

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam

Kode Dokumen

UNESA																		
		RENCA	NA	PE	EME	BEL	.AJ	AR.	AN	SE	ME	ST	ER					
MATA KULIAH (M	K)	KODE			R	umpu	n MK				вов	OT (s	ks)		SEMES	TER	Tg Pe	gl enyusunan
KKN Proyek Kem Pengembangan p		100000408	4								T=4	P=0	ECTS=	6.36		5		November 025
OTORISASI		Pengemba	ng RP	S					Ko	ordin	ator F	RMK			Koordir	nator P	rogram	ı Studi
		ТІМ МВКМ							TII	м мві	ΚM				CLAI	RASHIN	NTA C#	ANGGIH
Model Pembelajaran	Project Based Lea	arning																
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang	g dibebankan pa	nda M	K														
(CP)	Capaian Pembel	ajaran Mata Kul	iah (C	PMK	.)													
	k H	Mampu mengemb permasyarakat, be kemitraan, keseta menjunjung asas r dan berbasis indika	erbang raan, nusya	jsa, b dan warah	ernega kebers untuk	ara, da samaa mufal	an ker n; ker kat dal	najua centin	n pera gan n	adaba asion	n berd al dar	lasarka n daer	an asas ah; sali	legali ng m	tas, kej engharg	elasan ai dan	tujuan meng	dan hasil; juntungkan;
	CPMK - 2	Menguasai konse dengan mendalam	p teor serta	etis s mamp	ecara ou mer	umun	n dan ulasika	khus ın pen	us da yelesa	lam r aian m	nengei asalah	mbang n prose	kan per edural.	angka	t progra	am pro	yek ke	manusiaan
	l l	Mampu menerapk bengetahuan dan menerapkan nilai h	tekno	ologi (dalam	meng	embai	ngkan	pera	ngkat	progra	lam ko am pr	onteks p oyek ke	engen manu:	nbangan siaan ya	atau i	implem emperh	entasi ilmu atikan dan
	l li	Mampu mengemb Imu pengetahuan kaidah, tata cara d	tekno	logi v	ana m	emper	hatika	n dan	mene	erapka	ın nilai	huma	iniora se	esuai d	dengan	angan keahlia	atau im nnya b	nplementasi erdasarkan
	Matrik CPL - CPI	ИK																
	Matrik CPMK pa	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4	akhir	· tiap	tahap	an be	elajar ((Sub-	СРМІ	K)								
	T			-				-										
		CPMK								٨	/linggu	Ke						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Pada matakuliah memformulasikan kelola organisasi, (Mengedukasi mas professional serta i	b) mengembangk syarakat tentang	an org mitiga	janisa si be	si mitio ncana,	gasi be kese	encana hatan	a di de , kepe	esa, (c eduliar) men 1 sos	gemba ial daı	angkar n lain	ı sistem lain de	mitiga ngan	si benca rasa ta	ana ma	syaraka	at desa, (d)
Pustaka	Utama :																	

- Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa. • -----2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • -----, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • -----. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress

Pendukung:

Dosen Pengampu

MOH. FARIH FAHMI Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	F	Penilaian	Metode P Penugasa	embelajaran, embelajaran, n Mahasiswa, lasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	,	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		, ,
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan berdasarkan asas legalitas.	1. Mampu mengidentifikasi dasar hukum dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu Menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan lingkungan	Kriteria: 1.* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan. * Kelengkapan unsur rencana program 2.Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1 mg x (4 sks x 170")]		Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: * Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. * Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa * 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. * 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. * 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Kebudayaan Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. * 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Kebudayaan Pendidikan Resetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. * Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan	5%

dan huku men pera proy berd	ampu mengidentifikasi n menguasai dasar kum dalam engembangkan erangkat program yek kemanusiaan dalam engembangkan erangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu Menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan lingkungan	1.* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan. * Kelengkapan unsur rencana program 2.Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	Tite N P Tite N P Tit K K K N In P E E K A M A B B P K K K M O D S M d d K K P D K d d K R P D K d d K R P D K C d d B B P Ti K S U D R R R R T U D R R R R T U D R R R R R T U D R R R R R R T U D R R R R R R R R R R R R R R R R R R	and and a company and a compan	5%
--	--	--	---	---	--	----

		I				Pendidikan Tinggi	1
		I				Kementerian	
		I				Pendidikan dan	
		İ				Kebudayaan. •	
		I				-, 2017. Konsep	
		İ				Dasar Pendidikan	
		İ				Non-Formal	
		İ				(PKBM dan LKP),	
		İ				Jakarta. ■	
		İ				2017. Petunjuk	
		İ				Teknis Pelibatan	
		İ				Keluarga pada	
		İ				Penyelenggaraan	
		İ				Pendidikan	
		İ				Kesetaraan.	
		I				Jakarta: Ditjen	
		İ				PAUD dan	
		İ				Dikmas. ■	
		İ				Peraturan Menteri	
		İ				Pendidikan,	
		İ				Kebudayaan,	
		İ				Riset, dan	
		İ				Teknologi Nomor 3	
		I				Tahun 2020	
		İ					
		ĺ				tentang Standar Nasional	
		ĺ					
		ĺ				Pendidikan Tinggi.	
		ĺ				■ Peraturan	
		ĺ				Presiden Nomor 8	
		ĺ				Tahun 212 tentang	
		İ				Kerangka	
		ĺ				Kualifikasi	
		ĺ				Nasional	
		Ì				Indonesia. •	
		İ				Pramono, dkk.	
		ĺ				2019. Peran	
		ĺ				Kementrian	
		ĺ				Agama Dalam	
		İ				Mitigasi Bencana	
		I				Alam di Sumatera	
		İ				Barat. Jakarta.	
		İ				Puslitbang Lektur,	
		I				Khazanah	
		İ				Keagaamaan dan	
		İ				Manajemen	
		İ				Organisasi •	
		I				Diposaptono,	
		I				Subandono, 2011.	
		I				Mitigasi Bencana	
		I				dan Perubahan	
		I				Iklim, Jakarta.	
		I				Kementerian	
		I				Kelautan dan	
		I				Perikanan	
		I				Direktorat Jenderal	
		I					
		ĺ				Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau	
		ĺ				dan Pulau-pulau Kecil Direktorat	
		ĺ					
		İ				Pesisir dan Lautan	
		ĺ				Bakti, Iriana, dkk.	
		ĺ				2020. Adaptasi	
		ĺ				dan Mitigasi	
		ĺ				Bencana.	
		i	I			Bandung. Unpad	
		l		i .	Ĩ	Press •	
						Lim 2021 Danduan	
						Tim.2021.Panduan	l
						KKN UNESA.	
						KKN UNESA. Surabaya UNESA	
2	Mampu manaidantifikasi	1 Mamou	Kritaria	Rentuk		KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipross	E0/
3	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma	1. Mampu mengidentifikasi	Kriteria: • Kebenaran.	Bentuk Pembelajaran	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipross Materi: 1.	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan	mengidentifikasi norma dalam	 Kebenaran, 	Pembelajaran:	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniproce Materi: 1. Program Proyek	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan	 Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang 		2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2.	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. ●	Pembelajaran:	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniproce Materi: 1. Program Proyek	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan,	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2.	 Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang 	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran:	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprese Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan.	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniproce Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kenentingan nasional	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian:	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprese Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: •	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian:	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniproce Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprese Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprees Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa:	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprees Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprees Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprees Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka.	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprees Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprose Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal	5%
3	dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan	mengidentifikasi norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek	2 x 50	KKN UNESA. Surabaya UNESA Uniprees Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat	5%

