



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Ekonomika Moneter Lanjutan		8722003087	Mata Kuliah Pilihan Program	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	12 Juni 2023																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS Studi		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd., M.SE.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami dan mampu menjelaskan fenomena moneter yang terjadi dikaitkan dengan penerapan sistem moneter internasional terhadap sistem moneter nasional.																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-5	CPMK-1																																															
	CPMK	CPL-5																																																								
CPMK-1																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. (MAC) 2. McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC) 3. Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London (SUB) 4. Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR) 5. Emil-Maria Claassen, 1997. "Global Monetary Economics".Oxford University Press, New York. (EMIL) 6. Pierce, David G. And Peter J. Tymsome. 2014. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Butterworth-Heinemann																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	memahami kembali ruang lingkup ekonomi moneter serta teori-teori dasar moneter	Mampu menjelaskan Definisi ekonomi moneter Mampu menjelaskan Teori-dasar moneter Review	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Teori dasar moneter Pustaka: <i>Pierce, David G. And Peter J. Tynsome. 2014. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Butterworth-Heinemann</i>	4%
2	memahami dan mampu menjelaskan pendekatan serta analisa dalam permintaan uang	1.mampu menjelaskan Pemikiran Post-Keynesian 2.mampu menjelaskan Pendekatan klasik 3.mampu menjelaskan Pendekatan Monetarist 4.mampu menjelaskan Model Boumol-Tobin	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		Materi: Permintaan Uang Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. (MAC)</i>	3%
3	menjelaskan metode dan analisa yang digunakan dalam penawaran uang	1.Mampu menjelaskan Kontrol Moneter 2.Mampu menjelaskan Analisa Algebraic	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Penawaran Uang Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1989. "Monetary Economics : Theory and Policy". Macmillan Publishing Company. New York. (MAC)</i>	3%
4	memahami teori-teori tentang tingkat bunga dan inflasi	1.mampu menjelaskan teori Tingkat Bunga 2.mampu menjelaskan teori Inflasi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Bunga dan Inflasi Pustaka: <i>Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)</i>	3%
5	Memahami dan dapat menjelaskan model, macam inflasi serta penghitungan inflasi	1.Mampu menjelaskan definisi dinamika inflasi 2.Mampu menjelaskan Cagan model 3.Mampu menjelaskan HyperInflasi 4.Mampu menjelaskan Analisa Stabilitas 5.Mampu menjelaskan Steady Inflation	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Dinamika Inflasi Pustaka: <i>Emil-Maria Claassen, 1997. "Global Monetary Economics". Oxford University Press, New York. (EMIL)</i>	3%

6	Memahami alat analisa serta model yang digunakan dalam menghitung ekspektasi	1.Mampu menjelaskan definisi Ekspektasi 2.Mampu menjelaskan Analisa Ekspektasi 3.Mampu menjelaskan Model Sticky Price	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Dinamika Inflasi Pustaka: <i>Emil-Maria Claassen, 1997. "Global Monetary Economics". Oxford University Press, New York. (EMIL)</i>	3%
7	memahami cara menentukan nilai tukar dalam perhitungan neraca pembayaran	1.Mampu menjelaskan definisi Neraca Pembayaran 2.Mampu menjelaskan penentuan Nilai tukar luar negeri	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Ekspektasi dan Analisa Dinamik Pustaka: <i>McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: 1-7 Pustaka: <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 2014. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Butterworth-Heinemann</i>	20%
9	memahami pentingnya kebijakan moneter dalam upaya mencapai target moneter	1.Mampu menjelaskan Definisi Kebijakan Moneter 2.Mampu menjelaskan Definisi Target Moneter 3.Mampu menjelaskan Mekanisme Kebijakan moneter untuk mencapai target moneter	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Kebijakan Moneter dan Target Moneter Pustaka: <i>Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London (SUB)</i>	4%
10	memahami pendekatan moneter yang digunakan dalam neraca pembayaran	1.Mampu menjelaskan Pendekatan Purchasing Power Parity 2.Mampu menjelaskan Pendekatan moneter untuk perekonomian terbuka	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Pendekatan Moneter untuk Neraca Pembayaran Pustaka: <i>Pierce, David G. And Peter J. Tysome. 2014. "Monetary Economics : Theory, Evidence and Policy". 2nd edition. Butterworth-Heinemann</i>	4%

11	Memahami pendekatan moneter yang digunakan untuk neraca nilai tukar	1.Mampu menjelaskan Pendekatan Interest Rate Parity 2.Mampu menjelaskan Nilai tukar sebagai harga relatif 3.Mampu menjelaskan Penentuan simultan dari nilai tukar dan tingkat bunga dalam perekonomian	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Pendekatan Moneter untuk Neraca Nilai Tukar Pustaka: Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)	4%
12	mampu menjelaskan inflasi deflasi	1.Mampu menjelaskan Fixed Exchange rate 2.Mampu menjelaskan Flexible exchange rate	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Fixed and Flexible Exchange Rate Pustaka: Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)	4%
13	Memahami bagaimana terjadinya mobilitas modal serta pengaruhnya	1.Mampu menjelaskan Kontrol Modal 2.Mampu menjelaskan Krisis Spekulatif, Kegagalan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Mobilitas Modal Pustaka: Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)	4%
14	menjelaskan kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1.Mampu menjelaskan Sistem moneter di negara maju 2.Mampu menjelaskan Sistem moneter di negara berkembang 3.Mampu menjelaskan Perbedaan antara keduanya	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Sistem Moneter Internasional Pustaka: McCallum, Bennet T., 1996. "International Monetary Economics". Oxford University Press. New York. (MAC)	4%
15	Memahami sistem-sistem yang digunakan oleh negara maju dan negara berkembang serta perbedaannya	Mampu menjelaskan perbedaan sistem moneter di negara maju dan berkembang serta implikasinya pada ekonomi domestik	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Materi: Sistem Moneter Internasional Pustaka: Ghatak, Subrata, 1981. "Monetary Economics in Developing Countries". The Macmillan Press Ltd. London (SUB)	4%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50		Materi: 9-15 Pustaka: Fane, George. 2000. "Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises", Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)	30%
----	----------------------------	--	--	------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	29%
2.	Tes	50%
		79%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Juli 2025 Jam 06:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

