

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi										Kode Dokumen																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																				
Ekonomi Pembangunan			8722003028		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77		4	8 Juli 2025																																																																																				
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																							
			Hendry Cahyono,S.E.,M.E			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																														
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																														
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																														
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																															
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep teori ekonomi pembangunan.																																																																																														
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menentukan teori yang dipakai didalam klaster-klaster wilayah pembangunan, distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta keberlanjutan lingkungan.																																																																																														
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menanggapi permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, serta strategi pembangunan nasional dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.																																																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																																																															
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>												CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																															
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																																																																											
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-3											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai teori ekonomi pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antara lain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu juga membahas tentang teori yang dipakai didalam klaster-klaster wilayah pembangunan, distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran serta permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.																																																																																															
Pustaka	Utama :																																																																																															
	1. Jhingan, M.L. 2011. The Economics of Development and Planning . Fourth Revised &Enlarged Edition. Delhi: Vrnda Publications. 2. Abdul Hakim. 2009.. Ekonomika Pembangunan. Yogyakarta:EKONESIA 3. Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan 4. Arsyad, Lincolln. 2010. Ekonomi Pembangunan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN																																																																																															
	Pendukung :																																																																																															

		1. Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2012. Economic Development. Eleventh Edition. USA : Pearso 2. Suparmoko dan Irawan. 2008. Ekonomi Pembangunan. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN. 3. Mudrajad, Kuncoro. 2006. Ekonomika Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan. . Yogyakarta: AMP YKP 4. Cahyono Hendry, Tjipto Waspodo, Arisetyawan Kukuh. Analysis of the potential economic sector in the southern of East Java Indonesia. 2016. Volume 13, Issue 7, Pages 2663 - 2680					
Dosen Pengampu		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Nurul Hanifa, S.E., M.Si. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	: Memahami hakikat ekonomi pembangunan / Understand the nature of development economics	1.Mendeskrripsikan Pengertian ekonomi pembangunan / Describe the meaning of development economics 2.Menganalisis Kedudukan ekonomi pembangunan / Analyze the position of development economics 3.Ruang lingkup Ekonomi pembangunan / The scope of the development economy	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: Hakikat Ekonomi Pembangunan Pustaka: Sukirno, Sadono. 2006. <i>Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan</i>	3%
2	Memahami teori-teori utama pembangunan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural) / Understand the main theories of development (linear growth and structural change	1.Menganalisis Teori pertumbuhan linear / Analyze the theory of linear growth 2.Mendeskrripsikan Teori pertumbuhan Adam Smith / Analyze Adam Smiths theory of growth 3.Menganalisis Teori pertumbuhan Karl Marx / Analyze Karl Marxs theory of growth 4.Menganalisis Teori Pertumbuhan Rostow / Analyze Rostows theory of growth	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	Materi: Teori-teori utama pembangunan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural) Pustaka: Sukirno, Sadono. 2006. <i>Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan</i>	4%
3	Mengidentifikasi ciri-ciri negara sedang berkembang dan strategi pembangunan / Identify the characteristics of a developing country	1.Mengidentifikasi Ciri-ciri Negara sedang berkembang / Identifying Characteristics of a Developing Country 2.Mendeskrripsikan Strategi pembangunan Negara sedang berkembang / Describe developing country development strategies	Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Ciri-ciri negara sedang berkembang dan strategi pembangunan Pustaka: Abdul Hakim. 2009.. <i>Ekonomika Pembangunan. Yogyakarta: EKONESIA</i>	4%

4	Memahami peran sumber daya dalam pembangunan / Understand the role of resources in development	1.Mendeskripsikan Sumber daya alam / Describe natural resources 2.Mendeskripsikan Sumber daya manusia / Describe human resources 3.Menganalisis sumber daya modal / Analyzing modal resources 4.Menganalisis sumber daya kelembagaan / Analyze institutional resources	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Peran sumber daya dalam pembangunan Pustaka: Arsyad, LincolIn. 2010. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN	3%
5	Menganalisis peranan negara dalam pembiayaan pembangunan / Analyzing the role of the state in financing development	1.Mendeskripsikan Peran Negara dalam pembangunan / Describe the role of the state in development. 2.Mendeskripsikan Peran Negara dalam pembiayaan pembangunan /describe the Role of the State in financing development 3.Menganalisis Peran swasta dalam pembangunan / Analyzing the role of the private sector in development	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: Peranan Negara dalam pembiayaan pembangunan Pustaka: Arsyad, LincolIn. 2010. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN	3%
6	Mendeskripsikan pertumbuhan dan pemerataan / Describes growth and equity	1.Mengidentifikasi Pertumbuhan ekonomi / Identifying Economic Growth 2.Mendeskripsikan Distribusi pendapatan / Describe the distribution of income 3.Merumuskan ketimpangan sosial / Formulating social inequality 4.Menganalisis kemiskinan yang perlu dikurangi / Analyzing poverty that needs to be reduced	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: Pertumbuhan dan pemerataan Pustaka: Arsyad, LincolIn. 2010. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN	4%
7	Memahami teori dependensia dan kaum neo-klasik / Understand the theory of dependence and the neo-classical	1.Mendeskripsikan teori dependensia / Describe the dependency theory 2.Menerapkan Teori neo-klasik / Applying neo-classical theory	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: Teori Dependensia dan Kaum Neo-Klasik Pustaka: Arsyad, LincolIn. 2010. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN	4%
8	Ujian Tengah Semester / Midterm Exam	hasil analisis jawaban yang akurat	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Sukirno, Sadono. 2006. <i>Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan</i>	20%