[P: 1mg x (4 sks x 170")] [P: 1mg x (4 sks x 170")] [Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan	
2020. Panduan	
Panduan Panduan	
Penyelenggaraaan	
Merdeka Belajar-	
Kampus Merdeka.	
Jakarta: Direktorat	
Jenderal Pendidikan Tinggi	
Pendidikan dan	
Kebudayaan. •	
-, 2017. Konsep Dasar Pendidikan	
Non-Formal	
(PKBM dan LKP),	
Jakarta. •	
2017. Petunjuk Teknis Polihatan	
Teknis Pelibatan Keluarga pada	
Penyelenggaraan	
Pendidikan Pendidikan	
Kesetaraan.	
Jakarta: Ditjen PAUD dan	
Dikmas. •	
Peraturan Menteri	
Pendidikan,	
Kebudayaan,	
Riset, dan Teknologi Nomor 3	
Tahun 2020	
tentang Standar	
Nasional Nasional	
Pendidikan Tinggi. Peraturan	
Presiden Nomor 8	
Tahun 212 tentang	
Kerangka	
Kualifikasi Nasional	
Indonesia. •	
Pramono, dkk.	
2019. Peran	
Kementrian Agama Dalam	
Agama Dalam Mitigasi Bencana	
Alam di Sumatera	
Barat. Jakarta.	
Puslitbang Lektur,	
Khazanah Keagaamaan dan	
Manajemen Manajemen	
Organisasi •	
Diposaptono,	
Subandono, 2011. Mitigasi Bencana	
dan Perubahan	
lklim. Jakarta.	
Kementerian	
Kelautan dan Perikanan	
Perikanan	
Kelautan, Pesisir,	
dan Pulau-pulau	
Kecil Direktorat	
Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk.	
2020. Adaptasi	
dan Mitigasi	
Bencana.	
Bandung. Unpad Press •	
	I

						Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	
4	Mampu mengidentifikasi dan menguasai norma dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan secara berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.	1. Mampu mengidentifikasi norma dalam mengembangkat program proyek kemanusiaan 2. Mampu menyusun pergembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang sesuai dengan lingkungan	Kriteria: ■ Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Produk, Penilaian Protofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	2 x 50	Materi: 1. Program Proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri	i%

5 Mampu mancari dan	a Mamau	Waltaria.	Donkul		Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	Eo/
Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untuk bahan pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mengembangkan perdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat.	Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi referensi yang digunakan.	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan,	5%

						Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA	
6	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil.	a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untuk bahan pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mengembangkan perangkat berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat.	Kriteria: ● Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi referensi yang digunakan. ● Kelengkapan unsur rencana program. Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	Uniprese Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jendicikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa • 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal	5%

