

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
MANAJEMEN WAQAF	6020202086		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	26 Oktober 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.					CLARASHINTA CANGGIH												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-5	Menguasai konsep ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global																
	CPL-9	Mampu merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar Ekonomi Islam																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Bertanggung jawab pada pekerjaan pada bidang Manajemen Wakaf dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.																
	CPMK - 2	Mampu menguasai teori tentang Manajemen Wakaf secara menyeluruh.																
	CPMK - 3	Mampu bekerja dengan baik secara mandiri atau dalam kelompok di dalam lembaga wakaf.																
	CPMK - 4	Mampu mendemonstrasikan operasional Lembaga Keuangan Syariah, terutama pada lembaga wakaf.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-5	CPL-9														
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan menganalisa tentang manajemen wakaf dan perkembangannya yang ditinjau berdasarkan teori maupun praktik. Materi yang akan dibahas pada mata kuliah ini meliputi konsep, teori yang relevan, dan praktik manajemen wakaf yang ditinjau berdasarkan perspektif Islam, baik berupa modifikasi, validasi, maupun aktualisasi. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa mempunyai pemahaman tentang konsep dan teori tentang pengelolaan wakaf, sehingga kedepan mereka mampu menerapkan dalam lembaga wakaf.																	
Pustaka	Utama :																	
		1. Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Mubarak, Jaih. 2008. Wakaf Produktif. Bandung: Simbiosis Rekatama Media. 3. Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama. 4. Bahari, Amir. 2014. Islamic Estate, Retirement and Waqf Planning. Kuala Lumpur: IBFIM. 5. Najmudin. 2011. Manajemen Keuangan & Aktualisasi Syar'iyah Modern. Penerbit Andi. Yogyakarta. 6. Daud Vicary Abdullah & Keon Chee. 2012. Keuangan Syariah. Zaman. Jakarta.																

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		A'RASY FAHRULLAH FIRA NURAFINI Fira Nurafini, S.El., M.SEI. Fira Nurafini, S.El., M.SEI. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar keuangan syariah	1. Mahasiswa mampu memahami sejarah Manejemen Keuangan syariah dan konvensional 2. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum Manajemen Keuangan Syariah di dalam perusahaan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Minggu ke-1 - Kuliah - Diskusi tentang Sejarah Manejemen Keuangan syariah dan konvensional - Diskusi tentang Manajemen Keuangan dalam perusahaan 2 X 50		Materi: Sejarah Manejemen Keuangan syariah dan konvensional, Gambaran umum Manajemen Keuangan dalam perusahaan Pustaka: Najmudin. 2011. Manajemen Keuangan & Aktualisasi Syar'iyah Modern. Penerbit Andi. Yogyakarta.	3%
2	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar wakaf, keutamaan wakaf, rukun dan syarat serta keutamaan dari wakaf.	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian wakaf 2. Mahasiswa mampu memahami dasar dan keutamaan wakaf. 3. Mahasiswa mampu mamahami rukun dan syarat wakaf 4. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan peruntukan wakaf 5. Mahasiswa mampu mamahami mekanisme wakaf (tunai dan produktif)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Case Study Minggu ke-2 - Kuliah - Diskusi tentang: Pengertian Wakaf, Dasar dan keutamaan wakaf, Rukun dan syarat wakaf. Minggu ke-3 - Kuliah - Diskusi tentang: Tujuan dan peruntukan wakaf, dan Wakaf tunai dan produktif. 2 X 50		Materi: Pengertian Wakaf, Dasar dan keutamaan wakaf, Rukun dan syarat wakaf, Tujuan dan peruntukan wakaf, Wakaf tunai dan produktif Pustaka: Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama.	3%
3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar wakaf, keutamaan wakaf, rukun dan syarat serta keutamaan dari wakaf.	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian wakaf 2. Mahasiswa mampu memahami dasar dan keutamaan wakaf. 3. Mahasiswa mampu mamahami rukun dan syarat wakaf 4. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan peruntukan wakaf 5. Mahasiswa mampu mamahami mekanisme wakaf (tunai dan produktif)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Study Minggu ke-2 - Kuliah - Diskusi tentang: Pengertian Wakaf, Dasar dan keutamaan wakaf, Rukun dan syarat wakaf. Minggu ke-3 - Kuliah - Diskusi tentang: Tujuan dan peruntukan wakaf, dan Wakaf tunai dan produktif. 2 X 50		Materi: Pengertian Wakaf, Dasar dan keutamaan wakaf, Rukun dan syarat wakaf, Tujuan dan peruntukan wakaf, Wakaf tunai dan produktif Pustaka: Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama.	10%

