

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Filsafat Ilmu	6020202056	ekonomi islam	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	27 Juli 2021											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	a'rasy fahrullah		a'rasy fahrullah			CLARASHINTA CANGGIH												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi permasalahan ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam secara logis dan sistematis menggunakan metode ilmiah																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa terkait dengan pemahaman dan kemampuan untuk berfikir filosofis, logis kreatif dan kritis menurut kaidah-kaidah ilmiah																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan wawasan tentang filsafat ilmu untuk berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.																
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memiliki keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta inovatif dalam menghadapi permasalahan																
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan kreatif serta filosofis dalam menghadapi permasalahan.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-6															
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang, (1) Hakikat filsafat ilmu; (2) Pokok Ajaran Filsafat Bidang Filsafat Ilmu (materialisme, idealisme/spiritualisme, realisme); (3) teori-teori kebenaran ; (4) aspek ontologi, aspek epistemologi, dan aspek aksiologi; (5) Filsafat Pendidikan (Esensialisme, Perrenialisme, Progresivisme, Eksistensialisme, Rekonstruksi, Pedagogi Kritis); (6) Aliran Postmodernisme (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika, Dekonstruksi, Strukturalisme); (7) Cara Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, penguasaan literasi dasar dan penguasaan literasi kritis.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Fautanu, Idzam. 2012.Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi. 2. Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press. 3. Jujun S. Suriasumantri. 2009.Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta: Obor Indonesia																	
	Pendukung :																	

		1. The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty 2. Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara					
Dosen Pengampu		Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Nurwingsyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.S.E.I. Auliya Ghazna Nizami, Lc., M.H. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penjelasan RPS Kontrak Kuliah Pembagian Kelompok Pembagian Tugas	1. Menjelaskan pengertian filsafat 2. Menjelaskan sejarah filsafat 3. Menjelaskan manfaat filsafat	Kriteria: Brain storming Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya... Jakarta: Referensi.</i> Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	4%
2	Memahami Konsep dasar Filsafat (Pengertian sejarah manfaat)	1. Menjelaskan pengertian Filsafat 2. Menjelaskan sejarah filsafat 3. Menjelaskan manfaat filsafat	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 35 3.3. Soal 3 : 35 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	4%
3	Memahami Pengertian sejarah perbedaan dan persamaan Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan sejarah pengetahuan dan ilmu pengetahuan 3. Menjelaskan perbedaan pengetahuan dan ilmu pengetahuan 4. Menjelaskan persamaan pengetahuan dan ilmu pengetahuan	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 25 2.2. Soal 2 : 25 3.3. Soal 3 : 25 4.4. Soal 4 : 25 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	5%

4	Memahami Korelasi antara Filsafat dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan filsafat dan perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan korelasi antara filsafat dan perkembangan ilmu pengetahuan	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 45 2.2. Soal 2 : 55 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: utama dan pendukung Pustaka: Jujun S. Suriasumantri. 2009. <i>Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta: Obor Indonesia</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Surajiyo. 2008. <i>Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	3%
5	Memahami keterkaitan Ilmu Pengetahuan Kebudayaan dan Peradaban	1. Menjelaskan pengertian Kebudayaan 2. Menjelaskan pengertian Peradaban 3. Menjelaskan keterkaitan antara Ilmu Pengetahuan Kebudayaan dan Peradaban	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Jerome R. Ravertz. 1982. <i>Philosophy of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: The Liang Gie. 2004. <i>Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	5%
6	Memahami keterkaitan Filsafat dan Ilmu Politik	1. Menjelaskan pengertian ilmu politik 2. Menjelaskan cakupan ilmu politik 3. Menjelaskan keterkaitan antara filsafat dan ilmu politik	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Jerome R. Ravertz. 1982. <i>Philosophy of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Surajiyo. 2008. <i>Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	7%
7	Memahami keterkaitan Filsafat ideologi dan agama	1. Menjelaskan pengertian ideologi 2. Menjelaskan pengertian agama 3. Menjelaskan keterkaitan antara filsafat ideologi dan agama	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Jerome R. Ravertz. 1982. <i>Philosophy of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Surajiyo. 2008. <i>Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	uts	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40 Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: utama dan pendukung Pustaka: Jerome R. Ravertz. 1982. <i>Philosophy of Science. London.: University Press.</i>	15%

9	Memahami Kajian Filsafat Ilmu : Ontologi	1. Menjelaskan definisi ontologi 2. Menjelaskan objek kajian ontologi 3. Menjelaskan aliran-aliran dalam ontology 4. Menjelaskan Teologi	Kriteria: 1.1. Nilai Makalah : 40 - 100 2.2. Nilai Aktifitas sebagai pemakalah : 40 - 100 3.3. Nilai Aktifitas sebagai peserta : 40 - 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	3%
10	Memahami Kajian Filsafat Ilmu : Epistemologi	1. Menjelaskan pengertian Epistemologi 2. Menjelaskan Persyaratan Epistemologi 3. Menjelaskan Aliran-aliran Epistemologi	Kriteria: 1.1. Nilai Makalah : 40 - 100 2.2. Nilai Aktifitas sebagai pemakalah : 40 - 100 3.3. Nilai Aktifitas sebagai peserta : 40 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	6%
11	Memahami Kajian Filsafat Ilmu : Epistemologi	1. Menjelaskan pengertian Epistemologi 2. Menjelaskan Persyaratan Epistemologi 3. Menjelaskan Aliran-aliran Epistemologi	Kriteria: 1.1. Nilai Makalah : 40 - 100 2.2. Nilai Aktifitas sebagai pemakalah : 40 - 100 3.3. Nilai Aktifitas sebagai peserta : 40 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	6%
12	Memahami Kajian Filsafat Ilmu : Aksiologis	1. Menjelaskan Pengertian Aksiologis 2. Menjelaskan Objek Aksiologis	Kriteria: 1.1. Nilai Makalah : 40 - 100 2.2. Nilai Aktifitas sebagai pemakalah : 40 - 100 3.3. Nilai Aktifitas sebagai peserta : 40 - 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	5%
13	Memahami tentang Logika	1. Menjelaskan pengertian Logika 2. Menjelaskan Sejarah perkembangan Logika 3. Menjelaskan Proposisi dan Penalaran 4. Menjelaskan Pengertian Silogisme 5. Menjelaskan Pengertian Teori 6. Menjelaskan Pengertian Definisi 7. Menjelaskan Pengertian Analogi	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 25 4.4. Soal 4 : 15 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%

14	Memahami Metode/Pemikiran2 Keilmuan/Berfikir Kritis	Menjelaskan metode /pemikiran2 keilmuan /berfikir kritis	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 30 2.2. Soal 2 : 30 3.3. Soal 3 : 40 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawabModel Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012.Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	7%
15	Memahami Tanggung Jawab Moral Keilmuan	Menjelaskan tentang tanggung jawab moral keilmuan	Kriteria: 1.1. Soal 1 : 50 2.2. Soal 2 : 50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawabModel Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	uas	Kriteria: 1.1. Bobot 30 2.2. Bobot 10 3.3. Bobot 15 4.4. Bobot 20 5.5. Bobot 25 Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012.Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi.</i> Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Jujun S. Suriasumantri. 2009. Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta: Obor Indonesia</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1 Ekonomi
Islam



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Desember 2025 Jam 13:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