Nemerkhars of the New York of President of the New York of President of the New York of President of New York of	1			ĺ				Pendidikan Tinggi	1
Robustorysan									
Same Previolation Non-Trivial of Processor Non								Kebudayaan. •	
Non-Formal Producted and UPD, stebers									
Jabratis								Non-Formal	
7 Mairgus mercani duni menganjakan dinakan diselaman dinakan pada di Apparatan dinakan di Apparatan di Appara									
Recorded of Percyclesgopaeaan Percyclesgopaeaaan Percyclesgopaeaaan Percyclesgopaeaaan Percyclesgopaeaaan Percyclesgopaeaaan Percyclesgopaeaaan Percyclesgopaeaaan Percyclesgopaeaaan Percyclesgopaeaaaan Percyclesgopaeaaaan Percyclesgopaeaaaaa Percyclesgopaeaaaaaa Percyclesgopaeaaaaaaa Percyclesgopaeaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa									
Perpolitiquare Personal Residenc									
Preciditarian in Judiciaria Olgoni Processor dan in Registration Registration in Registration									
Jasantar Dijen PALD dan Dimma: — Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memeri Peresturan Memerinan Peresturan Memerinan Peresturan Memerinan Peresturan Memerinan Peresturan Memerinan Asiana Talum Memerinan Asiana Talum Memerinan Asiana Talum Memerinan Asiana Talum Memerinan Asiana Talum Memerinan Asiana Talum Memerinan Asiana Asiana Memerinan Asiana Memerinan Asiana Memerinan Asiana Memerinan Asiana Memerinan Asiana Memerinan Memerinan Memerinan Memerinan Memerinan Memerinan Asiana Memerinan Asiana Memerinan Memerin								Pendidikan	
PALID dam Dikmas - Peraturar Memori Dikmas - Peraturar Memori Dikmas - Peraturar Memori Pendedikan Reckutypung Tehno 2020 Interior Statuty Nasional Pendedikan Tingpi - Pendedikan Tingpi									
Pendatan Mented Pendatan, Rebuckayan, Rebu									
Pendidikan, Robert dan Toronton Nomo 3 Tahun 2020 seriang Standar berandah Robert dan Toronton Nomo 3 Tahun 2020 seriang Standar berandah Robert dan Pendidikan Troppi, Pendidikan Troppi, Pendidikan Troppi, Pendidikan Troppi, Pendidikan Troppi, Pendidikan Robert da									
Name Name									
Tomonogy Normo 3 Tahun 2020 tentary Standar Nasional Pendikhan Tinggi Privaturan Pendikhan Pendikhan Pendikhan Pendikhan Pendikhan Pendikhan Pendikhan P									
To Mangu mencari dan referensi terkait pengenbangkan dan Malgus Berunan dan be								· ·	
Absoinat Pediaturan Persistan Persis								Tahun 2020	
Periodikan Trogol. Partition Again Datam								•	
Pendelm Amount of Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indronesia - Pramono, Mk 2013 Peran Komonitan Aguna Selamana Agun di Shruhaten Biraham Aguna Shruhaten Biraham Biraham Aguna Shruhaten Biraham Aguna Shruhaten Biraham Aguna Shruhaten Biraham Aguna Shruhaten Biraham Aguna Shruhaten Biraham Biraham Biraham Aguna Shruhaten Biraham Aguna Shruhaten Biraham Birah									
Tahun 212 tentang Korampa Kouatiksasi Nasional Indonesia - Paramono, dik. 2019. Param Korenentrian Agama Dalam Afgana Dalam Afgana Dalam Afgana Bancana Afam di Sumatera Barat Jakarta. Pusikhara Pusikhara Pusikhara Barat Jakarta. Pusikhara Barat Jakarta. Pusikhara Barat Jakarta. Pusikhara Barat Jakarta. Pusikhara Jakarta. Pusikhara Jakarta. Remembaha Reme									
Table Mampu ministrat dan mengembangkan perangkat pe									
7 Mempurmenari dan mengambangkan perangkat pergembangkan perkebagiaran berkebas Belajar-pergembangkan pergembang								Kerangka	
T Mampu mencari dan mengumpulkan referensi dan perapkat pengambangan peranjkat pengambangan penanjkat pengambangan pengamb									
7 Mampu mencati dan mengumpulkan referensi barkata pengembangkan pengnikan pengkat penganah dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hadil. Kiteta: **Nampu mencati dan mengumpulkan referensi barkata pengembangkan pengnikat penganah dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan kelasarah badil. Kiteta: **Nampu mencati dan mengumpulkan referensi barkata pengembangkan pengnikat pengembangkan pengnikat penganah dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan kelasarah badil. Kiteta: **Nampu mencati dan mengumpulkan referensi barkata pengembangkan pengnikat penganah dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan kelasarah badil. Kiteta: **Nampu mencati dan mengumpulkan referensi dan kebutuhan pengnikat pengembangkan pengnikat penganah dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan kelasarah pengnikat pengembangkan pengnikat penganah dan kebutuhan penghangkan di kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan pengnikat penganah dan kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangkan penghangkan penghangkan di kelasarah pengkan penghangka								Indonesia. •	
To Mampu mencari dan mengumpukan referensi berkatal program untuk mengumpukan dan berdasarkan abab kelasan tujuan dan habil. **Titeria:** **Amampu mencari dan mengumpukan referensi berkatal program untuk mengumpukan dan berdasarkan abas kejelasan tujuan dan habil. **Atteria:**								· ·	
Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat, Jakarta. Pusithang Lektur, Khazanan Regamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Sibaratono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perkanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perkanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perkanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perkanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perkanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perkanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kepi Direktorat Persisir dan Lautan - Barit, Iriang, dik. 2020. Adaptasi dan Miligasi Bencanan - Barit, Iriang, dik. 2020. Adaptasi dan Miligasi Bencaran - KKN UNESA Unipress Bandung, Unpad Press - Kapinanan - Roky Unipress - Pendelajaran - Pertakinan an - Roky Unipress - Pendelajaran - Pertakinan an - Pertaki									
Alam di Sumatera Barat Judakarta. Puslithang Lektur, Khazanah Kagaamaan dan Marajemen Organisasi - Diposagriono. Subandono, 2011. Miñgasi Bencana dan Pertubahan Ikim. Judarta. Komentinian Komentinia								-	
7 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkari an peranjakan p									
Table Kiteria: K									
Table Regamment Regamme								-	
Tompur mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan abala. Mampur mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan abak kebutuhan program proyek kemanusiaan abak kebutuhan program proyek kemanusiaan abak kebutuhan abak kebutuhan abak kemanusiaan abak kebutuhan abak kemanusiaan abak kebutuhan abak kemanusiaan abak kemanusiaan abak kemanusiaan abak kebutuhan abak kemanusiaan abak kabak abak abak abak abak abak								Keagaamaan dan	
To Mampu mencari dan mengumpukan referensi terkait pengembangaan perangkat program untuk mencari dan mengumpukan referensi untuk bahan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan assa kejelasan tujuan dan hasil. To Mampu mencari dan mengumpukan referensi terkait pengembangaan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan assa kejelasan tujuan dan hasil. To Mampu mencari dan mengumpukan referensi untuk bahan mengumpukan referensi untuk bahan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan assa kejelasan tujuan dan hasil. To Mampu mencari dan mengumpukan referensi untuk bahan perangkat pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan assa kejelasan tujuan dan hasil. To Mampu mencari dan mengumpukan pengumpukan referensi untuk bahan pengembangan perangkat pengembangan perangkat pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan pengumpukan								-	
Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikilim. Jaikarta. Kementerian Kelautan dan Perubahan Ikilim. Jaikarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Melau-pulau Kecil Direktorat Jenderal Melau-pulau Kecil Direktorat Jenderal Melau-pulau Kecil Direktorat Jenderal Melau-pulau Kecil Direktorat Jenderal Melau-pulau Kecil Direktorat Jenderal Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press's Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Junjersa J									
dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perinkanan Direktorat Jenduan Direktorat Perisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitgasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Wellengkapan Unipress Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Pendigkapan Unipress Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Pendigkapan Unipress Pendigkapan Unipress Pendigkapan Unipress Tim. 2021. Panduan Kelengkapan Unipress Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Pendigkapan Unipress Pendigkapan Unipress Pendigkapan Unipress Pendigkan Unipress Pendigkapan Unipress Pendigkan									
Total Company Remains Responsible Remains Responsible Remains Responsible Remains Responsible Remains Responsible Remains Responsible Remains Responsible Remains Responsible Remains Responsible Remains Responsible Remains									
Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keci Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Miligasi Bencana. Bandung, Unpad Press • Tim. 2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Tim. 2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Tim. 2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Tim. 2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Kebenaran nereierensi eterkait pengembangkan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan berdasarkan referensi antuluan dan hasil. Kelautan dan Perikanan • Bantuk Pembelajaran: Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran Praktik lapangan Metode Pembelajaran Perangkat Press • Kebenaran nelevanari erferensi yang digunakan • Relengkapan unsur rencana program Proyek kemanusiaan berdasar proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran berdasar Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran berdasar Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran: Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Pembelajaran Pergembangkan Pengembangkan Pengembangkan Merdeka Belajar Merdeka Belajar Merdeka Belajar Merdeka Belajar Merdeka Belajar Merdeka Belajar								Iklim. Jakarta.	
Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pessir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pessir dan Lautan • Bakit, Irana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Tim. 2021 penguhanan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program Proyak mengumbanan perangkat program proyak kemanusiaan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. Pinanan unsur pengambangan perangkat perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasarkan perangkat berdasar proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan dimasyarakat. Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan Merdeka Belajar Merdeka Belajar Merdeka Belajar Merdeka Belajar Merdeka Jakarta: Direktorat									
