: Holistic<br>Rubric<br>Technique: Summarizing Lecture<br>Materials; discussion<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Pembuatan basis data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i><br><br><b>Materi:</b><br>pembuatan laporan<br><b>Pustaka:</b><br><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i><br><br><b>Materi:</b><br>Interpretasi laporan dari basis data<br><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta</i> | 5% |
| 13 | Mampu membuat laporan basis data<br>Able to create database reports | 11.1. Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri<br>12.1. Mampu membuat dan mengolah query basis data secara mandiri<br>13.1. Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri<br>14.1. Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri<br>15.1. Mampu mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri<br>11.1. Able to create table functions independently<br>12.1. Able to create and process database queries independently<br>13.1. Able to operate relationship independently<br>14.1. Able to create forms and operate formulas independently<br>15.1. Able to integrate menus in | <b>Kriteria:</b><br>rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja                                                                                                    | Kriteria: Rubrik Holistik<br>Teknik: Menyusun laporan basis data secara mandiri<br>Criteria: Holistic<br>Rubric<br>Technique: Summarizing Lecture<br>Materials; discussion<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Pembuatan basis data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i><br><br><b>Materi:</b><br>pembuatan laporan<br><b>Pustaka:</b><br><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i><br><br><b>Materi:</b><br>Interpretasi laporan dari basis data<br><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta</i> | 5% |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Mampu membuat laporan basis data<br>Able to create database reports | 11.1. Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri<br>12.1. Mampu membuat dan mengolah query basis data secara mandiri<br>13.1. Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri<br>14.1. Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri<br>15.1. Mampu mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri<br>11.1. Able to create table functions independently<br>12.1. Able to create and process database queries independently<br>13.1. Able to operate relationship independently<br>14.1. Able to create forms and operate formulas independently<br>15.1. Able to integrate menus in | <b>Kriteria:</b><br>rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Kriteria: Rubrik Holistik<br>Teknik: Menyusun laporan basis data secara mandiri<br>Criteria: Holistic Rubric<br>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Pembuatan basis data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i><br><br><b>Materi:</b><br>pembuatan laporan<br><b>Pustaka:</b><br><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i><br><br><b>Materi:</b><br>Interpretasi laporan dari basis data<br><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta</i> | 5% |
| 15 | Mampu membuat laporan basis data<br>Able to create database reports | 11.1. Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri<br>12.1. Mampu membuat dan mengolah query basis data secara mandiri<br>13.1. Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri<br>14.1. Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri<br>15.1. Mampu mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri<br>11.1. Able to create table functions independently<br>12.1. Able to create and process database queries independently<br>13.1. Able to operate relationship independently<br>14.1. Able to create forms and operate formulas independently<br>15.1. Able to integrate menus in | <b>Kriteria:</b><br>rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Kriteria: Rubrik Holistik<br>Teknik: Menyusun laporan basis data secara mandiri<br>Criteria: Holistic Rubric<br>Technique: Summarizing Lecture Materials; discussion<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Pembuatan basis data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i><br><br><b>Materi:</b><br>pembuatan laporan<br><b>Pustaka:</b><br><i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i><br><br><b>Materi:</b><br>Interpretasi laporan dari basis data<br><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta</i> | 5% |

|    |                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                         |                             |  |                                                                                                                                                                                 |    |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Final Examination | Mahasiswa mampu merancang basis data sederhana dengan Microsoft Access sesuai dengan data kasus yang diberikan | <b>Kriteria:</b><br>rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | Mengerjakan soal UAS 2 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>rancang basis data sederhana dengan Microsoft Access<br><b>Pustaka:</b><br>O'Brien. 2014. <i>Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i> | 5% |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 20%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 52.5%      |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 10%        |
| 4. | Tes                                        | 17.5%      |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Bisnis Digital



Hujjatullah Fazlurrahman, S.E.,  
MBA.  
NIDN 0723108603

UPM Program Studi S1 Bisnis  
Digital



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 April 2025 Jam 11:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa