



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																														
Manajemen Resiko	6020202070		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	26 Agustus 2025																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																														
					CLARASHINTA CANGGIH																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODi yang dibebankan pada MK																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		CPMK																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberi gambaran meliputi risiko sebagai bagian dari kehidupan manusia, perusahaan dan masyarakat. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu. Selanjutnya mengenai asuransi khususnya asuransi kerugian dan terakhir risiko-risiko fungsional perusahaan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi dan pemberian tugas, sedangkan model pembelajaran menggunakan contextual teaching learnig (CTL) dilanjutkan refleksi.																																																		
Pustaka	Utama :																																																		
	1. Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN 2. Fahmi Irfham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua. 3. Husein Umar. 2004. Manajemen Risiko Bisnis . Jakarta: Gramedia. 4. Herman, Robert I and BA Hedges, "Risk Management Concept and Applications", Richard Irwin Hamewood. 5. Soeisni, Djojosoedarso. 2003. Prinsip-prinsip Manajemen Risiko . Jakarta: Penerbit Salemba Empat.																																																		
	Pendukung :																																																		
Dosen Pengampu	ACH. YASIN RACHMA INDRARINI Rachma Indrarini, S.El., M.SEI. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																												

1	Merumuskan gambaran umum risiko dalam perusahaan	1. Mampu mendeskripsikan konsep risiko 2. Mampu mendeskripsikan karakteristik risiko 3. Mampu mendeskripsikan tipe-tipe risiko		Ceramah dan diskusi di kelas 3 X 50			0%
2	Mendeskripsikan proses dan komponen manajemen risiko	1. Mampu menjelaskan konsep manajemen risiko 2. Mampu menjelaskan proses manajemen risiko 3. Mampu merumuskan pihak-pihak yang terlibat dalam menangani risiko di perusahaan		Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50			0%
3	Mendeskripsikan proses dan metode identifikasi serta menyusun risk register	1. Mendeskripsikan proses identifikasi risiko 2. Menyusun daftar risiko 3. Mampu membuat risk register		Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50			0%
4	Mendeskripsikan tujuan dan metode pengukuran risiko	1. Mampu mendeskripsikan tujuan pengukuran risiko 2. Mampu menjelaskan kegunaan konsep statistik (probabilitas) untuk mengukur risiko 3. Mampu melakukan pengukuran risiko		Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50			0%
5	Menganalisis risiko operasional: risiko fungsi SDM	1. Mendeskripsikan risiko operasional 2. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko SDM 3. Mampu mengukur risiko kecelakaan kerja		Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50			0%
6	Menganalisis risiko operasional untuk merancang pengambilan keputusan: risiko fungsi operasi/produksi	1. Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi 2. Mampu mengukur risiko produksi 3. Mampu merumuskan pencegahan dan penanganan risiko produksi/operasi		Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko produksi 3 X 50			0%
7	Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran 2. Mampu mengukur risiko pemasaran 3. Mampu mendeskripsikan program penanganan risiko pemasaran 4. Mampu menerapkan konsep portofolio dalam keputusan pemasaran		Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko pemasaran 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%

9	Mendeskrripsikan dan menganalisis risiko lingkungan	1. Mampu menjelaskan sumber risiko lingkungan 2. Dapat mendeskripsikan program penanganan risiko lingkungan		Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 3 X 50			0%
10	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR) 2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis 3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik 4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo		Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis, analistik, dan simulasi Monte Carlo 3 X 50			0%
11	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR) 2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis 3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik 4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo		Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis, analistik, dan simulasi Monte Carlo 3 X 50			0%
12	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.		Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 3 X 50			0%

13	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.		Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 3 X 50			0%
14	Merumuskan dan menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko	1. Mampu merumuskan teknik penghindaran risiko 2. Mampu merumuskan teknik risk retention 3. Mampu merumuskan teknik risk transfer 4. Mampu merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko		Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 3 X 50			0%
15	Mendeskripsikan transfer resiko melalui asuransi dan reasuransi	1. Mampu menjelaskan fungsi asuransi dalam penanganan risiko 2. Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip dan unsur asuransi 3. Mampu mendeskripsikan kontrak asuransi 4. Mampu menjelaskan fungsi reasuransi		Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.