To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi tarkat pengembangan proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. Bantu Pumbulan referensi terketi pengembangkan dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan dimasyarakat. Bantuk Penibelajaran: Praktik lapangan dan berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan dimasyarakat. Kriteria: ■ A. Mampu mencari dan mengumpulkan e Bantuk pengembangan Bandung. Unpad Press • Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Unipress Kriteria: ■ C. Kriteria: ■ Kriteria: ■ Kebenaran. Reingkapan, dan relevansi referensi yang digunakan. Nelengkapan, dan relevansi referensi yang digunakan. Nelengkapan unsur referensi dan kebutuhan program. Perangkat berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan dimasyarakat. Bantuk Penibelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pembelajaran: ■ Pustaka: • Junaidi, Aris dik. 2020. Panduan Penyusunan Penyusunan Rendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Rampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Merdeka. Jakarta: Direktorat Merdeka. Jakarta: Direktorat J									
7 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. 8 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. 8 Kriteria: • Kebenaran, dan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan program proyek kemanusiaan program program proyek kemanusiaan program proyek kemanusiaan program proyek kemanusiaan program proyek kemanusiaan program proyek kemanusiaan program proyek kemanusiaan program proyek kemanusiaan program proyek kemanusiaan program proyek kemanusiaan program									
7 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan perangkat program nuk mengari dan hasil. Kriteria: a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan perangkat program nuk mengambangan perangkat program nuk mengambangan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. Kriteria: a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan perangkat program nuk mengambangan perangkat program nuk mengambangan perangkat perdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. Kriteria: a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi dan mengumpulkan perangkat pengambangan perangkat pengambangan perangkat perdasarkan referensi dan kebuhasan berdasarkan referensi dan kebuhasan berdasarkan referensi dan kebuhasan berdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek kan mengumpulkan perangkat perdasar proyek permangkan perangkat perdasar proyek permangkan perangkat perdasar proyek permangkan perangkat perdasar proyek permangkan perangkat perdasar proyek permangkan perangkat perdasar proyek permangkan perangkat perdasar perangkat perdasar per									
To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan hasil. **Riteria: **Nampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan hasil. **Nampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan hasil. **Nampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan hasil. **Nampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangkan pengambangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan hasil. **Nampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangkan pengambangkan pengambangkan pengambangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan kebutuhan program proyek kemanusiaan dikembangkan di									
To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asak kejelasan tujuan dan hasil. **To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asak kejelasan tujuan dan hasil. **To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangakan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asak kejelasan tujuan dan hasil. **To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi dan kelengkapan, dan relevansi referensi yang digunakan. ● Relengkapan unsur rencana program. **To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untub bahan pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan perangkat berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. **To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untub bahan pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. **To Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untub bahan pengembangan perangkat program program. **Nelengkapan unsur rencana program. **Pembelajaran: Praktik lapangan di Metode Pembelajaran berdasar Pustaka: ** **Junaidi, Aris dkk.** **2020. Panduan Penyusunan ** **Kurikulum Penyusunan ** **Pembelajaran berdasar Pustaka: ** **Pembelajaran berdasar Pustaka: ** **Junaidi, Aris dkk.* **2020. Panduan Penyusunan ** **Kurikulum Penyusunan ** **Pembelajaran berdasar Penyusunan ** **Pembelajaran berdasar Pustaka: ** **Junaidi, Aris dkk.* **Junaidi, Ari									
7 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan perangkat program untuk mengembangkan perangkat program dan berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. 8 Bencana. Bandung. Unpad Press → Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Unipr								2020. Adaptasi	
Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 7 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. 8 Kriteria: • Kebenaran, kelengkapan, dan referensi yang digunakan. • Kebenaran, kelengkapan, dan referensi yang digunakan. • Kelengkapan, unsur rencana program. proyek kemanusiaan bengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. • Mendode Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pengembangkan erferensi dan kasus/masalah • Penyusunan • Kurikulum • Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 • Materi: 1. • S% • Materi: 1. • Program • Program • Pendelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran • Penyusunan • Kurikulum • Pendidikan Tinggi • Merdeka Belajar- • Kampus Merdeka. • Jakarta: Direktorat								-	
7 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan areferensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan hasil. Skejelasan tujuan dan hasil. Kriteria: • Kebenaran, kelengkapan, dan referensi yang digunakan. • Kelengkapan unsur rencana program. Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran								Bandung. Unpad	
7 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asal kejelasan tujuan dan hasil. 8 Eentuk Pembelajaran: Praktik lapangan 8 Eentuk Pembelajaran: Praktik lapangan 8 Eentuk Pembelajaran: Praktik lapangan 8 Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan. • Nelengkapan unsur rencana program. 8 Eentuk Pembelajaran: Praktik lapangan 8 Metode Pembelajaran: Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pengugasan Mahasiswa: Mengembangkan dinkembang									
7 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. 8 Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan perangkat program proyek kemanusiaan basil. 8 Kriteria: • Kebenaran, kelengkapan, dan referensi yang digunakan. • Kelengkapan unsur perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. 8 Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelaja								KKN UNESA.	
The mangum mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asal kejelasan tujuan dan hasil. A Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk bahan pengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asal kejelasan tujuan dan hasil. A Materi: 1. 5% Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat pengembangan perangkat pengembangan perangkat perangkat berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan dikembangkan di masyarakat. A Materi: 1. 5% Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pembelajaran: Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-kampusiaan program proyek kemanusiaan Jakarta: Direktorat berdasar proyek pembelajaran berdasar proyek pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-kampusiaan program proyek kemanusiaan Jakarta: Direktorat								-	
mengumpulkan referensi terkait pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan dikembangkan dikembangkan di masyarakat. ■ Metode Pembelajaran: Praktik lapangan Program Program Program Program proyek kemanusiaan dan berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan dikembangkan di masyarakat. ■ Metode Pembelajaran: Pembela	ļ	7	Mampu manaari dan	a Mampu	Kritorio:	Pontul			F0/
pengembangan program untuk mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. Televansi referensi yang digunakan. Relevansi referensi yang digunakan. Pembelajaran: Pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Penyusunan Rurikulum Penyusunan Rurikulum Penyusunan Rurikulum Penyusunan Mahasiswa: Mengembangkan Mendeka Belajar- Rampus Merdeka. Jakarta: Direktorat		′	mengumpulkan	mencari dan	 Kebenaran, 	Pembelajaran:	3 x 50	Program	3%
mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. bengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mengembangkan perangkat berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. bengembangkan unsur rencana program. bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja berdasar Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja berdasar berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Pembelajaran berdasar kasus/masalah Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat			pengembangan	referensi untuk	relevansi referensi yang	Praktik lapangan			
proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja Pembelajaran berdasar kasus/masalah Penebelajaran berdasar proyek Pembelajaran berdasar kasus/masalah Penepusunan Kurikulum Penepusuna			mengembangkan	pengembangan	Kĕlengkapan unsur			perangkat	
dan berdasarkan asas kejelasan tujuan dan hasil. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja			proyek kemanusiaan	program proyek					
berdasarkan referensi dan kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. ● Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan Mengembangkan perangkat program proyek Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan Jakarta: Direktorat			kejelasan tujuan dan	Mengembangkan		berdasar		2020. Panduan	
kebutuhan program proyek kemanusiaan yang akan dikembangkan di masyarakat. Penugasan di Era Industri 4.0 untuk Mendukung dikembangkan di masyarakat. Penugasan di Era Industri 4.0 untuk Mendukung dikembangkan dikembangkan di masyarakat. Mengembangkan di Merdeka Belajar-perangkat di Mendeka Direktorat kemanusiaan dikembangkan proyek kemanusiaan dikembangkan di Merdeka Direktorat kemanusiaan dikembangkan di Mendeka Direktorat kemanusiaan dikembangkan di Mendeka Direktorat kemanusiaan di Mendeka Direktorat kemanusiaan di Mendeka Direktorat kemanusiaan di Mendeka Direktorat kemanusiaan di Mendeka Direktorat kemanusiaan di Mendeka Direktorat kemanusiaan di Mendeka Direktorat kemanusiaan di Era Industri 4.0 untuk Mendukung di Mendeka Belajar-perangkat di Mendeka Direktorat kemanusiaan di Mendeka Direktorat kemanusia di Mendeka Direktorat kemanusia di Mendeka Direktorat kemanusia di Mendeka Direktorat kemanusia di M			nasii.	berdasarkan	antin / Orijun Nerja	 Pembelajaran 			
program proyek kemanusiaan yang akan di Era Industri 4.0 Mahasiswa: Mengembangkan dikembangkan di masyarakat. Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat perangkat program proyek kemanusiaan Mahasiswa: Mendeka Belajar- perangkat program proyek Jakarta: Direktorat				kebutuhan		berdasar proyek			
dikembangkan di masyarakat. Mengembangkan Merdeka Belajar- perangkat Kampus Merdeka. program proyek kemanusiaan				kemanusiaan				di Era Industri 4.0	
masyarakat. perangkat program proyek kemanusiaan kemanusiaan				dikembangkan di					
kemanusiaan				masyarakat.		perangkat		Kampus Merdeka.	
Jenueral								Jakarta: Direktorat	
		l	l			kemanusiaan.		Jenderal	J

