



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Ekonomi Indonesia	8722003092	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	9 April 2025																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																							
	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME	Dr. Tony Seno aji, SE., ME	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																								
	CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																																																								
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam menganalisis kegiatan perekonomian Indonesia																																																																																																								
	CPMK - 2	Menguasai konsep dasar perekonomian Indonesia secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah terkait dengan isu-isu krisis atau kontroversi dan kebijakan ekonomi yang terjadi secara prosedural.																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi																																																																																																								
	CPMK - 4	Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																											
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																																																					
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓	✓	✓														CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang perubahan kondisi perekonomian Indonesia dari waktu ke waktu yang dipengaruhi permasalahan kelembagaan dan politik terkait perumusan kebijakan pembangunan ekonomi																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. Basri, Faisal. 2002. *Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia*. Jakarta: Erlangga2
2. Harinowo, Cyrillus. 2005. *Musim semi perekonomian Indonesia*. Jakarta: GramediaPustaka Utama
3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. *Otonomi Daerah dan Pembangunan*. Jakarta: Erlangga5
4. Analisis perekonomian Indonesia kontemporer. Gorontalo: Mitra Wacana Media7. Prawirokusumo, Sutarto . 2001. *Ekonomi Rakyat*. Yogyakarta: BPFE
5. Tambunan, Tulus. 2003. *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*. Jakarta:Ghalia Indonesia
6. Yustika, Ahmad Erani. 2007. *Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan*. Malang: Bayumedia
7. RPJMN Indonesia Tahun 2015. -2019.

Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tugas, membaca, diskusi dan ceramah 3 X 50 Tugas, membaca, diskusi dan ceramah 3 X 50	Tugas, membaca, diskusi dan ceramah 3 X 50	Materi: karakteristik ekonomi indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	5%
2	Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: dualisme ekonomi Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	5%
3	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	Mendefinisikan dan menganalisis fungsi Pemerintah Menjelaskan pengertian struktur ekonomi Menganalisis struktur ekonomi Indonesia Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: struktur perekonomian Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	5%
4	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	Mendefinisikan dan menganalisis fungsi Pemerintah Menjelaskan pengertian struktur ekonomi Menganalisis struktur ekonomi Indonesia Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: struktur perekonomian indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%

5	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengklasifikasikan sistem ekonomi Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: sistem ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003.</i> <i>Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris.</i> <i>Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
6	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengklasifikasikan sistem ekonomi Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: sistem ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003.</i> <i>Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris.</i> <i>Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
7	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	Dapat mendefinisikan dan menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi Mengidentifikasi landasan pembangunan ekonomi Membedakan tujuan dan sasaran pembangunan Mensintesiskan motivasi dengan pola strategi pembangunan Mendeskrripsikan fase tinggal landas Mendeskrripsikan kebijakan pembangunan	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: pembangunan ekonomi di Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003.</i> <i>Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris.</i> <i>Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Sesuai pedoman penilaian di soal	Bentuk Penilaian : Tes	ujian 3 X 50	ujian 3 X 50		20%
9	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: Geografi industri Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003.</i> <i>Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris.</i> <i>Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
10	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: Geografi industri Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003.</i> <i>Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris.</i> <i>Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%

11	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi	Mendiskripsikan ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi Mendiskripsikan kebijakan moneter Mendiskripsikan kebijakan fiskal	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: kebijakan pembangunan ekonomi Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
12	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi	Mendiskripsikan ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi Mendiskripsikan kebijakan moneter Mendiskripsikan kebijakan fiskal	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: kebijakan pembangunan ekonomi Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
13	Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri	Mendiskusikan kontroversi Privatisasi dan ULN. Menjelaskan kebutuhan akan modal Pembangunan Menjelaskan Jenis ULN Menjelaskan Prinsip ULN dan Privatisasi Menjelaskan peranan asing dalam Privatisasi dan ULN	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: Privatisasi BUMN dan Hutang Luar Negeri Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	2%
14	Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri	Mendiskusikan kontroversi Privatisasi dan ULN. Menjelaskan kebutuhan akan modal Pembangunan Menjelaskan Jenis ULN Menjelaskan Prinsip ULN dan Privatisasi Menjelaskan peranan asing dalam Privatisasi dan ULN	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: Privatisasi BUMN dan Hutang Luar Negeri Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	4%
15	Mengidentifikasi masa depan ekonomi Indonesia	Menelaah prospek perekonomian Indonesia ke depan Menjelaskan pengertian globalisasi Menjelaskan langkah kebutuhan jangka pendek/ menengah	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Tugas, membaca, ceramah dan diskusi 3 X 50	Materi: masa depan ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perekonomian Indonesia: Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Bentuk Penilaian : Tes	ujian 3 X 50	Ujian 3 X 50		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	42%
3.	Tes	50%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105



File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 13:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa