



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Industri Halal	6020202069		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	24 Maret 2021
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi
	Dr. Moch. Khoirul Anwar, MEI			Dr. Arasy Fahrullah			Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.

Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																								
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																								
CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																								
CPL-9	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.																																								
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri dan kelompok																																								
CPMK - 2	Mampu memahami industri halal																																								
CPMK - 3	Mampu memahami halal haram dalam Islam																																								
CPMK - 4	Mampu memahami regulasi halal di Indonesia																																								
CPMK - 5	Mampu membuat dan mengimplementasikan sistem jaminan halal																																								
CPMK - 6	Mampu menganalisis peluang industri halal di berbagai bidang																																								
CPMK - 7	Mampu memahami peluang pemasaran produk halal																																								
Matrik CPL - CPMK																																									
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-2</th><th>CPL-4</th><th>CPL-5</th><th>CPL-9</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2			✓		CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5				✓	CPMK-6				✓	CPMK-7				✓
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-9																																					
CPMK-1	✓	✓																																							
CPMK-2			✓																																						
CPMK-3			✓																																						
CPMK-4			✓																																						
CPMK-5				✓																																					
CPMK-6				✓																																					
CPMK-7				✓																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																		
CPMK-2																		
CPMK-3																		
CPMK-4																		
CPMK-5																		
CPMK-6																		
CPMK-7																		
Deskripsi Singkat MK	This course discusses how to comprehend the development of halal industry, the regulations of halal product and identify chance of halal industry. The learning method used is Contextual Teaching and Learning, that is holistic contextual teaching and purposed to help students to understand the meaning of the subject matters by connecting the materials and the daily life context (Individual context, social and cultural). Besides, debate method is also used to develop the student academic ability. Course Material: 1. The urgency of halal industry, 2. the development of global halal industry, 3. halal haram in Islam, 4. halal industry regulation, 5. halal certification process, 6. halal guarantee system, 7. halal industry in various field, 8. halal industry for MSME 9. the marketing of halal product.																	
Pustaka	Utama :		1. Yusuf Qardhawi, Halal Haram fi al-Islam, Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis, Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita, Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, Halal Assurance System (HAS) 23000, Jakarta : LPPOM MUI. 2. • Fathoni, M. A. (2020). Potret industri halal Indonesia: Peluang dan tantangan. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 6(3), 428-435. 3. • Yudha, A. T. R. C. (2021). Fintech syariah dalam sistem industri halal: Teori dan praktik. Syiah Kuala University Press. 4. • Harahap, M. G., Tarmizi, R., Sholihah, N. A., Adhianata, H., Maulidizen, A., Sirojudin, H. A., ... & Supriati, R. (2023). Industri Halal Di Indonesia. Sada Kurnia Pustaka. 5. • Sayekti, N. W., Mauleny, A. T., & Lisnawati, I. (2022). Kawasan Industri Halal: Upaya Menuju Indonesia Pusat Produsen Halal Dunia. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 6. • Setyaningsih, R. P. (2022). Isu halal internasional dan regional. Jurnal Kajian Wilayah, 12(1), 121-134 7. • Kusuma, T. S., & Kurniawati, A. D. (2021). Makanan Halal dan Thoyyib. Universitas Brawijaya Press 8. Abrori, F. (2021). Pariwisata halal dan peningkatan kesejahteraan. Literasi Nusantara.															
	Pendukung :		1. Global Islamic Economy Report 2019 Global Islamic Economy Report 2020 Global Islamic Economy Report 2021															
Dosen Pengampu		Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)							(7)	(8)					

1	Mengidentifikasi urgensi industri halal dalam perekonomian	1. Menjelaskan urgensi halal haram dalam berbagai kehidupan 2. Mengidentifikasi urgensi industri halal dalam perekonomian	Kriteria: Pedoman Penilaiaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tugas 1: tugas proyek identifikasi urgensi industri halal dalam perekonomian 3 X 50		Materi: Mengidentifikasi urgensi industri halal dalam perekonomian Pustaka: Yusuf Qardhawi, Halal Haram fi al-Islam, Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis, Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita, Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, Halal Assurance System (HAS) 23000, Jakarta : LPPOM MUI.	4%
---	--	---	--	--	--	--	----

