

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b><br><b>Program Studi S1 Ekonomi</b> |                  |                                                                                         |     |           | <b>Kode Dokumen</b>                  |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>KODE</b>                                                                                                   | <b>Rumpun MK</b> | <b>BOBOT (sks)</b>                                                                      |     |           | <b>SEMESTER</b>                      | <b>Tgl Penyusunan</b>      |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Ekonomi Syariah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8722003022                                                                                                    |                  | T=3                                                                                     | P=0 | ECTS=4.77 | 4                                    | 9 Juli 2025                |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                         |                  | <b>Koordinator RMK</b>                                                                  |     |           | <b>Koordinator Program Studi</b>     |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.        |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 70%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           | CPMK |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPMK                                                                                                          |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            | Minggu Ke |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                             | 3                | 4                                                                                       | 5   | 6         | 7                                    | 8                          | 9         | 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ekonomi Syari 19ah, sumber hukum ekonomi Syari 19ah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta : Gema Insani</li> <li>Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective. Jakarta. Shariah Economics and Banking Institute (SEBI).</li> <li>Choudhury, Masudul Alam, 1997, Money In Islam, London : Routledge</li> <li>Farhad Nomani, 1994, Islamic Economic System, London : Zed Book</li> <li>Haneef, Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press.</li> <li>Hosen, M. Nadrattuzaman., Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariah. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)</li> <li>ICRIE. 1981. Studies in Islamic Economics (ed. Khurshid Ahmad). International Centre for Research in Islamic Economics King Abdul Aziz University and The Islamic Foundation.</li> <li>Jusmaliani, dkk, 2005, Kebijakan Ekonomi Dalam Islam, Yogyakarta : Kreasi Wacana</li> <li>Kamil Musa, 1994, Ahkamal-Muamalah, Beirut Muassasah Risalah</li> <li>Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk. Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah.</li> <li>Mannan, Abdul, 1997, Teori dan Praktek Ekonomi Islam, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf</li> <li>Muslimin H. Kara, 2005, Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah, Yogyakarta : UII Press</li> <li>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam, Jakarta : Kencana</li> <li>Nik Mohamed Efendi, 2002, Islam and Business, Malaysia : Pelanduk Publications</li> <li>Qardhawi, Yusuf, 1997, Norma dan Etika Ekonomi Islam, Jakarta : Gemalnsani Press.</li> <li>Rachmat Syafi 19i, 2004, Fiqih Muamalah, Bandung : Pustaka Setia</li> <li>Sakti, Ali. 2007. Analisis Teoritis Ekonomi Islam. Paradigma dan aqsa opublishing.</li> </ol> |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.<br>Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.<br>Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                  |                                                                                         |     |           |                                      |                            |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Penilaian</b>                                                                                              |                  | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |     |           | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |           |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|     |                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)                                                  | Daring (online) |     |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|
| (1) | (2)                                                                                     | (3)                                                                                                                                                                                                                                        | (4)               | (5)                                                               | (6)             | (7) | (8) |
| 1   | Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syari'ah                                 | 1.1 Dapat menjelaskan arti dan hakekat ekonomi syari'ah 1.2 Dapat menjelaskan sejarah ekonomi syari'ah                                                                                                                                     |                   | Diskusi dan ceramah<br>3 X 50                                     |                 |     | 0%  |
| 2   | Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah                            | Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah . 2.2. Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah. 2.3. Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah. 2.4. Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-mdzhab fiqh.               |                   | Pembelajaran langsung<br>3 X 50                                   |                 |     | 0%  |