	I I		Pendidikan Tinggi
		[P: 1mg x (4 sks	Kementerian
		x 170")]	Pendidikan,
			Kebudayaan,
			Riset, dan
			Teknologi. ■ Tim Unesa. 2020.
			Pedoman
			pengembangan
			dan Implementasi
			Kurikulum
			Merdeka Belajar dan Kampus
			Merdeka.
			Surabaya: Unesa •
			2020.
			Panduan
			Penyelenggaraaan Mordoka Polaiar
			Merdeka Belajar- Kampus Merdeka.
			Jakarta: Direktorat
			Jenderal
			Pendidikan Tinggi
			Kementerian
			Pendidikan dan Kebudayaan. ■
			-, 2017. Konsep
			Dasar Pendidikan
			Non-Formal
			(PKBM dan LKP),
			Jakarta. •
			2017. Petunjuk Teknis Pelibatan
			Keluarga pada
			Penyelenggaraan
			Pendidikan
			Kesetaraan.
			Jakarta: Ditjen
			PAUD dan Dikmas. •
			Peraturan Menteri
			Pendidikan,
			Kebudayaan,
			Riset, dan
			Teknologi Nomor 3
			Tahun 2020 tentang Standar
			Nasional
			Pendidikan Tinggi.
			■ Peraturan
			Presiden Nomor 8
			Tahun 212 tentang
			Kerangka Kualifikasi
			Nasional
			Indonesia. •
			Pramono, dkk.
			2019. Peran
			Kementrian
			Agama Dalam Mitigasi Bencana
			Alam di Sumatera
			Barat. Jakarta.
			Puslitbang Lektur,
			Khazanah
			Keagaamaan dan
			Manajemen Organisasi ■
			Diposaptono,
			Subandono, 2011.
			Mitigasi Bencana
			dan Perubahan
			Iklim. Jakarta. Kementerian
			Kelautan dan
			Perikanan Perikanan
			Direktorat Jenderal
			Kelautan, Pesisir,
			dan Pulau-pulau
			Kecil Direktorat
			Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk.
			■ Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi
			dan Mitigasi
			Bencana.
			Bandung. Unpad
•	•		

						Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				20%
9	Mampu menyusun materi sosialisasi pengembangan program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	a. Mampu menentukan referensi yang akan digunakan. b. Mampu menentukan materi sosialiasai yang akan disampaikan kepada masyarakat. c. Mampu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi.	Kriteria: * Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi sosialiasi rancangan program yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program yang disusun. Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	2 x 50	Materi: 1. Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa •	5%

10	Mampu menyusun	a. Mampu	Kriteria:	Bentuk		Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1.	3%
	materi sosialisasi pengembangan program proyek kemanusiaan dan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	a. Manipu menentukan referensi yang akan digunakan. b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat. c. Mampu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi.	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi sosialiasi rancangan program yang digunakan. * Keterterapan aasa dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program yang disusun. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	2 x 50	regrent in Program kewirausahaa 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	3%

