



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Kebanksentralan	8722003054		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	15 April 2025																																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 2.5%;">1</td> <td style="width: 2.5%;">2</td> <td style="width: 2.5%;">3</td> <td style="width: 2.5%;">4</td> <td style="width: 2.5%;">5</td> <td style="width: 2.5%;">6</td> <td style="width: 2.5%;">7</td> <td style="width: 2.5%;">8</td> <td style="width: 2.5%;">9</td> <td style="width: 2.5%;">10</td> <td style="width: 2.5%;">11</td> <td style="width: 2.5%;">12</td> <td style="width: 2.5%;">13</td> <td style="width: 2.5%;">14</td> <td style="width: 2.5%;">15</td> <td style="width: 2.5%;">16</td> </tr> </table>															Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang materi yang berkaitan dengan ekonomi moneter (working in team skills) dan menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan																																															
Pustaka	Utama :																																															
	1. Kebansentralan Bank Indonesia																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Memahami dan menjelaskan kelembagaan bank sentral	1. Mampu menjelaskan perkembangan kelembagaan bank sentral 2. Mampu menjelaskan perkembangan bank sentral di beberapa negara		Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50			0%																																									

2	memahami dan mampu menjelaskan kelembagaan bank sentral	1. mampu menjelaskan perkembangan tujuan, fungsi dan kelembagaan Bank Indonesia 2. mampu menjelaskan hubungan kelembagaan bank Indonesia 3. mampu menjelaskan interdependensi, transparansi dan akuntabilitas Bank Indonesia		3 X 50			0%
3	Mamahami dan menjelaskan kebijakan moneter	1.Mampu menjelaskan definisi dan tujuan kebijakan moneter 2.Mampu menjelaskan kerangka kerja kebijakan moneter di beberapa negara		3 X 50			0%
4	Memahami dan menjelaskan kebijakan moneter	1.mampu menjelaskan kebijakan moneter di indonesia 2.mampu menjelaskan kebijakan nilai tukar dan devisa		3 X 50			0%
5	Memahami dan dapat menjelaskan sistem keuangan konvensional	1. Mampu menjelaskan sistem keuangan 2. Mampu menjelaskan sistem keuangan di beberapa negara 3. Mampu menjelaskan sistem keuangan di indonesia		3 X 50			0%
6	Memahami dan menjelaskan sistem keuangan syariah			3 X 50			0%
7	Memahami dan menjelaskan sistem keuangan syariah			3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	memahami dan menjelaskan sistem keuangan syariah			3 X 50			0%
10	memahami dan memahami dan menjelaskan stabilitas sistem keuangan			3 X 50			0%
11	memahami dan menjelaskan stabilitas sistem keuangan			3 X 50			0%
12	mampu memahami sistem pembayaran			3 X 50			0%
13	mampu memahami sistem pembayaran			3 X 50			0%
14	Memahami dan menjelaskan organisasi bank indonesia			3 X 50			0%

15	Memahami dan menjelaskan organisasi bank indonesia			3 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.