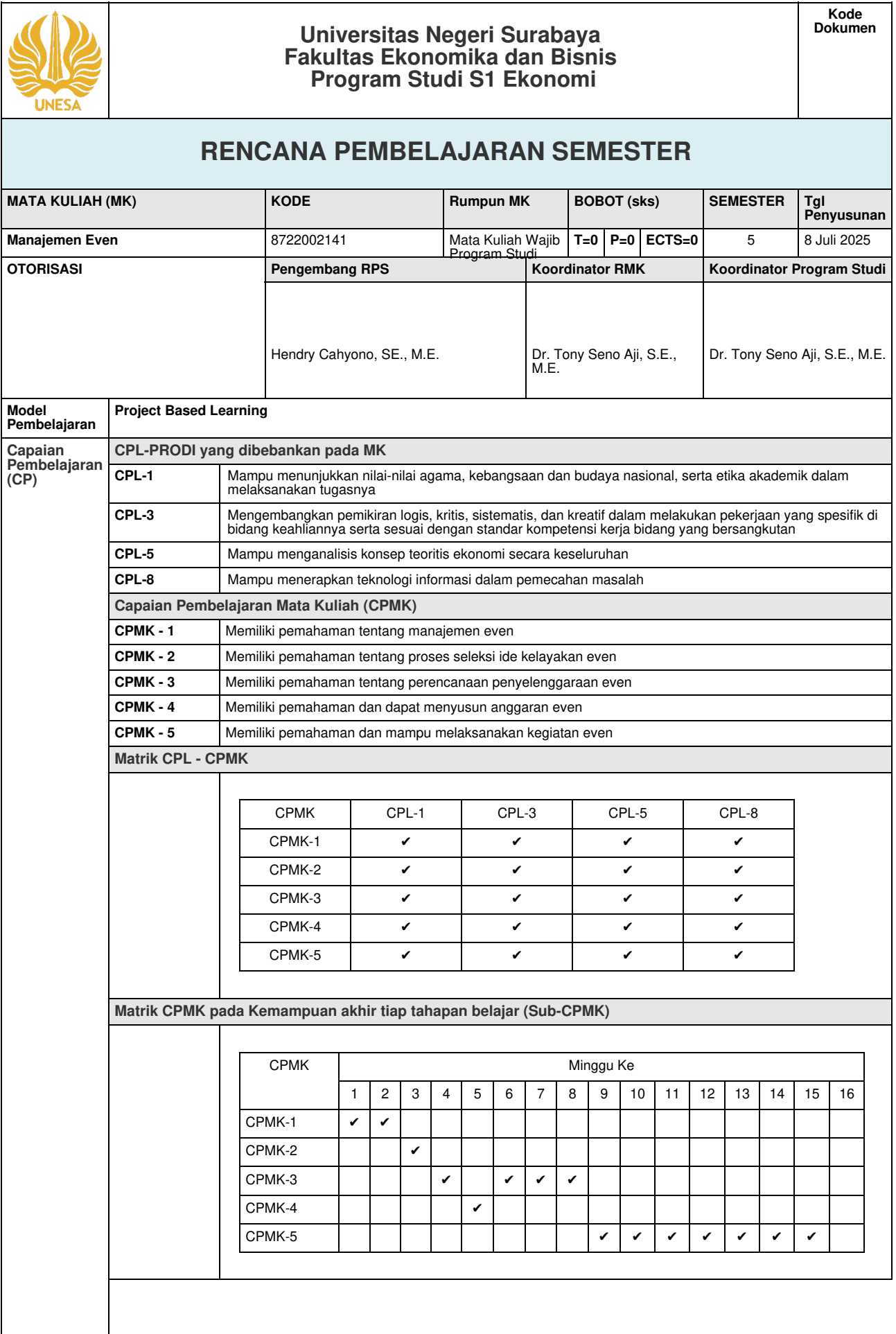




Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa tentang pengelolaan even yang meliputi mengembangkan, memasarkan, dan mengelola even yang mencakup tujuan, teknik, merancang, implementasi dan evaluasi even.					
Pustaka		Utama :					
		1. Robbins, Stephen and Mary coulter.. Management, 8th Edition. NJ: Prentice Hall. 2007 2. Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013 3. Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami tujuan manajemen even	1.Konsep Even 2.Gambaran Bisnis Even Jasa	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		Materi: Konsep Manajemen Even Pustaka: Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pemasaran even dan promosi interaktif	1.Sponshorship 2.Perbedaan Event Sponshorship dan Event Pitching	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		Materi: Pemasaran Even dan Promosi Interaktif Pustaka: Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013	5%
3	Mampu memahami dan membuat Desain Event	1.1. Dimensi pembuatan Desain Even 2.Analisis Kebutuhan Even 3.Contoh rangkaian even	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pemasaran even dan promosi interaktif 3x50		Materi: Desain Event Pustaka: Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013	5%
4	Mampu memahami perencanaan event	1.Cara dan teknik menyusun timeline 2.Action Plan 3.Perencanaan Even	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		Materi: Perencanaan Event Pustaka: Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013	5%
5	Mampu memahami dan menyusun anggaran event	Dapat menyusun anggaran event	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		Materi: Anggaran Event Pustaka: Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013	5%

6	Mampu memahami dan menyusun Proposal Even Sponsorship	Langkah-langkah menyusun proposal Even Sponsorship	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		Materi: Proposal Event Sponsorship Pustaka: Any Noor. <i>Managemen Event.</i> Alfabeta. Bandung. 2013	5%
7	Mampu memahami dan menyusun proposal Event Sponsorship	Langkah-langkah menyusun proposal Event Sponsorship	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Proposal Event Sponsorship Pustaka: Any Noor. <i>Managemen Event.</i> Alfabeta. Bandung. 2013	5%
8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50			5%
9	Mampu memasarkan proposal sponsorship	1.Sumber informasi sponsorship 2.Teknik menawarkan proposal	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Proposal Sponsorship Pustaka: Natoradjo, S. <i>Event Organizer: Dasar-dasar Event Management</i> Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011	5%
10	Mampu mempraktekkan penyebaran proposal event	Teknik dalam penyebaran proposal even	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Teknik Penyebaran Proposal Event Pustaka: Natoradjo, S. <i>Event Organizer: Dasar-dasar Event Management</i> Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011	5%
11	Mampu memahami dan melaksanakan pitching	1.Teknik lobby 2.Teknik negosiasi	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Pitching untuk mendapatkan kesepakatan Pustaka: Natoradjo, S. <i>Event Organizer: Dasar-dasar Event Management</i> Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011	5%

12	Mampu memahami dan mempraktekkan proses pembuatan kontrak even	Legalitas/ kontrak event	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Legalitas/ Kontark Event Pustaka: Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011	5%
13	Mampu memahami dan mengelola risiko event	1.Identifikasi risiko event 2.Mengelola risiko event	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Risiko Event Pustaka: Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011	5%
14	Mampu melaksanakan praktek pengelolaan event	Praktek pengelolaan even	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Praktek Pengelolaan Event Pustaka: Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011	5%
15	Mampu melaksanakan sebuah event	Praktek pengelolaan event	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran	Project Based Learning 3x50		Materi: Praktek pengelolaan event Pustaka: Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011	0%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.