1	1	1	1	I	ı	DAUD da	i
						PAUD dan Dikmas. ■	
						Peraturan Menteri	
						Pendidikan,	
						Kebudayaan,	
						Riset, dan	
						Teknologi Nomor 3 Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						■ Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi Nasional	
						Indonesia. •	
						Pramono, dkk.	
						2019. Peran	
						Kementrian	
						Agama Dalam	
						Mitigasi Bencana Alam di Sumatera	
						Barat. Jakarta.	
1						Puslitbang Lektur,	
						Khazanah	
						Keagaamaan dan	
						Manajemen	
1						Organisasi • Diposaptono,	
						Subandono, 2011.	
1						Mitigasi Bencana	
						dan Perubahan	
						Iklim. Jakarta.	
						Kementerian	
						Kelautan dan Perikanan	
						Direktorat Jenderal	
						Kelautan, Pesisir,	
						dan Pulau-pulau	
						Kecil Direktorat	
						Pesisir dan Lautan	
						■ Bakti, Iriana, dkk.	
						2020. Adaptasi dan Mitigasi	
						Bencana.	
						Bandung. Unpad	
						Press •	
						Tim.2021.Panduan	
						KKN UNESA.	
						Surabaya UNESA Unipress	
11	Mampu menyusun	a. Mampu	Kriteria:	Bentuk		Materi: 1.	5%
	materi edukasi pengembangan	menentukan Referensi yang	* Kebenaran, kelengkapan, dan	Pembelajaran:	2 x 50	Program proyek	
	program proyek	akan digunakan	relevansi materi edukasi	Praktik lapangan		kemanusiaan 2.	
	kemanusiaan berdasarkan asas	b. Mampu menentukan	perancangan program proyek kemanusiaan	Metode		Pengembangan perangkat	
1	terencana; dapat	materi sosialisasi	vang digunakan *	Pembelajaran:		Pustaka: •	
	dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator	yang akan disampaikan	Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif,	Pembelajaran bordasar		Junaidi, Aris dkk.	
	kinerja efektif dan efisien.	kepada masyarakat c.	berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada	berdasar kasus/masalah		2020. Panduan	
1	55.5	Mampu	rangangan program	 Pembelajaran 		Penyusunan Kurikulum	
		menentukan cara penyampaian	yang disusun.	berdasar proyek		Kurikulum Pendidikan Tinggi	
		materi sosialisasi		Penugasan		di Era Industri 4.0	
				Mahasiswa:		untuk Mendukung	
1				Mengembangkan		Merdeka Belajar-	
				perangkat program proyek		Kampus Merdeka.	
	i			kemanusiaan.		Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
1						Pendidikan Tinggi	
1				[P: 1mg x (4 sks		Pendidikan Tinggi Kementerian	
				[P: 1mg x (4 sks x 170")]			
						Kementerian	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020.	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020.	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa •	
						Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.	

						Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. •, 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. • 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana Barat. Jakarta. Relautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA	
						Unipress	
12	Mampu menyusun materi edukasi pengembangan program proyek kemanusiaan berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	a. Mampu menentukan Referensi yang akan digunakan b. Mampu menentukan materi sosialisasi yang akan disampaikan kepada masyarakat c. Mampu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi	Kriteria: * Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi edukasi perancangan program proyek kemanusiaan yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efisien pada rangangan program yang disusun. Bentuk Penilaian :	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan	2 x 50	Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0	0%