9	Memahami masalah kependudukan dan ketenagakerjaan / Understand population and employment issues	1.Mendeskrripsikan Isu global kependudukan / Describe the global issue of population 2.Mendeskrripsikan Teori Malthus / Describing Malthuss Theory 3.Mendeskrripsikan Teori transisi kependudukan / Describing the population transition theory	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Masalah kependudukan dan ketenagakerjaan Pustaka: Abdul Hakim. 2009.. <i>Ekonomika Pembangunan</i> . Yogyakarta:EKONESIA	4%
10	Memahami ekonomi politik liberalisasi / Understanding the political economy of liberalization	1.Mendeskrripsikan Liberalisasi ekonomi di Negara berkembang / Describe economic liberalization in developing countries 2.Menentukan liberalisasi ekonomi di Indonesia / Determine economic liberalization in Indonesia	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Tanya jawab, diskusi / Presentation, Question and Answer, discussion 3 X 50		Materi: Ekonomi Politik Liberalisasi Pustaka: Suparmoko dan Irawan. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan. Edisi Revisi</i> . Yogyakarta: UPP YKPN. Materi: Ekonomi Politik Liberalisasi Pustaka: Suparmoko dan Irawan. 2008. <i>Ekonomi Pembangunan. Edisi Revisi</i> . Yogyakarta: UPP YKPN.	4%
11	Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional) / Analyzing the dualism of development (social, ecological, technological, financial and regional)	1.Mendeskrripsikan Konsep Dualisme / Describe the concept of dualism 2.Menganalisis Dualisme sosial / Analyzing social dualism 3.Menganalisis Dualisme ekologi / Analyzing ecological dualism 4.Mengidentifikasi Dualisme teknologi / Identify technological dualism 5.Menganalisis Dualisme finansial / Analyze financial dualism 6.Mendeskrripsikan Dualisme regional / Describe regional dualism	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional) Pustaka: Mudrajat, Kuncoro. 2000. <i>Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan</i> . . Yogyakarta: AMP YKP	4%
12	Menguasai unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan / Mastering the main elements of development policy	1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi konvensional / Identifying conventional economic policies 2.Mendeskrripsikan Kebijakan penanaman modal / Describe the investment policy 3.Mendeskrripsikan Kebijakan pengeralahan modal pembangunan / Development capital mobilization policies	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan Pustaka: Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2012. <i>Economic Development. Eleventh Edition</i> . USA : Pearso	3%

13	Memahami kebijakan ekonomi era globalisasi dan perusahaan Transnasional / Understand the economic policies of the globalization era and transnational companies	1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi era globalisasi / Identifying the economic policies of the globalization era 2.Mendeskripsikan Perusahaan transnasional / Describe the transnational company	Kriteria: Sesuai pedoman perskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Kebijakan era globalisasi dan perusahaan transnasional Pustaka: <i>Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2012. Economic Development. Eleventh Edition. USA : Pearso</i>	3%
14	Menganalisis pembangunan Indonesia / Analyzing Indonesias development	1.Mendeskripsikan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) / Describe the Long Term Development Plan 2.Menganalisis Rencana Pembabangunan Jangka Menengah (RPJM) / Analyze the Medium Term Development Plan 3.Mendeskripsikan Rencana Pembangunan Tahunan (RPT) / Describe the Annual Development Plan	Kriteria: Setiap kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: Pembangunan Indonesia Pustaka: <i>Mudrajad, Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan. . Yogyakarta: AMP YKP</i> Materi: Pembangunan Indonesia Pustaka: <i>Mudrajad, Kuncoro. 2006. Ekonomika Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan. . Yogyakarta: AMP YKP</i>	4%
15	Mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan ekonomi pembangunan di Indonesia / Evaluating the planning and implementation of economic development in Indonesia	1.Mengklasifikasi hasil-hasil pembangunan / Classifying development results 2.Mendeskripsikan kesejahteraan sosial / Describing social welfare 3.Mendeskripsikan Hasil-hasil pembangunan / Describing development results 4.Menganalisis Pemerataan pembangunan ekonomi / Analyzing the equitable distribution of economic development 5.Menganalisis pembangunan ekonomi dalam menunjang kesejahteraan rakyat / Analyzing economic development in supporting peoples welfare	Kriteria: Setiap kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: Perencanaan dan Pelaksanaan Ekonomi Pembangunan di Indonesia Pustaka: <i>Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester / Final Exam	hasil analisis jawaban yang akurat	Kriteria: Setiap kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: materi pertemuan 9-15 Pustaka: <i>Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.