



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																			
MPK-EKONOMI-BAHASA INGGRIS BISNIS	8722003131	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	6	10 Juli 2023																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																				
	Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																						
	<b>CPL-5</b>	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																						
	<b>CPL-7</b>	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi dalam bahasa Inggris (working in team skills)																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu memahami kegiatan Bisnis dalam bahasa Inggris (working in team skills)																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-3</td> <td style="width: 15%;">CPL-4</td> <td style="width: 15%;">CPL-5</td> <td style="width: 15%;">CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																							
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																				
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																				
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	CPMK-2			✓	✓	✓	✓		✓						✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																								
CPMK-2			✓	✓	✓	✓		✓						✓																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi dan bisnis dalam bahasa Inggris, yang meliputi: aspek konsep Ekonomi dan bisnis serta contoh empirisnya. Materi terkait dengan rekrutmen dan seleksi, manajemen sumber daya, karakteristik pebisnis dan wirausaha, mengenal pelanggan, mengenal perusahaan dan pasar, menambah pembedaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait produk, menjelaskan Trading, Finance dan Macroeconomics, dan Leadership dan Management Styles																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Sudarmadi Wahyu. 2023. BUSINESS ENGLISH : Bahasa Inggris Bisnis I. CV Adanu Abimata 2. Sari Rosi,dkk.2021. Bahasa Inggris Bisnis (English Business). Madza  <b>Pendukung :</b> 1. artikel jurnal																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Clarashinta Canggih, S.E., CIFP. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.																																																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian</b>																																																																			

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[ Pustaka ]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menjelaskan Recruitment dan Selection	<p>1. Mampu memahami proses rekrutmen kerja</p> <p>2. Mampu menambah pembedaharaan kata bahasa Inggris bisnis terkait melamar pekerjaan</p> <p>3. Menambah pemahaman prosedur seleksi melalui literatur berbahasa Inggris</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 2 X 50	2 X 50	<p><b>Materi:</b> Recruitment dan Selection</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> rekrutmen dan seleksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sudarmadi Wahyu. 2023. BUSINESS ENGLISH : Bahasa Inggris Bisnis I. CV Adanu Abimata</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> rekrutmen dan seleksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sari Rosi, dkk. 2021. Bahasa Inggris Bisnis (English Business). Madza</i></p>	5%
2	Memahami dan menjelaskan People dan Workplaces	<p>1.1. Mampu memahami mengenai manajemen karyawan</p> <p>2.2. Mampu memahami mengenai manajemen administrasi</p> <p>3.3. Mampu memahami mengenai peran tenaga kerja</p> <p>4.4. Mampu memahami mengenai peran sumber daya manusia</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 2 X 50		<p><b>Materi:</b> People dan Workplaces</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> People dan Workplaces</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sudarmadi Wahyu. 2023. BUSINESS ENGLISH : Bahasa Inggris Bisnis I. CV Adanu Abimata</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> People dan Workplaces</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sari Rosi, dkk. 2021. Bahasa Inggris Bisnis (English Business). Madza</i></p>	10%

3	Memahami dan menjelaskan Business People dan Business Leaders	<p>1.1. Mampu memahami karakteristik pebisnis dan wirausaha</p> <p>2.2. Mampu mengklasifikasi mengenai pemimpin dan kepemimpinan</p> <p>3.3. Menambah pemahaman tokoh terkemuka melalui literatur berbahasa Inggris</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi dan ceramah interaktif 2 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	<p><b>Materi:</b> Business People dan Business Leaders</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-Jurnal</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Business People dan Business Leaders</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sudarmadi Wahyu. 2023. BUSINESS ENGLISH : Bahasa Inggris Bisnis I. CV Adanu Abimata</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Business People dan Business Leaders</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sari Rosi,dkk.2021. Bahasa Inggris Bisnis (English Business). Madza</i></p>	5%
4	Memahami dan menjelaskan Buyers, Sellers, dan The Market	<p>1.1. Mampu memahami mengenai pelanggan dan klien</p> <p>2.2. Mampu memahami mengenai pembeli dan penjual</p> <p>3.3. Mampu memahami mengenai pasar</p> <p>4.4. Mampu menambah pemahaman mengenai pasar melalui literatur berbahasa Inggris</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p>	work based learning 2 X 50	work based learning 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Buyers, Sellers, dan The Market</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-Jurnal</i></p>	0%
5	Memahami dan menjelaskan Market dan Competitors	<p>1.1. Mampu memahami mengenai perusahaan dan pasar</p> <p>2.2. Mampu menambah pembedaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait pasar</p> <p>3.3. Mampu memahami mengenai pesaing dan persaingan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p>	work based learning 2 X 50	work based learning	<p><b>Materi:</b> Market dan Competitors</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-Jurnal</i></p>	0%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Product dan Brands	<p>1.1. Mampu menambah pembedaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait produk</p> <p>2.2. Mampu memahami mengenai barang</p> <p>3.3. Mampu memahami mengenai merek</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p>	work based learning 2 X 50	work based learning	<p><b>Materi:</b> Product dan Brands</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-Jurnal</i></p>	0%