Made seasones Made seasones Made seasones Made programs Made p						
prometyles Variety project Variety Varie	1 1		Praktik / Unjuk Kerja		İ	untuk Mendukung
Integrans propried Section Control Section Sec						
Normanicians. (P. Imay 14 dea				perangkat		Kampus Merdeka.
IP - Top at (4 sha Amendedian Figgs Amendedian Figgs Amendedian Figgs Amendedian Figgs Fine dan Interest Common Fine				kemanusiaan		
Rememberians First Addrian, First Ad				Komanaolaan.		
Perdudikan Neteropaen, Filter, dan Filter,				[P: 1mg x (4 sks		
Reduction of the control of the cont				x 170")]		
Rised, dan Terinologie, Tan Urienau, 2000. Any order phrospan Gen program phrospan Gen program phrospan Gen program phrospan Gen program phrospan Gen program phrospan Suradaya: Urienae Suradaya: Urienae Gen phrospan Gen phrosp				-		
Tabratologi. * Tron Univers. 2022. Preference 2022. Preference 2022. Preference 2022. Preference 2022. Preference 2022. Preference 2023. Prefe						
Unesa 2020. Protectionary pengentianguis dan hapkenentians Marchala Belgare dan Krampus Marchala Belgare dan Krampus Marchala Surabaya; Unesa						
Perdoman programman pr						
pergenomenasi Autinium American Belajur adari mplamomatai Autinium American Belajur autinium American Sundaysu Ureaa+ ——2020. Peruhana Percyleingan ataan American Am						
dain implementation Number						
Mericka Belajar dan Kanusula Mericka Belajar dan Kanusula Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Belajar Nampus Mericka Mericka Jaman Perudikkara Trogi Nemerickara Perudikkara Trogi Nemerickara Nekulayara — — 3, 2017. Perudikara Nekulayara andar Perudikara — — 2017. Perudikara Nekulayara andar Perudikara Nekulayara andar Nekulayara andar Nekulayara andar Nekulayara andar Nekulayara andar Nekulayara andar Nekulayara andar Nekulayara Alaman Salara						
dan Kampos Merdeka Suntayar Intersa						
Mondayar Unda						Merdeka Belajar
Sumbaye: Unesea *						
### Paraduan Pernyelenggaraaan Meroteka Belajar Karayaa Meroteka Jalasara, Dielendara Alasara, Dielendara Pendidakan Traggi Kamentekan Pendidakan Traggi Kamentekan Pendidakan Traggi Kamentekan Rekudusyaan, Roor-Formal (Profild dati LEP), Belajara Pendidakan Roor-Formal (Profild dati LEP), Belajara Pendidakan Roor-Formal Pendidakan Roor-Formal Pendidakan Roor-Formal Pendidakan Roor-Belajara Pendidakan Roor-Belajara Pendidakan Roor-Belajara Pendidakan Resetasara Jalasara Dijer Paraturan Mentein Pendidakan Resetasara Jalasara Dijer Paraturan Mentein Pendidakan Resetasara Jalasara Dijer Paraturan Mentein Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Jalasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara Pendidakan Resetasara						
Paradasan Pervyekengaprasaan Mentekse Belegar- Karappa Medelaka Jalastra Direktorat Jalastra Direktorat Jalastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Perudidakan Alastra Direktorat I (PKBM dan LKP) Jalastra —— 2017 - Petunjuk Telota Pelbadan Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Alastra Direktorat Perudidakan Aseteksiyaan Alastra Direktorat Perudikan Alastra Direktorat Perudikan Alastra Direktorat Perudikan Alastra Direktorat Perudikan Alastra Direktorat Perudikan Alastra Direktorat Perudikan Alastra Direktorat Alastra Direktorat Perudikan Alastra Direktorat Alastr						
Penyelengganaana Mondesa Belgar Kampus Merdeka Juharta Direktorat Juharta Direktorat Ambanda Tingil Pendidhan dan Pendidhan dan Pendidhan dan Pendidhan dan Pendidhan dan Non-Farmal (PKBM dan LPP) Juharta						
Mercheka Belajagri Amyoso Merdoka, Jakara: Dinektorari Jakara: Dinektorari Android Mercheka Dinektorari Perudolikan Trappi Kemenkelasian General Mercheka Dinektorari Anto Antonopo Dasan Pendrikian Non-Formali (PKBM dan LKC), Jakara:						
Kompus Mendeka Jakatz Direktorat Janderal Jenderal Jenderal Pendidihan Tinggi Komenterian Pendidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan dam Redidihan Mon-Formal (PKM Mark KP). Jakatra. * — 2017 Petunjuk Tekna Felibatan Rediging pada Penyolengganan Pendidihan Researatan. Alugiri Super Jenderal Researatan. Alugiri Super Jenderal Researatan. Alugiri Super Jenderal Researatan. Alugiri Super Jenderal Researatan. Alugiri Super Jenderal Researatan. Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan, Redidihan Tinggi. * Persimon Redidihan Tinggi. * Persimon Redidihan Tinggi. * Persimon Redidihan Tinggi. * Persimon Redidihan Red						
Justica Direktovat Justica Direktovat Justica Direktovat Justica Direktovat Justica Direktovat Justica Direktovat Direkto						
Jenderal Pendidikan Tinggi Kemanterian Pendidikan Idan Rebudayaan,						•
Pendrikhan Tinggi Remembriagan Pendrikhan claim Pendrikhan claim Pendrikhan claim Rebudugana						
Rendicikan dan Reducikan an Reducikan an Reducikan an Reducikan an Reducikan an Reducikan Remain an Remain						
Pendidikan dan Rebusyayan						
Rébudiyann						
- 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakrata						Kebudayaan. •
Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta						-, 2017. Konsep
(PKBM dan LKP), Jakarta						
Jakarta						
2017. Petunjuk Teknis Felibatan Koluarga pada Pemyleinggaranan Pemdidikan Kosetaraan, Jakaria: Dijen PALD dan Dikmas Pematuran Menteri Pemdidikan Robudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pemdidikan Tinggi Peraturan Pesiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Rosaragka Kasional Rosaragka Kasional Rosaragka Kasional Rosaragka Kasional Rosaragka Kasional Rosaragka Kasional Rosaragka Kasional Rosaragka Kasional Rosaragka Kasional Rosaragka Kamentian Adajasi Bencana Akama Sumatera Barat Jakaria. Penatura Barat Jakaria. Pulibbarg Lobtur, Khazaraah Komentian Rogannaan dan Manajemen Oganisasi - Diposaptono, 2011. Mingasi Bencana dan Romanaan Direktorat Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosarata Alentara Rosaratara						
Texnis Pelibatan Kelusrap pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Javata: Dijen PAUD dan Dikmas Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Rilset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peraturan Peratidikan Tinggi Peratidikan Tinggi Peratidikan Tinggi Peraturan Pe						
Kolurga pada Penyelenggaraan Pendiklan Keselaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas. Penaturan Menteri Pendiklan, Kobudayaan, Riset, dan Tehnologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Slandar Nasional Pendiklan Tinggi.						
Penyelenggaraan Resetaraan. Jakarta: Diljen PALID dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan. Kebudayaan, Risel, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentingy Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kuslifikasi Nasional Indonesia. Nasional Indonesia. Peramono, dak. 2019. Peram Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam d Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur. Keazanah Keagaamaan dan Mangaemen Organisasi. Diposagiono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana and Mitigasi Bencana Rillim. Jakarta. Rusini Jakarta						
Pendidikan Koselaraan. Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas. * Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknoogi Nomor 3 Tahun 2020 Ianiang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. * Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 lentang Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Kerangka Rementian Agama Dalam Affigasi Bencana Alam of Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Koagaamaan dan Manajemen Organisasi * Diposagotone. Subandone, 2011; Mitigasi Bencana dan Perubahan Kili, Jakarta. Kementrian Kementrian Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Keagaamaan dan Dipektoral Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktoral						
Keselaraan. Jakarta: Dilijon PALID dan Dikmas. * Peraturan Menteri Perdidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. * Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. * Pramono, dikk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazarath Koagaamaan dan Marajemen Organisasi * Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Kilim. Jakarta. Kementerian Kementerian Kenenterian Kelautan, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Kilim. Jakarta. Kementerian Kelautan, 2011. Kilim. Jakarta. Kementerian Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keedi Direktorat Kelautan.						
Jakarta: Dijon PAUD dan Dikmas - Peraturan Menteri Pendidikan, Kabudayaan, Riset, dan Taknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Peraturan Prasiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Rerangka Kualifikasi Nasional Indonesia - Pramono, dikk 2019. Peran Kamentrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Atam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajasen Organisasi - Diposagoton, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Rementerian Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktoral Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktoral Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktoral Jenderal Kelautan Pesiar, dan Pulau-pulau Keicil Direktoral						
PAUD dan Dikmas • Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat, Jakarta. Pusitbang Lektur, Khazanah Kengaamaan dan Mangiemen Organisasi • Diposagotono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan kimi. Makarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan						
Dikmas. Peratura Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitgasi Bencana Alam di Sumalera Barat. Jakarta. Pustibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitgasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kementerian Kementerian Kengaaman dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitgasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kelaulan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelaulan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelaulan dan Perikanan						
Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologii Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. • Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Perubahan Iklim. Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jekterta. Kementerian Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kelautan Pesisir, dan Pulau-pulau Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kelautan Pesisir, dan Pulau-pulau Kelautan Pesisir,						
Rebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kementerian Kementerian Kementerian Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen O'ganisasi. Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kementerian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen O'ganisasi. Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen O'ganisasi. Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kementerian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen O'ganisasi. Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						Kebudayaan,
Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualilikasi Nasional Indonesia Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakaria. Puslibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kementerian Keasanan dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keid Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keid Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keid Direktorat Jenderal						Riset, dan
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposapiono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian						Teknologi Nomor 3
Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dikk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaaman dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keeli Direktorat						
Pendidikan Tinggi. Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi. Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementrian Organisasi. Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderat Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keeli Direktorat						•
Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusilibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Dijoosaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. * Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi * Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Tahun 212 tentang Kerangka Kualliikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Rementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusliibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementenian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keoli Direktorat						
Kerangka Kualilikasi Nasional Indonesia. • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kedi Direktorat						
Kualifikasi Nasional Indonesia. * Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi * Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						-
Nasional Indonesia. • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						-
Indonesia. • Pramono, dikk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau uu Kecil Direktorat						
Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi = Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Pernahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perrikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						_
Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Mitigasi Bencana dan Perubahan lklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
dan Pulau-pulau Kecil Direktorat						
Kecil Direktorat						
Pesisir dan Lautan						
						resisir dan Lautan
		·		•	·	·

						Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress	
13	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan pergembangkan pergembangkan pergembangkan pergembangkan dalam saional dan daerah; sera menjunjungas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	a. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mampu musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan c. Melakukan analisis dan pengembangan pembahasan.	Kriteria: * Kebenaran, dan relevansi IPTEKS yang digunakan.* Kelengkapan unsur rencana program Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembata 2. Pengembata 3. Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Eta Industri 4.0 untuk Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 1000. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa 1000. Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta. 10017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Peneleidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. 10017. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi. 10017. Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi. 10017. Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi. 10017. Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi. 10017. Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi. 10017. Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi. 10017. Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi. 10017. Peraturan Peraturan Peraturan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi. 10017. Peraturan Per	5%

Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	a. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mampu musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan c. Melakukan analisis dan pengembangan pembahasan.	Kriteria: * Kebenaran, dan relevansi IPTEKS yang digunakan. * Kelengkapan unsur rencana program Bentuk Penilaian : Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Linipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: • Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayan, Riset, dan Teknologi. • Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Reselajar- Kampus Merdeka. Jaharta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jaharta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jaharta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian	3%
---	--	--	--	--------	---	----

						PAUD dan Dikmas. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan J	
15	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan.	a. Mampu memanlaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. b. Mampu musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan c. Melakukan analisis dan pengembangan pembahasan.	Kriteria: * Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi IPTEKS yang digunakan. * Kelengkapan unsur rencana program Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran: • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Mengembangkan perangkat program proyek kemanusiaan. [P: 1mg x (4 sks x 170")]	3 x 50	dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Materi: 1. Program proyek kemanusiaan 2. Pengembangan perangkat Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	3%

