



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Ekonomi Industri	8722003014		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	11 Juli 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																												
				Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. John Lipczynski and John Wilson, 2001, Industrial Organization, AN Analysis of Competitive Markets, Prentice Hall. 2. Barthwal, R.R. 2000. Industrial Economics: An Introductory Textbook. New Age International 3. Ferguson, Paul R. 1988. Industrial Economics: Issues and Perspectives. MacMillan Education UK 4. Clarke, Roger. 1985. Industrial Economics. Blackwell 5. Martin, Stephen. 1993. Advanced Industrial Economics. Wiley 6. Martin, Stephen. 1994. Industrial Economics: Economic Analysis and Public Policy. MacMillan 7. Morris, Derek J. & Hay, Donald A. 1991. Industrial Economics and Organization. Oxford University Press																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi industri	mahasiswa mampu:1. mendeskripsikan konsep-konsep dasar ekonomi industri2. menjelaskan ruang lingkup kajian ekonomi industri3. menjelaskan metodologi ekonomi industri		tatap muka dan tugas mandiri 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perusahaan	mahasiswa mampu:1. mendeskripsikan teori perusahaan2. mengidentifikasi tujuan perusahaan		tatap muka dan tugas mandiri 3 X 50			0%
3	mampu menjelaskan industrialisasi	mahasiswa mampu:1. mendeskripsikan industrialisasi2. mengidentifikasi strategi industri		tatap muka, diskusi dan tugas 3 X 50			0%
4	mahasiswa mampu menjelaskan tentang industri dan perekonomian global	mahasiswa mampu:1. mengidentifikasi industri dan perekonomian global2. menjelaskan perubahan teknologi dalam industrialisasi		tatap muka, diskusi, dan tugas 3 X 50			0%
5	mahasiswa mampu menjelaskan tentang industri dan perekonomian global	mahasiswa mampu:1. mengidentifikasi industri dan perekonomian global2. menjelaskan perubahan teknologi dalam industrialisasi		tatap muka, diskusi, dan tugas 3 X 50			0%
6	mampu menjelaskan geografi industri	mahasiswa mampu:1. mendeskripsikan geografi industri2. menjelaskan konsentrasi industri secara geografis		tatap muka, diskusi, tugas 3 X 50			0%
7	mampu menjelaskan geografi industri	mahasiswa mampu:1. mendeskripsikan geografi industri2. menjelaskan konsentrasi industri		tatap muka, diskusi, tugas 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.