2	Menganalisis perkembangan industri halal internasional dan di Indonesia	1. Menjelaskan perkembangan industri halal di Indonesia 2. Menjelaskan Perkembangan industri halal di dunia internasional	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Interactive lecture Diskusi dalam kelompok 3 X 50		Materi: Menganalisis perkembangan industri halal internasional dan di Indonesia Pustaka: <i>Global Islamic Economy Report 2019</i> <i>Global Islamic Economy Report 2020</i> <i>Global Islamic Economy Report 2021</i>	4%
3	Menganalisis regulasi tentang halal di Indonesia	1. Menjelaskan regulasi tentang halal di Indonesia 2. Menganalisis kelebihan dan kekurangan regulasi tentang halal di Indonesia	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah. Diskusi dalam kelompok 3 X 50		Materi: Menganalisis regulasi tentang halal di Indonesia Pustaka: <i>Yusuf Qardhawi, Halal Haram fi al-Islam, Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis, Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita, Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, Halal Assurance System (HAS) 23000, Jakarta : LPPOM MUI.</i> Materi: Menganalisis regulasi tentang halal di Indonesia Pustaka: <i>Global Islamic Economy Report 2019</i> <i>Global Islamic Economy Report 2020</i> <i>Global Islamic Economy Report 2021</i>	5%

4	1. Menjelaskan proses sertifikasi halal 2. Menganalisis Kelebihan dan kekurangan proses sertifikasi halal	1. Menjelaskan proses sertifikasi halal 2. Menganalisis Kelebihan dan kekurangan proses sertifikasi halal	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah. Case Studi Tugas 2: Mengerjakan latihan soal 3 X 50		Materi: Proses sertifikasi halal Kelebihan dan kekurangan proses sertifikasi halal Pustaka: Yusuf Qardhawi, <i>Halal Haram fi al-Islam</i> , Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, <i>Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, <i>Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita</i> , Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, <i>Halal Assurance System (HAS)</i> 23000, Jakarta : LPPOM MUI.	3%
5	Mempraktekkan pembuatan manual sistem jaminan halal	1. Menjelaskan Urgensi Sistem Jaminan Halal 2. Membuat manual sistem jaminan halal 3. Mengidentifikasi problematika implementasi sistem jaminan halal	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah dan Penugasan 3 X 50		Materi: Urgensi Sistem Jaminan Halal Manual sistem Jaminan Halal Implementasi Sistem Jaminan Halal Pustaka: <i>Global Islamic Economy Report 2019</i> <i>Global Islamic Economy Report 2020</i> <i>Global Islamic Economy Report 2021</i>	5%

6	Mempraktekkan pembuatan manual sistem jaminan halal	1. Menjelaskan Urgensi Sistem Jaminan Halal 2. Membuat manual sistem jaminan halal 3. Mengidentifikasi problematika implementasi sistem jaminan halal	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: Urgensi Sistem Jaminan Halal Manual sistem Jaminan Halal Implementasi Sistem Jaminan Halal Pustaka: <i>Global Islamic Economy Report 2019</i> <i>Global Islamic Economy Report 2020</i> <i>Global Islamic Economy Report 2021</i> Materi: Urgensi Sistem Jaminan Halal Manual sistem Jaminan Halal Implementasi Sistem Jaminan Halal Pustaka: <i>Global Islamic Economy Report 2019</i> <i>Global Islamic Economy Report 2020</i> <i>Global Islamic Economy Report 2021</i>	7%
7	Menganalisis peluang industri halal di bidang pangan	1. Menjelaskan problematika industri halal di bidang pangan 2. Mengidentifikasi peluang industri halal di bidang pangan	Kriteria: perlman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Diskusi kelompok 3 X 50		Materi: Problematika industri halal di bidang pangan peluang industri halal di bidang pangan Pustaka: Yusuf Qardhawi, <i>Halal Haram fi al-Islam</i> , Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, <i>Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, <i>Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita</i> , Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, <i>Halal Assurance System (HAS) 23000</i> , Jakarta : LPPOM MUI.	5%

