

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam					Kode Dokumen												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Pengantar Ekonomi Islam	6020203120	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	9 Juli 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
	1. Irfan Ramis, S.E., M.E. 2. M. Widyarta Wijaya S.EI., M.SEI.				Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																
	CPL-8	Mampu mendesain dan mengimplementasikan perencanaan bisnis yang sesuai dengan konsep Islam.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dan berkolaborasi selama perkuliahan pengantar ekonomi Islam																
	CPMK - 2	Menguasai konsep-konsep ekonomi dasar dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip Islam																
	CPMK - 3	Mampu menerapkan pengetahuan dasar ekonomi Islam, dalam memecahkan masalah dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi																
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu merancang model perencanaan bisnis berbasis prinsip Ekonomi Islam yang inovatif, dengan pendekatan logis dan sistematis, serta menunjukkan sikap kolaboratif, adaptif, dan berjiwa wirausaha dalam menyelesaikan studi kasus bisnis.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-8												
		CPMK-1	✓	✓														
		CPMK-2	✓															
		CPMK-3				✓												
		CPMK-4			✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1		✓					✓									
		CPMK-2	✓		✓					✓					✓	✓	✓	
		CPMK-3						✓			✓	✓						
		CPMK-4				✓	✓						✓	✓				✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Ekonomi Islam memberikan pemahaman dasar tentang prinsip-prinsip ekonomi dalam perspektif Islam. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan konsep-konsep ekonomi Islam, prinsip-prinsip distribusi kekayaan, sistem keuangan Islam, serta aplikasi prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pembahasan tentang akar pemikiran ekonomi Islam, sistem ekonomi Islam, muamalah, zakat, wakaf, dan asuransi dalam konteks ekonomi Islam.																	
Pustaka	Utama :																	

1. Lubis, D. S., & Aliman Syahuri Zein, M. E. I. (2022). Pengantar Ekonomi Islam. Merdeka Kreasi Group 2. Ibrahim, Azarsyah, dkk (2021). Pengantar Ekonomi Islam. Departemen Ekonomi dan Keuangan Syariah - Bank Indonesia 3. Iswanto, B. (2022). Pengantar Ekonomi Islam. Rajawali Press 4. Mardianto, D., Wafia, N. U., Toyyibi, A. M., Lala, A. A. T., Radiansyah, A., Idayanti, R., ... & Agustina, A. (2022). Pengantar Ekonomi Islam. Sada Kurnia Pustaka. 5. Nurzaman, Sholeh. (2019). Pengantar Ekonomi Islam: Sebuah Pendekatan Metodologi. Jakarta: Salemba Empat 6. Askari, H., Iqbal, Z. and Mirakhor, A. (2017). Introduction to Islamic Economics. John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd. 7. Chapra, M. Umer. Ethics and economics: an Islamic perspective. Islamic Economic Studies : Vol. 16 No. 1 & 2, Aug. 2008 & Jan. 2009 8. Sanrego, Yulizar & Ismail (2014). Falsafah Ekonomi Islam. Jakarta: Karya 9. Waleed A.J Addas. Methodology of Economics: Secular vs Islamic. Kualalumpur: IIUM Press. 2010. 10. Habib Ahmed (ed). (2002). Theoretical Foundations Of Islamic Economics, Book of Readings No.3, Jeddah : The Islamic Development Bank – IRTI. Economic Studies. Vol. 16 No. 1 & 2, Aug. 2008 & Jan. 2009 11. Choudhury, Masudul Alam. (1999). Comparative Economic Theory Occidental and Islamic Perspectives. Massachusetts - USA: Kluwer Academic Publishers.							
Pendukung : 1. Zaid Ahmad. (2003). The Epistemology of Ibnu Khaldun, London: Routledge 2. Fahrullah, A. et al. (2023). Halal is Green: The Synergy of Sustainability and Islamic Principles. Annual International Conference on Islamic Economics and Business (AICIEB), 3, 247-256. https://doi.org/https://doi.org/10.18326/aicieb.v3i0.432 3. Paramitha, P., & Suryaningsih, S. A. (2021). Analisis Label Halal pada Makanan Cepat Saji dalam Pengembangan Wisata Halal di Surabaya. Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Islam, 4(3), 108-122. 4. Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., & Fahrullah, A. (2018). Religious aspect of sharia bank employees. Economics and Finance, 9(1), 24-27.							
Dosen Pengampu		Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. Irfan Ramis, S.E., M.E. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. MUHAMMAD WIDYARTA WIJAYA					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep dasar ekonomi Islam	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Nilai pre-test	Kriteria: Bentuk NonTest: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Pre-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	• Ceramah • Focus Group Discussion (FGD) Diskusi, pembelajaran langsung, ceramah, case study	presentasi, FGD	Materi: Mampu memahami konsep dasar ekonomi Islam Pustaka: Mardianto, D., Wafia, N. U., Toyyibi, A. M., Lala, A. A. T., Radiansyah, A., Idayanti, R., ... & Agustina, A. (2022). Pengantar Ekonomi Islam. Sada Kurnia Pustaka.	2%