7	Memahami dan menjelaskan Personal Finances	<p>1.1. Mampu memahami mengenai perbankan</p> <p>2.2. Mampu menambah pembedaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait perbankan</p> <p>3.3. Mampu memahami mengenai investasi pribadi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	tugas 2 X 50	tugas 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Personal Finances <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-Jurnal</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Personal Finances <b>Pustaka:</b> <i>Sudarmadi Wahyu. 2023. BUSINESS ENGLISH : Bahasa Inggris Bisnis I. CV Adanu Abimata</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Personal Finances <b>Pustaka:</b> <i>Sari Rosi,dkk.2021. Bahasa Inggris Bisnis (English Business). Madza</i></p>	10%
8	Memahami dan menjelaskan Personal Finances	<p>1.1. Mampu memahami mengenai perbankan</p> <p>2.2. Mampu menambah pembedaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait perbankan</p> <p>3.3. Mampu memahami mengenai investasi pribadi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Tugas 2 X 50	Tugas	<p><b>Materi:</b> Personal Finances <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-Jurnal</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Personal Finances <b>Pustaka:</b> <i>Sudarmadi Wahyu. 2023. BUSINESS ENGLISH : Bahasa Inggris Bisnis I. CV Adanu Abimata</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Personal Finances <b>Pustaka:</b> <i>Sari Rosi,dkk.2021. Bahasa Inggris Bisnis (English Business). Madza</i></p>	10%
9	Memahami dan menjelaskan Financial Centres	<p>1.1. Mampu memahami mengenai pusat keuangan</p> <p>2.2. Mampu memahami mengenai pasar saham</p> <p>3.3. Mampu memahami mengenai pasar uang lainnya</p> <p>4.4. Mampu menambah pemahaman terkait pusat keuangan melalui literatur bahasa inggris</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	presentasi laporan rencana kerja lapangan 2 X 50	presentasi laporan rencana kerja lapangan 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Financial Centres <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-Jurnal</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> rencana kerja lapangan <b>Pustaka:</b> <i>artikel jurnal</i></p>	15%

10	Memahami dan menjelaskan Financial Centres	<p>1.1. Mampu memahami mengenai pusat keuangan</p> <p>2.2. Mampu memahami mengenai pasar saham</p> <p>3.3. Mampu memahami mengenai pasar uang lainnya</p> <p>4.4. Mampu menambah pemahaman terkait pusat keuangan melalui literatur bahasa Inggris</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	presentasi laporan rencana kerja lapangan 2 X 50	presentasi laporan rencana kerja lapangan 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Financial Centres</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> rencana kerja lapangan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>artikel jurnal</i></p>	15%
11	Memahami dan menjelaskan Finance dan Macroeconomics	<p>1.1. Memahami finance inflation and unemployment</p> <p>2.2. Memahami trade, growth and GDP</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p>	work based learning 2 X 50	work based learning	<p><b>Materi:</b> Finance dan Macroeconomics</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Finance dan Macroeconomics</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sudarmadi Wahyu. 2023. BUSINESS ENGLISH : Bahasa Inggris Bisnis I. CV Adanu Abimata</i></p>	0%
12	Memahami dan menjelaskan Wrongdoing dan Corruption	<p>1.1. Memahami wrongdoing</p> <p>2.2. Memahami bribery and corruption</p> <p>3.3. Memahami fraud and embezzlement</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p>	work based learning 2 X 50	work based learning	<p><b>Materi:</b> Wrongdoing dan Corruption</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p>	0%
13	Memahami dan menjelaskan Ethics	<p>1.1. Memahami Code of ethic</p> <p>2.2. Memahami Ethical standard</p> <p>3.3. Memahami Ethical investment</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p>	work based learning 2 X 50	work based learning	<p><b>Materi:</b> Ethics</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p>	0%
14	Memahami dan menjelaskan Stress dan Stress Management	<p>1.1. Memahami When work is stimulating</p> <p>2.2. Memahami When Stimulation turns to stress</p> <p>3.3. Memahami Downshifting</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	work based learning dan presentasi laporan akhir magang 2 X 50	work based learning dan presentasi laporan akhir magang	<p><b>Materi:</b> Stress dan Stress Management</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p>	10%
15	Memahami dan menjelaskan Leadership dan Management Styles	<p>1.1. Memahami Leadership</p> <p>2.2. Memahami Management styles</p> <p>3.3. Memahami Empowerment</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	work based learning dan presentasi laporan akhir magang 2 X 50	work based learning dan presentasi laporan akhir magang 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Leadership dan Management Styles</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p>	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mengerjakan Laporan Akhir dengan Baik dan Benar	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	work based learning dan presentasi laporan akhir magang 2 X 50	work based learning dan presentasi laporan akhir magang 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Materi 9-15</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jurnal- Jurnal</i></p>	10%

### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1  
Ekonomi



Nurul Hanifa, S.E., M.Si.  
NIDN 0004029105

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 14:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**