

	<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi</p>						<p align="center">Kode Dokumen</p>
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pasar Modal	8722003052		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	14 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			TONY SENO AJI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">CPMK</div>					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian pasar modal; perkembangan pasar modal di Indonesia; manfaat pasar modal; lembaga 13 lembaga yang terlibat dalam pasar modal; proses penawaran umum (go public); proses pencatatan efek di Bursa Efek Indonesia; produk-produk di pasar modal; strategi di pasar modal						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darmadji, T. & Fachrudin, H. 2001. Pasar Modal Indonesia: Pendekatan Dan Tanya Jawab . Edisi Pertama. Jakarta: Salemba Empat. 2. Frederich S. Mishkin. 2004. 1C Financial Markets, Institutions and Money 1D . Harpes Collins College Publishers. New York (MIS) 3. Husnan, S. 2001. Teori Portofolio dan Analisis Sekuritas . Edisi Ketiga. Yogyakarta : UPP AMP YKPN Yogyakarta. 4. Husnan, Suad. 1993. Dasar-Dasar Teori Portofolio: Analisis Sekuritas dipasar Modal. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 5. Jogiyanto. 2007. Teori Portofolio dan Analisis Investasi . Edisi Kelima. Yogyakarta : BPFE Fakultas Ekonomi UGM. 6. Jogiyanto. 2005. Pasar Efisien Secara Keputusan . Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 7. Jogiyanto. 2000. Teori Portofolio dan Analisis Sekuritas . Edisi Ketiga. Yogyakarta : BPFE Yogyakarta. 8. Sunariyah, 2004. 1CPengantar Pengetahuan Pasar modal 1D, UPP AMP YKPN, Yogyakarta 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan Mengerti mengenai pasar modal, instrumen pasar modal, para pelaku dan lembaga yang terlibat dalam pasar modal.			3 X 50			0%
2	Memahami peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan perekonomian			3 X 50			0%
3	Memahami dan Menjelaskan kegiatan dipasar modal di Indonesia			3 X 50			0%
4	Memahami dan mengerti mengenai pasar uang dan tujuan dari pasar uang serta instrumen pasar uang.			3 X 50			0%
5	Memahami dan mengerti mengenai pasar valuta, tujuan dari melakukan transaksi valas dan jenis-jenis transaksi valas			3 X 50			0%
6	Memahami dan mengerti mengenai leasing, jenis-jenis dan kegiatan dari leasing serta pihak-pihak yang terlibat dan mekanisme kerja leasing			3 X 50			0%
7	Memahami dan Mengerti mengenai perusahaan anjak piutang serta kegiatan usaha dari kedua perusahaan tersebut dan pihak yang terlibat			3 X 50			0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.