



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Ekonomi Pembangunan	6020202019		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	8 April 2025																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																										
		Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
	Matrik CPL - CPMK																																														
		CPMK																																													
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antaralain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu jugamembahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.																																														
Pustaka	Utama :																																														
	1. Arsyad, Lincolln. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 2. Abdul Hakim. 2009.. Ekonomika Pembangunan.. Yogyakarta:EKONESIA. 3. Jhingan, ML. 2002. Ekonomi Pembangunan danPerencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 4. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalahdan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN 5. Suparmoko dan Irawan. 1999. EkonomiPembangunan. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN. 6. Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan. Jakarta:Kencana 7. Todaro, Michael. 1999. Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan. Jakarta: Erlangga																																														
	Pendukung :																																														
Dosen Pengampu	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																								

1	Memahami hakikat ekonomi pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan Pengertian ekonomi Pembangunan 2.Menganalisis Kedudukan ekonomi pembangunan 3.Ruang lingkup Ekonomi pembangunan 	Kriteria: (nilai minimal 40, maksimal 95)	Ceramah Tanyajawab diskusi. 3 X 50			0%
2	Memahami teori-teori utama pembanguan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menganalisis Teori pertumbuhan linear 2.Mendeskrripsikan Teori pertumbuhan Adam Smith 3.Menganalisis Teori pertumbuhan Karl Marx 4.Menganalisis Teori Pertumbuhan Rostow 	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, Brain storming 3 X 50			0%
3	Mengidentifikasi ciri-ciri ne gara sedang berkembang dan strategi pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi Ciri-ciri Negara sedang berkembang 2.Mendeskrripsikan Strategi pembangunan Negara sedang berkembang 	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50			0%
4	Memahami peran sumber daya dalam pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan Sumber daya alam 2.Mendeskrripsikan Sumber daya manusia 3.Menganalisis sumber daya modal 4.Menganalisis sumber daya kelembagaan 	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50			0%
5	Menganalisis peranan Nega ra dalam pembiayaan pembangunan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan Peran Negara dalam pembangunan. 2.Peran Negara dalam pembiayaan pembangunan 3.Menganalisis Peran swasta dalam pembangunan 	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50			0%
6	Mendeskrripsikan partumbuhan dan pemerataan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi Pertumbuhan ekonomi 2.Mendeskrripsikan Distribusi pendapatan 3.Merumuskan ketimpangan sosial 4.Menganalisis kemiskinan yang perlu dikurangi 	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi,Studi kasus 3 X 50			0%
7	Memahami teori dependensia dan kaum neo-klasik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan teori dependensia 2.Menerapkan Teori neo-klasik 	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, Studi kasus 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%

9	Memahami masalah kependudukan dan ketenagakerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan Isu global kependudukan 2.Mendeskrripsikan Teori Malthus 3.Mendeskrripsikan Teori transisi kependudukan 	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50			0%
10	Memahami ekonomi politik liberalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan Liberalisasi ekonomi di Negara berkembang 2.Menentukan liberalisasi ekonomi di Indonesia 	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%
11	Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan Konsep Dualisme 2.Menganalisis Dualisme sosial 3.Menganalisis Dualisme ekologi 4.Mengidentifikasi Dualisme teknologi 5.Menganalisis Dualisme finansial 6.Mendeskrripsikan Dualisme regional 	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%
12	Menguasai unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi konvensional Mendeskripsikan Kebijakan penanaman modal 2.Mendeskrripsikan Kebijakan pengerahan modal pembangunan 	Kriteria: maks 100	Ceramah, Tanya jawab, diskusi,Studi kasus 3 X 50			0%
13	Memahami kebijakan ekonomi era globalisasi dan perusahaan Transnasional	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi era globalisasi 2.Mendeskrripsikan Perusahaan transnasional 	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi 3 X 50			0%
14	Menganalisis pembangunan Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2.Menganalisis Rencana Pembabangunan Jangka Menengah (RPJM) 3.Mendeskrripsikan Rencana Pembangunan Tahunan (RPT) 	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi, Studi kasus 3 X 50			0%

15	Mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan ekonomi pembangunan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi hasil-hasil pembangunan 2. Mendeskripsikan kesejahteraan sosial 3. Mendeskripsikan Hasil-hasil pembangunan 4. Menganalisis Pemerataan pembangunan ekonomi 5. Menganalisis pembangunan ekonomi dalam menunjang kesejahteraan rakyat 	Kriteria: maks 100	Presentasi, Tanya jawab, diskusi, Studi Kasus 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.