8	UTS	UTS	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 50		<p>Materi: Konsep dan regulasi industri halal di Indonesia</p> <p>Pustaka: • <i>Fathoni, M. A. (2020). Potret industri halal Indonesia: Peluang dan tantangan. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 6(3), 428-435.</i></p>	15%
9	Menganalisis peluang industri halal di bidang barang gunaan	Menjelaskan problematika industri halal di bidang barang gunaan Mengidentifikasi peluang industri halal di bidang barang gunaan	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Diskusi kelompok Tugas 3: mereview proses sertifikasi halal 1 X 90		<p>Materi: Problematika industri halal di bidang barang gunaan</p> <p>Peluang industri halal di bidang barang gunaan</p> <p>Pustaka: <i>Yusuf Qardhawi, Halal Haram fi al-Islam, Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis, Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita, Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, Halal Assurance System (HAS) 23000, Jakarta : LPPOM MUI.</i></p>	3%
10	Menganalisis peluang industri halal di bidang pariwisata	1. Menjelaskan problematika industri halal di bidang pariwisata 2. Mengidentifikasi peluang industri halal di bidang pariwisata	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>			<p>Materi: Problematika industri halal di bidang pariwisata.</p> <p>Peluang industri halal di bidang pariwisata</p> <p>Pustaka: <i>Global Islamic Economy Report 2019</i> <i>Global Islamic Economy Report 2020</i> <i>Global Islamic Economy Report 2021</i></p>	6%

11	Menganalisis peluang industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan	1. Menjelaskan problematika industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan 2. Mengidentifikasi peluang industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan	Kriteria: Pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Diskusi kelompok		Materi: Problematika industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan Peluang industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan Pustaka: Yusuf Qardhawi, <i>Halal Haram fi al-Islam</i> , Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, <i>Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, <i>Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita</i> , Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, <i>Halal Assurance System (HAS) 23000</i> , Jakarta : LPPOM MUI.	6%
----	--	---	--	----------------------------	--	---	----

12	Menganalisis peluang industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan	1. Menjelaskan problematika industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan 2. Mengidentifikasi peluang industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah project-based learning		Materi: Problematika industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan Peluang industri halal di bidang kosmetik dan obat-obatan Pustaka: Yusuf Qardhawi, <i>Halal Haram fi al-Islam</i> , Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, <i>Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, <i>Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita</i> , Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, <i>Halal Assurance System (HAS) 23000</i> , Jakarta : LPPOM MUI.	5%
----	--	--	--	-------------------------------	--	---	----

13	Mengidentifikasi peluang dan tantangan industri halal produk UMKM	1. Mengidentifikasi Kelebihan dan kekurangan industri halal produk UMKM 2. Mengidentifikasi peluang dan tantangan industri halal produk UMKM	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Diskusi kelompok		Materi: Kelebihan dan kekurangan industri halal produk UMKM Peluang dan tantangan industri halal produk Pustaka: Yusuf Qardhawi, <i>Halal Haram fi al-Islam</i> , Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, <i>Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, <i>Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita</i> , Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, <i>Halal Assurance System (HAS)</i> 23000, Jakarta : LPPOM MUI.	5%
----	---	---	--	----------------------------	--	---	----

14	Mengidentifikasi peluang dan tantangan industri halal produk UMKM	1. Mengidentifikasi Kelebihan dan kekurangan industri halal produk UMKM 2. Mengidentifikasi peluang dan tantangan industri halal produk UMKM	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah Diskusi kelompok 1 X 90		Materi: Kelebihan dan kekurangan industri halal produk UMKM Peluang dan tantangan industri halal produk Pustaka: Yusuf Qardhawi, Halal Haram fi al-Islam, Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis, Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita, Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, Halal Assurance System (HAS) 23000, Jakarta : LPPOM MUI.	7%
15	Menganalisis pemasaran syari'ah produk halal	1. Menjelaskan pengertian dan urgensi pemasaran syari'ah 2. Menganalisis peluang pemasaran syari'ah produk halal	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	project-based learning 3 x 50 Menit		Materi: Menganalisis pemasaran syari'ah produk halal Pustaka: Yusuf Qardhawi, Halal Haram fi al-Islam, Jakarta: intermedia. Ali Mustafa Yaqub, Kriteria Halal Haram untuk Pangan, Obat dan Kosmetika menurut Al-Quran dan Hadis, Jakarta: Pustaka Firdaus. Ainul Yaqin, Halal di Era Modern: Kupas Tuntas Halal Haram Produk Pangan, Obat dan Kosmetik di Sekitar Kita, Surabaya: MUI Jawa Timur LPPOM MUI, Halal Assurance System (HAS) 23000, Jakarta : LPPOM MUI.	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	UAS 1 X 90		Materi: Implementasi Sistem Jaminan Halal dan Peluang Industri Halal Pustaka: • <i>Fathoni, M. A. (2020). Potret industri halal Indonesia: Peluang dan tantangan. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 6(3), 428-435.</i>	15%
----	-----	-----	---	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



Clarashinta Canggih, S.E.,
CIFP.
NIDN 0004098702



Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.
NIDN 0711089202