2	Memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Nilai presentasi mind map	Kriteria: Bentuk NonTest: - Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Presentasi hasil FGD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	• Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)	Diskusi, Case Study	Materi: Memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi Pustaka: 1. Lubis, D. S., & Aliman Syahuri Zein, M. E. I. (2022). <i>Pengantar Ekonomi Islam</i>. Merdeka Kreasi Group. 2. Chapra, M. Umer. <i>Ethics and economics: an islamic perspective</i>. Islamic6. Choudhury, Masudul Alam. (1999). <i>Comparative Economic Theory Occidental and Islamic Perspectives</i>. Massachussts -USA: Kluwer Academic Publishers. 7. Waleed A.J Addas. <i>Methodology of Economics: Secular vs Islamic</i>. Kualalumpur: IIUM Press. 2010. (WA) 8. Habib Ahmed (ed). (2002). <i>Theoretical Foundations Of Islamic Economics, Book of Readings No.3, Jeddah : The Islamic Development Bank – IRTI. Economic Studies. Vol. 16 No. 1 & 2, Aug. 2008 & Jan. 2009</i> 3. Nurzaman, Sholeh. (2019). <i>Pengantar Ekonomi Islam: Sebuah Pendekatan Metodologi</i>. Jakarta: Salemba Empat 4. Sanrego, Yulizar & Ismail (2014). <i>Falsafah Ekonomi Islam</i>. Jakarta: Karya 5. Rivai, Veithzal; Buchari, Andi. (2009). <i>Islamic Economics: Ekonomi Syariah Bukan Opsi, Tetapi Solusi</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Materi: Memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi Pustaka: 1. Zaid Ahmad. (2003). <i>The Epistemology of Ibnu Khaldun</i>, London: Routledge 2. Herianingrum, S., Supriani, I., Sukmana, R., Effendie, E., Widiastuti, T., Fauzi, Q. and Shofawati, A. (2024),	2%
---	--	---	--	---	---------------------	--	----

3	Menerangkan definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Quiz	Kriteria: Bentuk NonTest: - Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	-Ceramah -Focus Group Discussion (FGD)	-Ceramah -Focus Group Discussion (FGD)	Materi: Menerangkan definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam Pustaka: <i>Iswanto, B. (2022). Pengantar Ekonomi Islam</i>	3%
4	Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan kertas kerja 3. Kemampuan presentasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar -Poster - Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah -Diskusi dan tanya jawab -Discovery atau pencarian	Ceramah -Diskusi dan tanya jawab -Discovery atau pencarian	Materi: Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler Pustaka: <i>Paramitha, P., & Suryaningsih, S. A. (2021). Analisis Label Halal pada Makanan Cepat Saji dalam Pengembangan Wisata Halal di Surabaya. Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Islam, 4(3), 108-122.</i>	5%
5	Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan mind map 3. Kemampuan Presentasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kelengkapan mind map -Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah -Focus Group Discussion (FGD)	Ceramah -Focus Group Discussion (FGD)	Materi: Analisis kritis terhadap sistem ekonomi konvensional 1. Pilar sistem ekonomi kapitalisme. 2. Kritik atas sistem ekonomi kapitalisme. 3. Pandangan Islam terhadap sistem ekonomi kapitalis Pustaka: Materi: Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler Pustaka: <i>Mardianto, D., Wafia, N. U., Toyiyibi, A. M., Lala, A. A. T., Radiansyah, A., Idayanti, R., ... & Agustina, A. (2022). Pengantar Ekonomi Islam. Sada Kurnia Pustaka.</i>	5%

6	Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan mind map 3. Kemampuan Presentasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kelengkapan mind map - Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah -Diskusi dan tanya jawab	Ceramah -Diskusi dan tanya jawab	Materi: Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler Pustaka: <i>Fahrullah, A. et al. (2023). Halal is Green: The Synergy of Sustainability and Islamic Principles. Annual International Conference on Islamic Economics and Business (AICIEB), 3, 247-256. https://doi.org/...</i>	5%
7	Mampu menjelaskan karakter ekonomi Islam	Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kelengkapan dalam membuat resume kebijakan	Kriteria: Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) -Tanya jawab	Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) -Tanya jawab	Materi: Mampu menjelaskan karakter ekonomi Islam Pustaka: <i>Iswanto, B. (2022). Pengantar Ekonomi Islam</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	UTS		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	20%
9	Menjelaskan konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi satu tujuan dalam ekonomi Islam	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan kertas kerja 3. Kemampuan presentasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kreativitas dalam membuat mindmap - Presentasi mind map Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)	Diskusi, Case Study	Materi: Menjelaskan konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi satu tujuan dalam ekonomi Islam Pustaka: <i>Amelia, E. (2021). Pengantar Ekonomi Islam.</i>	5%
10	1. Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi 2. Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Essay 2. Kemampuan presentasi	Kriteria: Teknik tes: - Tes tulis - Tes kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)	Diskusi, Case Study	Materi: Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi Pustaka: <i>Fahrullah, A. et al. (2023). Halal is Green: The Synergy of Sustainability and Islamic Principles. Annual International Conference on Islamic Economics and Business (AICIEB), 3, 247-256. https://doi.org/.....</i>	2%

11	Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Skor Quiz	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)	Diskusi, Case Study	Materi: Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi Pustaka: Paramitha, P., & Suryaningsih, S. A. (2021). Analisis Label Halal pada Makanan Cepat Saji dalam Pengembangan Wisata Halal di Surabaya. <i>Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Islam</i> , 4(3), 108-122.	2%
12	Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kerjasama tim 3. Kemampuan presentasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kerjasama tim - Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)	Diskusi, Case Study	Materi: Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi Pustaka: Amelia, E. (2021). <i>Pengantar Ekonomi Islam</i> .	4%
13	Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Skor Quiz	Kriteria: Keaktifan dalam memberikan komentar - Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)	Diskusi, Case Study	Materi: Peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam 1. Peran dan fungsi pemerintah. 2. Rasionalitas peran pemerintah dalam perekonomian. 3. Ruang lingkup peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam Pustaka: Materi: Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam Pustaka: Mardianto, D., Wafia, N. U., Toyyibi, A. M., Lala, A. A. T., Radiansyah, A., Idayanti, R., ... & Agustina, A. (2022). <i>Pengantar Ekonomi Islam</i> . Sada Kurnia Pustaka.	4%
14	Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan dan kreativitas 3. Poster 4. Kemampuan presentasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar -Poster - Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)	Diskusi, Case Study	Materi: Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam Pustaka: Iswanto, B. (2022). <i>Pengantar Ekonomi Islam</i>	4%
15	Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam	1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kerjasama tim 3. Kelengkapan laporan 4. Kemampuan presentasi	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar -Laporan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)	Diskusi, Case Study	Materi: Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam Pustaka: Amelia, E. (2021). <i>Pengantar Ekonomi Islam</i> .	2%

16	UAS	UAS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	uas		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	30%
----	-----	-----	--	-----	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



Clarashinta Canggih, S.E.,
CIPP.
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



Fira Nurafini, S.El., M.SEI.
NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Juli 2025 Jam 09:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