| 3   | Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah .                          | 3.1.Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah . 3.2. Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah. 3.3. Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah. 3.4. Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-mdzhab fiqh.           |                   | -<br>Pembelajaran langsung<br>3 X 50                              |                 |     | 0%  |
| 4   | Kemampuan memahami Filosofi Ekonomi Syari'ah                                            | 4.1Menjelaskan konsep syari'ah Islam tentang manusia. 4.2. Menjelaskan konsep dasar ekonomi syari'ah 4.3. Mendiskusikan penerapan ekonomi syari'ah di masyarakat                                                                           |                   | -<br>Pembelajaran langsung -<br>Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50 |                 |     | 0%  |
| 5   | Kemampuan memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Syari'ah                             | 4.1 Menjelaskan karakteristik ekonomi syari'ah 4.2. Membedakan karakteristik ekonomi syari'ah dengan ekonomi konvensional. 4.3. Menjelaskan metodologi ekonomi syari'ah 4.4. Menjelaskan konstruksi ideal ekonomi syari'ah                 |                   | -<br>Pembelajaran langsung -<br>Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50 |                 |     | 0%  |
| 6   | Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis dan mensintesis Harta dalam perspektif syari'ah | 5.1. Mendiskripsikan pengertian dan kedudukan harta 5.2. Menyebutkan dalil-dalil tentang anjuran memiliki harta 5.3. Menjelaskan prinsip-prinsip kepemilikan harta dalam ekonomi syari'ah 5.4. Menganalisis sebab-sebab kepemilikan harta. |                   | pembelajaran langsung<br>3 X 50                                   |                 |     | 0%  |
| 7   | Kemampuan memahami dan menganalisis akad / transaksi dalam ekonomi syari'ah             | 6.1 Menjelaskan pengertian dan pembentukan akad 6.2 Menjelaskan syarat-syarat akad 6.3. Menjelaskan sebab-sebab berakhirnya akad                                                                                                           |                   | pembelajaran langsung<br>3 X 50                                   |                 |     | 0%  |
| 8   | UTS                                                                                     | UTS                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 2 X 50                                                            |                 |     | 0%  |
| 9   | Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah  | 1.Menjelaskan tentang Prinsip Jual Beli Dalam Ekonomi Syari'ah<br>2.Menjelaskan pengertian dan aplikasi murabahah dalam transaksi ekonomi<br>3.Menjelaskan pengertian dan aplikasi bay' salam dalam transaksi ekonomi                      |                   | -<br>Pembelajaran langsung -<br>Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50 |                 |     | 0%  |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                             |  |  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 10 | Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah | <p>1.8.1. Menjelaskan tentang Prinsip bagi hasil Dalam Ekonomi Syari'ah 8.2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyarakah dalam transaksi ekonomi</p> <p>2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi Muzara'ah dalam transaksi ekonomi</p> <p>3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi muhabarah dalam transaksi ekonomi</p> <p>4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyqaqah dalam transaksi ekonomi</p> |  | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah | <p>1.8.1. Menjelaskan tentang Prinsip bagi hasil Dalam Ekonomi Syari'ah 8.2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyarakah dalam transaksi ekonomi</p> <p>2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi Muzara'ah dalam transaksi ekonomi</p> <p>3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi muhabarah dalam transaksi ekonomi</p> <p>4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyqaqah dalam transaksi ekonomi</p> |  | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip pembiayaan dalam transaksi ekonomi syari'ah | <p>1. Menjelaskan tentang Prinsip pembiayaan Dalam Ekonomi Syari'ah</p> <p>2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi hiwalah dalam transaksi ekonomi</p> <p>3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi rahn dalam transaksi ekonomi</p> <p>4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi al-qardh dalam transaksi ekonomi</p>                                                                                         |  | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Kemampuan memahami dan menganalisis perencanaan dan pembangunan dalam ekonomi syari'ah  | <p>10.1. Menjelaskan perencanaan ekonomi dalam ekonomi syari'ah</p> <p>10.2. Menganalisis pembangunan ekonomi dalam ekonomi syari'ah</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Pembelajaran langsung<br>Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50  |  |  | 0% |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                             |  |  |    |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 14 | Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syari'ah | 1.Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syari'ah<br>2.Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syari'ah<br>3.Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syari'ah<br>4.Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis |  | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syari'ah | 1.Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syari'ah<br>2.Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syari'ah<br>3.Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syari'ah<br>4.Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis |  | - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 16 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                             |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.