

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Ekonomi Kelembagaan		8722003044		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	7 April 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
				Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>									CPMK																														
	CPMK																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini untuk memahami dan menganalisis fenomena perekonomian melalui pendekatan alternatif diluar teori mainstream ekonomi yang selama ini sudah dipelajari di mata kuliah umum ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Pustaka	Utama :																																							
	1.		<p>Yustika, Ahmad Erani. 2010. " Ekonomi Kelembagaan: Definisi, Teori, Dan Strategi. Bayumedia. Malang.</p> <p>Caporaso, James A. dan David P. Levine 1992. Theories of Political Economy</p> <p>Nafzieger, E. Wayne. 1990. the economics of developing countries. Prentice hall Inc. Englewood Cliffs. New Jersey</p> <p>North, Gray. 1992. The Coase Theorem: A Study In Economic Epistimology, Institute fo Christian Economics. Texas</p>																																					
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Hendry Cahyono, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sejarah Pembangunan Ekonomi Mengkaji sejarah Pembangunan ekonomi secara global dan instutisional			3 X 50			0%
2	Sejarah Pembangunan Ekonomi Mengkaji sejarah Pembangunan ekonomi secara global dan instutisional			3 X 50			0%
3	Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma Kelembagaan Mengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia			3 X 50			0%
4	Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma Kelembagaan Mengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia			3 X 50			0%
5	Menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan			3 X 50			0%
6	Menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan			3 X 50			0%
7	Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan			3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			3 X 50			0%
9	Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaan Mengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan			3 X 50			0%
10	Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaan Mengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan			3 X 50			0%
11	memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.			3 X 50			0%
12	memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.			3 X 50			0%
13	mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi			3 X 50			0%

14	mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem EkonomiMengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi			3 X 50			0%
15	Perubahan Kelembagaan Pasar Tradisional			3 X 50			0%
16	Ujian Akhir Semester			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**