4	Mahasiswa mampu Memahami tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia	1. Mahasiswa mampu memahami organisasi pengelola Wakaf di Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengelolaan Wakaf di Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Case Study Minggu ke-4 & 5 - Kuliah - Diskusi tentang: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia. 2 X 50	Materi: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia Pustaka: <i>Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama.</i>	3%
5	Mahasiswa mampu Memahami tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia	1. Mahasiswa mampu memahami organisasi pengelola Wakaf di Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengelolaan Wakaf di Indonesia	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study Minggu ke-4 & 5 - Kuliah - Diskusi tentang: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia. 2 X 50	Materi: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia Pustaka: <i>Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama.</i>	10%
6	Mahasiswa mampu memahami tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya	1. Mahasiswa mampu memahami organisasi pengelola Wakaf di Negara Muslim lainnya 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study Minggu ke-6 & 7 - Kuliah - Diskusi tentang: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya. 2 X 50	Materi: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	10%
7	Mahasiswa mampu memahami tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya	1. Mahasiswa mampu memahami organisasi pengelola Wakaf di Negara Muslim lainnya 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Case Study Minggu ke-6 & 7 - Kuliah - Diskusi tentang: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya. 2 X 50	Materi: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	3%
8	1. 2. Ujian Tengah Semester		Kriteria: Rubrik penilaian	ujian tengah semester 2 X 50		5%

9	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menganalisa komparasi permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Indonesia dan di Negara Muslim lainnya	1.Mahasiswa mampu memahami permasalahan Manajemen Wakaf Indonesia 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Permasalahan Manajemen Wakaf di Negara Muslim 3.Mahasiswa mampu membandingkan sisi baik dan buruk dari Manajemen wakaf di Indonesia dan Negara Muslim lainnya	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Diskusi dan Studi Kasus 2 X 50		Materi: Permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Indonesia, Permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Negara Muslim lainnya Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	10%
10	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menganalisa komparasi permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Indonesia dan di Negara Muslim lainnya	1.Mahasiswa mampu memahami permasalahan Manajemen Wakaf Indonesia 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Permasalahan Manajemen Wakaf di Negara Muslim 3.Mahasiswa mampu membandingkan sisi baik dan buruk dari Manajemen wakaf di Indonesia dan Negara Muslim lainnya	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah, Diskusi dan Studi Kasus 2 X 50		Materi: Permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Indonesia, Permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Negara Muslim lainnya Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	10%
11	Mahasiswa mampu memahami proses Penganggaran Lembaga Wakaf.	1.Mahasiswa mampu memahami penganggaran Penerimaan Lembaga Wakaf 2.Mahasiswa mampu memahami penganggaran Penyaluran Lembaga Wakaf	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Kuliah, dan Diskusi 2 X 50		Materi: Proses Penganggaran Lembaga Wakaf Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami proses Penganggaran Lembaga Wakaf.	1.Mahasiswa mampu memahami penganggaran Penerimaan Lembaga Wakaf 2.Mahasiswa mampu memahami penganggaran Penyaluran Lembaga Wakaf	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Kuliah, dan Diskusi 2 X 50		Materi: Proses Penganggaran Lembaga Wakaf Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%

13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat Laporan Keuangan Lembaga Wakaf	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan bentuk laporan keuangan lembaga wakaf 2. Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan lembaga wakaf	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Diskusi dan Studi Kasus 2 X 50		Materi: Jenis dan bentuk laporan keuangan lembaga wakaf Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	10%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa potensi wakaf pada peningkatan kesejahteraan masyarakat di Indonesia.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami potensi pendayagunaan wakaf di Indonesia.	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Diskusi, dan Studi Kasus 2 X 50		Materi: Potensi pendayagunaan wakaf sebagai alat peningkatan kesejahteraan pendidikan dan sosial di Indonesia Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa potensi wakaf pada peningkatan kesejahteraan masyarakat di Indonesia.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami potensi pendayagunaan wakaf di Indonesia.	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Diskusi, dan Studi Kasus 2 X 50		Materi: Potensi pendayagunaan wakaf sebagai alat peningkatan kesejahteraan pendidikan dan sosial di Indonesia Pustaka: <i>Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes				5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
3.	Tes	30.5%
		95%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702



NIDN 0711089202



File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Oktober 2025 Jam 21:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa