

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan	mahasiswa mampu memahami konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		Materi: Konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: Ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (Deposit Taking Institutions) Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
3	Mahasiswa mampu melaporkan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)	Mampu membuat rencana kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	Kriteria: RKL disusun secara sistematis sesuai buku pedoman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengumpulan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL) 3 X 50		Materi: Bank dan Lembaga Keuangan Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%

4	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo <hr/> Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Salemba Empat	5%
5	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo <hr/> Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Salemba Empat	5%
6	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers <hr/> Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Jakarta: Salemba Empat	5%

7	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
8	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
9	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
10	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
11	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
12	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%

13	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
14	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
15	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	Kriteria: Pedoman penskoran	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	5%
16	Pengumpulan RKL	Mampu membuat laporan kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	Kriteria: Laporan kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengumpulan Laporan Magang Sesuai RKL 3 X 50		Materi: lembaga keuangan non bank Pustaka: <i>Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.