



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Ekonomi Makro 2	8722003018		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	15 April 2025		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro secara teoritis. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan sistem ceramah, diskusi, studi kasus dan presentasi.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Asfia Murni, 2009, EKONOMIKA MAKRO, Bandung, Refika Aditama. 2. Dwi Eko Waluyo, 2004, TEORI EKONOMI MAKRO, Malang, UMM. 3. Karel. E Case & Ray. E Fair, 2000, PRINSIP-PRINSIP EKONOMI MAKRO (Terjem), Jakarta, Prinhallindo. 4. Mankiw, Gregory, 2000, MACROECONOMICS, New York, Worth Publishers. 5. Sadono Sukirno, 2000, MAKROEKONOMI MODERN, Jakarta, Raja Grafindo Persada. 6. Soediyono Reksoprayitno, 2000, EKONOMI MAKRO, Pengantar Analisa Pendapatan Nasional, Yogyakarta, BPFE 7. William A. McEachern, 2000, EKONOMI MAKRO, Jakarta, Salemba Empat. 8. Dornbusch Rudiger, Stanley Fisher, 2000. MACRO ECONOMICS. New York: McGraw Hill 9. Ekawarna & Fahrudiansyah. 2010. PENGANTAR TEORI EKONOMI MAKRO. Jakarta: GP Press						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	ADY SOEJOTO Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	mendikripsikan Keseimbangan di pasar uang. dan pasar barang (IS-LM)	1.1 Dapat Mendiskripsikan tentang motive permintaan uang Dapat Menghitung keseimbangan di pasar uang. 1.2 dapat Menemukan Menghitung kurve fungsi LM, keseimbangan di pasar barang, tingkat bunga. dan investasi. 1.3 Dapat dapat Menghitung, Menafsirkan kurve IS, pendapatan keseimbangan di pasar barang dan pasar uang dan tingkat bunga.	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan ceramah 3 X 50			0%
2	mendikripsikan Keseimbangan di pasar uang. dan pasar barang (IS-LM)	1.1 Dapat Mendiskripsikan tentang motive permintaan uang Dapat Menghitung keseimbangan di pasar uang. 1.2 dapat Menemukan Menghitung kurve fungsi LM, keseimbangan di pasar barang, tingkat bunga. dan investasi. 1.3 Dapat dapat Menghitung, Menafsirkan kurve IS, pendapatan keseimbangan di pasar barang dan pasar uang dan tingkat bunga.	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan ceramah 3 X 50			0%
3	mendikripsikan Keseimbangan di pasar uang. dan pasar barang (IS-LM)	1.1 Dapat Mendiskripsikan tentang motive permintaan uang Dapat Menghitung keseimbangan di pasar uang. 1.2 dapat Menemukan Menghitung kurve fungsi LM, keseimbangan di pasar barang, tingkat bunga. dan investasi. 1.3 Dapat dapat Menghitung, Menafsirkan kurve IS, pendapatan keseimbangan di pasar barang dan pasar uang dan tingkat bunga.	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan ceramah 3 X 50			0%
4	Menganalisis tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal.	2.1 Dapat Menjelaskan pengertian kebijakan moneter, kebijakan fiskal dan mekanisme transmisi. 2.2 dapat Menjelaskan efektivitas kebijakan moneter ketidak pastian kebijakan moneter 2.3 Dapat Menjelaskan efektivitas dan dampak kebijakan Fiskal	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
5	Menganalisis tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal.	2.1 Dapat Menjelaskan pengertian kebijakan moneter, kebijakan fiskal dan mekanisme transmisi. 2.2 dapat Menjelaskan efektivitas kebijakan moneter ketidak pastian kebijakan moneter 2.3 Dapat Menjelaskan efektivitas dan dampak kebijakan Fiskal	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
6	Menganalisis tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal.	2.1 Dapat Menjelaskan pengertian kebijakan moneter, kebijakan fiskal dan mekanisme transmisi. 2.2 dapat Menjelaskan efektivitas kebijakan moneter ketidak pastian kebijakan moneter 2.3 Dapat Menjelaskan efektivitas dan dampak kebijakan Fiskal	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%

7	Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian tertutup	3.1 Dapat Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian tertutup 3.2 Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan kebijakan fiskal dan moneter 3.3 Serta dampak kebijakan makroekonomi dalam kasus ekstrim	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian tertutup	3.1 Dapat Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian tertutup 3.2 Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan kebijakan fiskal dan moneter 3.3 Serta dampak kebijakan makroekonomi dalam kasus ekstrim	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
10	Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian tertutup	3.1 Dapat Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian tertutup 3.2 Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan kebijakan fiskal dan moneter 3.3 Serta dampak kebijakan makroekonomi dalam kasus ekstrim	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
11	Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian terbuka	4.1 Dapat memahami model Mundell-Fleming Dapat menganalisa dampak kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar tetap 4.2 Dapat menganalisa kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar fleksibel 4.3 dapat menganalisa perekonomian terbuka: kasus negara besar (Large Country)	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
12	Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian terbuka	4.1 Dapat memahami model Mundell-Fleming Dapat menganalisa dampak kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar tetap 4.2 Dapat menganalisa kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar fleksibel 4.3 dapat menganalisa perekonomian terbuka: kasus negara besar (Large Country)	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
13	Menganalisis Kebijakan makroekonomi dalam perekonomian terbuka	4.1 Dapat memahami model Mundell-Fleming Dapat menganalisa dampak kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar tetap 4.2 Dapat menganalisa kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar fleksibel 4.3 dapat menganalisa perekonomian terbuka: kasus negara besar (Large Country)	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
14	Menganalisis Perekonomian Indonesia	5.1 Dapat Menganalisis Indikator makro ekonomi indonesia 5.2 Mendeskripsikan Prospek ekonomi Indonesia	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%

15	Menganalisis Perekonomian Indonesia	5.1 Dapat Menganalisis Indikator makro ekonomi Indonesia 5.2 Mendeskripsikan Prospek ekonomi Indonesia	<b>Kriteria:</b> Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95)	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.