

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam						Kode Dokumen																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																
Asuransi Syariah		6020202078				T=3 P=0 ECTS=4.77		7	19 April 2025																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																	
								Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.																	
Model Pembelajaran	Case Study																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																								
	Matrik CPL - CPMK																								
	CPMK																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																								
		CPMK Minggu Ke <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16										
Deskripsi Singkat MK	Secara umum, materi yang dibahas meliputi: konsep dasar asuransi, konsep dasar asuransi syariah, jenis-jenis dan produk asuransi syariah, mekanisme kerja asuransi syariah, konsep dan implementasi akad-akad dalam asuransi syariah serta bagaimana konsep re-takaful. Dengan meyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menerapkan teori, konsep, dalam praktik asuransi syariah khususnya di Indonesia. Metode : Ceramah, Studi Lapangan, Diskusi/Presentasi																								
Pustaka	Utama :																								
	1. Syakir Sula. Muhammad 2004, Asuransi Syariah (life and general) Konsep dan Sistem Operasional, Jakarta: Gema Insani Pers. 2. Ichsan Hasan. Nurul 2014, Pengantar Asuransi Syariah, Jakarta: Gaung Persada Press Group. 3. Edi. Agus dkk, 2009, Solusi Berasuransi Lebih Indah Dengan syariah, Bandung: Salamadani. 4. Janwari. Yadi, 2005, Asuransi syariah, Bandung: Pustaka Bani Quraisy. 5. Ayub, Muhammad. 2009, Understanding Islamic Finance A-Z Keuangan Syariah, Jakarta: Gramadia. 6. Anwar. Khoiril. 2007 Asuransi Syariah Halal dan Masalahah, Solo: Tiga Serangkai. 7. Mazlan Zulkifli, Ahmad 2012, Amalan Asas Takaful Tahap permulaan untuk pengamal, Kuala lumpur: IBFIM dan Malaysian Takaful Association.																								
	Pendukung :																								
Dosen Pengampu																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																		

1	Mampu mendeskripsikan konsep asuransi dan asuransi syariah	1 Menguraikan pengertian asuransi syariah 2 menjelaskan asal mula asuransi syariah 3 menjelaskan at takaful dan tabaru		3 X 50			0%
2	Mampu mengidentifikasi hukum asuransi syariah terkait fatwa kontemporer, pendapat para ulama dan literatur klasik	2.1 Menguraikan pendapat ulama mengenai asuransi syariah 2.2 Menjelaskan konsep asuransi dalam literatur klasik 2.3 Menguraikan fatwa kontemporer mengenai asuransi dan keuangan		3 X 50			0%
3	Mampu mendeskripsikan riba dan riba dalam bisnis asuransi	1 Menjelaskan riba 2 menganalisis riba dalam bisnis asuransi		3 X 50			0%
4	Mampu mendeskripsikan sistem operasional asuransi jiwa	1.1 Menjelaskan riba 1.2 menganalisis riba dalam bisnis asuransi 4.1. Menjelaskan akad asuransi jiwa 4.2. Menjelaskan pengelolaan dana 4.3. Memahami sumber biaya operasional 4.4. menjelaskan underwriting 4.5. menguraikan aspek-aspek teknik aktuaria 4.6. menjelaskan perwujudan taawun dalam mekanisme asuransi 4.7. menguraikan disain produk asuransi syariah		3 X 50			0%
5	Mampu mendeskripsikan sistem operasional asuransi kerugian	1.1. Menjelaskan konsep operasional 1.2. Menjelaskan mekanisme pengelolaan dana 1.3. Menjelaskan underwriting dan klaim 1.4. Menguraikan reasuransi dan retakaful)		3 X 50			0%
6	Mampu menganalisis perbedaan asuransi syariah dengan konvensional	6.1 Menjelaskan perbedaan asuransi syariah dengan konvensional		3 X 50			0%

7	Mampu mendeskripsikan prinsip-prinsip muamalah dalam asuransi syariah	7.1 Menjelaskan prinsip muamalah secara umum 7.2 Menguraikan akad yang dipergunakan dalam asuransi syariah		3 X 50			0%
8	UTS	UTS		3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