Particular Perpendigue alam Reprendigue	•		-	•	-	i	-	
Memoriso Salaujan Amerinas Marelhau Amerinas Marelhau Amerinas Marelhau Amerinas Marelhau Pendidahan ritora Pendidahan dan Abbustiyaran Amerinas Pendidahan dan Abbustiyaran Amerinas Pendidahan dan Pendidahan dan Residentas Pendidahan Residentas Resident								
Karingua Merokaka Jadorina Direktorial Jaropa Merokaka Jadorina Direktorial Jaropa Merokaka Jadorina Direktorial Jaropa Merokaka Jadorina Direktoria Teggi Merokaka dari Merokakayanan								
Jahoran Direktoral Jahoran Jaharan Jahoran Jahoran Jahoran Jahoran Jahoran Jahoran Jahoran Jaharan Jaharan Jaharan Jaharan Jaharan Jaharan Jaharan Jaharan Jah								
Janched Proceedings Tripgi Remoterished Tripgi Remoterished Tripgi Remoterished Tripgi Remoterished Proceedings Proceedings Advanced Proceedings Proceedings Advanced Proceedings Nover-Formating Control Proceedings Nover-Formating Control Proceedings Nover-Formating Control Proceedings Nover-Formating Control Proceedings Nover-Formating Proceedings Reducting packs Proceedings Nover-Procee								
Percedition Traggi Remonstration Percedition claim Reconstration Percedition claim Reconstration Rec								
Remerkeling Pendidisin dar Rehecksgan 2017 Foreign Comment Rehecksgan 2017 Foreign Rehecksgan 2017 Foreign Rehecksgan 2017 Foreign Rehecksgan 2017 Foreign Rehecksgan 2017 Foreign Rehecksgan 2017 Foreign Rehecksgan Pendidian Research Rehecksgan Pendidian Research Rehecksgan -								
Pendidikan dan Kebadangan								
Reductions								
Disser Pendiklan Non-Formal Disser Pendiklan Non-Formal Disser Pendiklan Non-Formal Disser Pendiklan Non-Formal Disser Pendiklan Disser Pendiklan Disser Pendiklan Relusora pada Pendiklan Relusora pada Pendiklan Relusora pada Pendiklan Resestarian Juketta Dijen PAMD dan Demotissa Neterial Pendiklan Reteckingaria, Riser, dan Tahroby Norer of Tahun 2020 Relusora Sisuktir Dissertian Pendiklan Reteckingaria, Riser, dan Tahroby Norer of Tahun 2020 Relusora Sisuktir Dissertian Pendiklan Resestarian Pendiklan Resestarian Pendiklan Resestarian Pendiklan Resestarian Pendiklan Resestari							Pendidikan dan	
Disase Prendicition Non-Formal (PREM data In KP), Jabana I							Kebudayaan. ■	
Non-Formal PPGM can LKP), Jakariz							-, 2017. Konsep	
PROBATION LEPT. Jakariaz							Dasar Pendidikan	
Justania							Non-Formal	
2017, Perlumpik Terkine Pelilipatan Kelangra pada Pervise Pelijotatan Kelangra pada Pervise Pelijotatan Kelangra pada Pervise Pelijotatan Kelangra pada Pervise Pelijotatan Kenteritanan, Jalentrita Diljern PAUU dan Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Pervisuari Minerari Mi							(PKBM dan LKP),	
Terkins Pelibatan Kelataga pada Penyelengganaan Pendelikan Kosterrani. Jakanta Digen Diversi. Pendelikan Kesterrani. Jakanta Digen Diversi. Pendelikan Kebudayaan Role, dan Terkinday Nomra 3 Tahun 2020 tentang Standar Rolendelikan Rolendeli							Jakarta. ■	
Kelourga south Pergwenggaraan Pendikkan Restaraan Jalearta: Digen PAUD tabre Dikmas - Permunan Menten Mebudayaan Restaran Restaran Restaran Restaran Restaran Restaran Restaran Pendikhan Tingpi Pendikhan Tingpi Pendikhan Tingpi Pendikhan Tingpi Restaran Re							2017. Petunjuk	
Kelourga south Pergwenggaraan Pendikkan Restaraan Jalearta: Digen PAUD tabre Dikmas - Permunan Menten Mebudayaan Restaran Restaran Restaran Restaran Restaran Restaran Restaran Pendikhan Tingpi Pendikhan Tingpi Pendikhan Tingpi Pendikhan Tingpi Restaran Re								
Penyelenggaraan Perdidikkan Roselaraan Justarts Digen PAUD dan Domas Perdidikan Roselaraan Justarts Digen PAUD dan Domas Roselaraan Roselaraan Roselaraan Roselaraan Roselaraan Roselaraan Roselaraan Roselaraan Roselaraan Roselaraan Perdidikan Roselaraan Perdidikan Roselaraan Perdidikan Roselaraan Perdidikan Roselaraan							Keluarga pada	
Pendidikan Kestarianan Jalearta: Digen PAUD dan Dikruss Perduran Memleri Pendidikan Redidikan								
Kesetaraan. Jakartar Digico FAUD dan Dikrus: - Peraturan Menteri Perdiciban, Robodoyaan, R								
Jakarta: Dijeen PAUD dan Dikmas Peraturan Mentent Pendidian, Rebudgaran, Hiset, dan Teknologi Namor 3 Tahun 2020 Intransi Standar Nasional Pendidian Pendidian Resideran Pendidian Pendidian Pendidian Pendidian Pendidian Pendidian Pendidian Pendidian Resideran Pendidian Resideran Resi								
PAUD dan Dikmas - Peraturan Menteri Pendidian, Kebudayaan, Risek, dan Tehrologi Nonor 3 Tahun 2020 Isolang Slandar Nasional Pendidian Tringil - Pe								
Dismas Paraturan Menteri - Paraturan Menteri - Paraturan Menteri - Paraturan Menteri - Paraturan Menteri - Paraturan Menteri - Paraturan - Riset, dan - Taknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar - Nasional - Pandidisan Triggi Paraturan -								
Peraturan Mehoratr Pendidikan, Rehudayaan, Rest, dan Teknologi Momor 3 Tahun 2020 tantang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Peraturan Pendidikan Tinggi. Pendidikan Pendidikan Pendidikan Pendidikan Pendidikan Pendidikan Pendidikan Pendidikan Pendidikan Mengaan Baham Mingga Benoran Alam di Sumatera Barati, Akakria. Pusilibang Lektur Khazamah Keagaamaan dan Manajera Benoran Alam di Sumatera Barati, Akakria. Pusilibang Lektur Khazamah Keagaamaan dan Manajera Benoran Alam di Sumatera Barati, Akakria. Pusilibang Lektur Khazamah Keagaamaan dan Manajera Benoran Alam di Sumatera Barati, Akakria. Pusilibang Lektur Khazamah Keagaamaan dan Manajera Benoran Alam di Sumatera Barati, Akakria. Pusilibang Lektur Khazamah Keagaamaan dan Manajera Benoran Alam di Sumatera Barati, Akakria. Pusilibang Lektur Khazamah Kalautan di Pendidikan Pendidikan Pendidikan di Pendidikan Benoran Alam di Manajera Baratikan Alam di Manajera Bara	1							
Rebudgaran, Rebudgaran, Risset, dam Taknologi Namor 3 Tahun 2020 Isolang Standar Nasional Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Triggi. Pendidikan Masional Indonesia. Pendidikan Karafikasa Kar	1							
Rebutdayann, Risel, dam Fehnologi Nemor 3 Tahun 2020 Ientang Slandar Nasional Pendidikan Tingdi. Pendidikan Tingdi. Pendidikan Tingdi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 entang Kerangka Kudilikasi Nasional Indonesia. Nasional Indonesia. Pramono, dik. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Adingasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitehang Lektur. Khazanah Kengamanan dan Kengamanan dan Kengamanan dan Kengamanan dan Kengamanan dan Kengamanan dan Kengamanan dan Kengamanan dan Kengamanan dan Kengamanan dan Perlabahan Iskim. Jakarta. Pesitehanan dan Perlabahan Kelautan dan Perlabahan Kelautan Agama dan Perlabahan Kelautan Pesisir dan Lautan Pesisir dan Pulau pulau Kecili Direktorat Pesisir dan Lautan - Basti, Irana, dik. 2020. Adaptasi dan Milgasi Bencana. Bandung. Ungad Prass - Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA.								
Riset, dan Tethnologi Nomor 3 Tahun 2020 Instance Standar Tethnologi Nomor 3 Tahun 2020 Instance Standar Nasional Peraturan Presiden Nomor 6 Tahun 212 lentang Kananka Kulifilikasi Nasional Indonesia Nasional Indonesia Nasional Indonesia Peranono, disk 2019. Peran Kementian Agama Dalam Milingai Bencana Alam d. Sumatera Barta Jakarta Pullithang Loktur, Kasarana Alam d. Sumatera Barta Jakarta Pullithang Loktur, Kasarana Alam d. Sumatera Barta Jakarta Pullithang Loktur, Kasarana Organisasi Organ	1							
Tehnologi Nemor 3 Tehnu 2020 Inating Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 Tehnu 212 lentang Kurilikasi Nasional Indonesia. Pramono, dik. 2019. Peran Agman Dalam	1							
Tahun 2020 Ientaring Slandar Nasional Pendikkan Tinggi. Peraturan Peseken Nomor 8 Tahun 212 lentang Koangka Kudifikasi Nasional Indonesia. Peramono, disk. 2019. Peran Kementian Agama Dalaim Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakanta Putetitang Lektur, Khasanan Keagaamaan dan Manajoman Organisasi -								
tentang Standar Nasional Pendidikkan Tinggi. Pendidikan Tinggi. Perdikan Tinggi. Perdikan Tinggi. Perdikan Tinggi. Perdikan Nonor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Ik. 2013 Peran Kamentrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam of Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keapaamaan dan Manajemen Organissa - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikilim. Jakarta. Kementenan dan Perubahan Ikilim. Jakarta. Kementenan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Kelautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat kenderat Relautan dan Perikanan Direktorat	1							
Nasional Pendidikan Tingi. Peratiran Perakien Nomo 8 Tahun 212 entang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia • Pramono, dik. 2019. Peran Rementiran Agama Dalam Milipasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazamah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Opposapiono, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Pertubrian Balim. Jakarta. Rementerian Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Jenderat Kelautan dan Penkanan Direktorat Pensisir dan Lautan Pasisir dan Lautan Pasisir dan Lautan Pasisir dan Lautan Pasisir dan Lautan Pasisir dan Lautan Pasisir dan Lautan Pasisir dan Kelautan	1							
Pendidikan Tinggi. Peralburan Presiden Nomor 8 Tahun 212 Lentang Kerangka Kusulikasi Nasional Indonesia. Pramono, dik. 2013. Paran Kementrian Agama Delam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusilbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Parubahan Ikim. Jakarta. Kementrian Kealustan dan Penkanan Direktoral Lenderal Kelautan dan Penkanan Direktoral Lenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pensisir dan Lautan - Bakit, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Benadung, Unpad Press Tim. 2021. Panduan KRN UNESA. Surabaya UNESA Linipress Bentuk Penlalan : Penlalaan Hasil Project /								
Pesiden Nomor 8 Tahun 312 tentang Karangka Karangka Kalifikasi Nasional Indonasia. * Pramono, disk. 2019. Paran Kementrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sumetera Barat. Jakarta. Puslibtang Lettur, Khazanah Kaagaaman dan Manajemen Organissai * Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan kilin. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Drektorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Nelautan dan Perikanan Nelautan dan Pesistir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesistir dan Lautan - Bakti, Iriana, disk. 2020. Adaptasi dan Miligasi Bencana. Bandung-Unpad Press: Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipross Unipross Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /								
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tenting Kerangka Kualifikasi Nasional Indonasia - Pramono, rikk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat Jakarta: Puslibang Lektur, Khazanah Kangaman dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat. Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Keali Direktorat Pesisir dan Lutan - Bakti, Iriana, dikk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press: Tim. 2021 Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 100,000								
Tahun 212 tentang Karangka Kualifikasi Nasional Indonesia - Pramono, dikk. 2019. Peran Kementhian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Marajaimen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Ikilim. Jakarta. Kementerian Kementerian Kementerian Kelautan dan Perubahan Direktorat Jenderal Helautan Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan - Bakti, Iriana, dikk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press - Tim. 2017. Panulan KKN UNESA. Surabaya UNESA Surabaya UNESA Surabaya UNESA Unipress								
Kerangka Kualilikasi Nasional Indonesia • Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusilibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Rilim. Jakarta. Kementerian Kejautan dan Perikanan Direktoral Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktoral Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktoral Jenderal Kejautan dan Perikanan Direktoral Jenderal Kejautan Rementerian Rementerian Kejautan Rementerian Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian Kejautan Rementerian								
Kualifikasi Nasional Indonesia - Pramono, dkk. 2019 - Peran Kementrian Agama Dalam Mitigasi Bencana Alaim di Sumatera Barat. Jakarta. Pusithang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptinon, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Manajemen Organisasi - Diposaptinon, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Mikim Jakarta. Kementerian Kelautan dan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan - Barkti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung, Unpad Press - Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress								
Nasional Indonesia - Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslithang Lektur, Khazanah Kengamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Perubahan Rilm. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan - Batti, Iriana, dikk. 2020. Adaptasi dan Miligasi Bencana. Bandung. Unpad Press - Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress								
Indonesia - Pramono, dkk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusilibang Lektur, Khazanah Keagaamsan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan Pesikin dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Aufligasi Bencana. Bandung. Unpad Press - Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA.							Kualifikasi	
Pramono, disk. 2019. Peran Kementrian Agama Dalaim Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keegaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kacit Direktorat Pesisir dan Lautan • Baikt, Iriana, disk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bardung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress							Nasional	
2019. Peran Kementrian Agama Dalam Kementrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Puslibang Lektur, Khazanah dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Perandanan dan Perandanan dan Perandanan dan Perandanan di Malaman dan Perandanan di Malaman dan Perandanan Direktorat venderal Kelautan dan Perikanan Direktorat venderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan - Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press - Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Unipress							Indonesia. •	
Kementrian Agama Dalam Miligasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusilibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Irlana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitgasi Bencana. Bandung, Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA. Junipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /							Pramono, dkk.	
Agama Dalam Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat Jakarta. Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan liklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kolautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /							2019. Peran	
Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusithang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Ekelutan dan Perikanan Nelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021 Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress							Kementrian	
Mitigasi Bencana Alam di Sumatera Barat. Jakarta. Pusithang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi - Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Ekelutan dan Perikanan Nelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021 Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress								
Alam di Sumatera Barat Jakarta. Pusitibang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposapiono, Subandono, 2011. Miligasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Penikanan Direktorat Uenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dikk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress								
Barat. Jakarta. Puslibang Lektur, Khazanah Kaagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Perikkanan • Perikanan • Perikinan • Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Paskit, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung, Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA, Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /								
Puslitbang Lektur, Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /								
Khazanah Keagaamaan dan Manajemen Organisasi * Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementenian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecii Direktorat Pesisir dan Lautan * Bakti, Iriana, dik. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press * Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Keagaamaan dan Manajemen Organisasi * Diposaptono, 2011. Miligasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan * Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press * Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /								
Manajemen Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Uenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Organisasi • Diposaptono, Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim. 2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress							•	
Diposaptono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Baki, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress								
Subandono, 2011. Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /							-	
Mitigasi Bencana dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
dan Perubahan Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecii Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Surabaya UNESA Unipress								
Iklim. Jakarta. Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Kementerian Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung, Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA. Unipress Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Kelautan dan Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Perikanan Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Direktorat Jenderal Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan • Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Kelautan, Pesisir, dan Pulau-pulau Kecii Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
dan Pulau-pulau Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press = Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Kecil Direktorat Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press = Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Pesisir dan Lautan Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press = Tim.2021. Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /							•	
Bakti, Iriana, dkk. 2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
2020. Adaptasi dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
dan Mitigasi Bencana. Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Bandung. Unpad Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /							Bencana.	
Press • Tim.2021.Panduan KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /							Bandung. Unpad	
KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /								
KKN UNESA. Surabaya UNESA Unipress 16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project /							Tim.2021.Panduan	
16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /								
16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /							Surabaya UNESA	
16 Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /								
(UAS) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project /	16	Hijan Akhir Camastar						000/
Penilaian Hasil Project /	10	(UAS)		Rentuk Penilaian :				30%
		(=: :=)						
					l	l .		

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

nekap Persentase Evaluasi . Project Based Learning						
No	Evaluasi	Persentase				
1.	Aktifitas Partisipasif	10.67%				
2.	Penilaian Hasil Proiect / Penilaian Produk	61.34%				

3.	Penilaian Portofolio	4.17%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	22.84%
		99.02%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses
- pembelajaran.

 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

 Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian
- berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 November 2025 Jam 02:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa