



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Matematika Ekonomi dan Bisnis	8722003079	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	10 Juli 2023																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																		
	CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																		
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi.																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi.																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																															
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																															
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																															
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓						✓								✓	CPMK-2				✓	✓	✓	✓					✓			✓		CPMK-3			✓						✓	✓	✓			✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓						✓								✓																																																																																				
CPMK-2				✓	✓	✓	✓					✓			✓																																																																																					
CPMK-3			✓						✓	✓	✓			✓																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang matematika ekonomi, mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi serta membahas teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bumulo, Hussain ., Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing 2. Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE 3. Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat 																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																			

Dosen Pengampu		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.1 Mampu mengidentifikasi deret ukur 1.2 Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 2.1 Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2 Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	Kriteria: Sesuai pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	3%
2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	2.1 Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2 Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	4%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	3.1 Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 3.2 Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear 3.3 Mampu menyusun persamaan fungsi linear	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear. Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1 Mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2 Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: 1 fungsi permintaan dan penawaran 2 harga dan jumlah keseimbangan pasar Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> Materi: 1 fungsi permintaan dan penawaran 2 harga dan jumlah keseimbangan pasar Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	3%

5	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1. Mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. Mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven.	Kriteria: 1.Sesuai pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: 1. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven. Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> Materi: 1. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven. Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	3%
6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	1. Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor.	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: 1. fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 fungsi transfer, pajak dan impor. Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> Materi: 1. fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 fungsi transfer, pajak dan impor. Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: pendapatan nasional Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> Materi: pendapatan nasional Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i> Materi: pendapatan nasional Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50	Ujian 3 x 50	Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	20%

9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	9.1 Mampu menganalisis fungsi non linear 9.2. Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: 9.1 fungsi non linear 9.2. fungsi permintaan dan penawaran non linear Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> Materi: 9.1 fungsi non linear 9.2. fungsi permintaan dan penawaran non linear Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan, BEP untuk fungsi non linear	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: 10.1. keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. fungsi biaya, penerimaan, BEP untuk fungsi non linear Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> Materi: 10.1. keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. fungsi biaya, penerimaan, BEP untuk fungsi non linear Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	4%
11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: diferensial Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	4%
12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: diferensial Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	3%
13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	13.1. Mampu mengidentifikasi kaidah diferensial parsial 13.2. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 13.3. Mampu menghitung fungsi Lagrange	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: 13.1. kaidah diferensial parsial 13.2. fungsi maksimum dan minimum 13.3. fungsi Lagrange Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i> Materi: 13.1. kaidah diferensial parsial 13.2. fungsi maksimum dan minimum 13.3. fungsi Lagrange Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	3%

14	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	14.1. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang 14.2. Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 14.3. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: 14.1. elastisitas silang 14.2. laba maksimum 2 jenis barang 14.3. keseimbangan produksi dan konsumsi Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	4%
15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	15.1 .Mampu mengaplikasikan kaidah integral 15.2 .Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: 15.1 . kaidah integral 15.2. surplus konsumen dan produsen Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing</i>	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UAS	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis 3 X 50	ujian 3 X 50	Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1 Ekonomi



NIDN



