



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| <b>MATA KULIAH (MK)</b>          | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>                    | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b>            |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|---|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---|------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|--------|-----------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Perilaku Kewirausahaan           | 8722002146   | Mata Kuliah Wajib Program Studi   | T=0 P=0 ECTS=0                        | 5               | 7 Juli 2025                      |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>OTORISASI</b>                 | <b>Pengembang RPS</b>  |   | <b>Koordinator RMK</b>                |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE  |   | Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE |                 | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.    |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Model Pembelajaran</b>        | Project Based Learning   |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-2</b>   | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan  |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-3</b>   | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan  |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-4</b>   | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.  |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-8</b>   | Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah  |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 1</b>  | mahasiswa dapat menumbuhkan jiwa entrepreneur sejati maupun intrapreneur  |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 2</b>  | perubahan mindset dan mampu menyusun rencana bisnis (Business Plan )  |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  |  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table> |                                       |                 |                                  |   | CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-8 | CPMK-1 | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | CPMK-2 | ✓         | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | CPMK   | CPL-2   | CPL-3                                 | CPL-4           | CPL-8                            |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | CPMK-1   | ✓   | ✓                                     | ✓               | ✓                                |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | CPMK-2   | ✓   | ✓                                     | ✓               | ✓                                |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>                       |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    | CPMK   | Minggu Ke |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPMK                             | Minggu Ke  |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | 1  | 2   | 3                                     | 4               | 5                                | 6 | 7    | 8     | 9     | 10    | 11    | 12     | 13 | 14 | 15 | 16 |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CPMK-1                           | ✓  | ✓   | ✓                                     | ✓               | ✓                                | ✓ | ✓    | ✓     |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| CPMK-2                           |  |   |                                       |                 |                                  |   |      |       | ✓     | ✓     | ✓     | ✓      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>      | Mata kuliah Perilaku Kewirausahaan membahas konsep, karakteristik, dan dinamika perilaku individu dalam konteks kewirausahaan. Mahasiswa akan mempelajari sikap, pola pikir, nilai, motivasi, dan tindakan yang mencerminkan jiwa wirausaha, baik dalam memulai, mengelola, maupun mengembangkan usaha. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada pembentukan dan pengembangan mindset wirausaha yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada peluang serta pengambilan risiko yang terukur. Melalui pendekatan teori dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menerapkan perilaku kewirausahaan dalam kehidupan nyata, baik sebagai pelaku usaha maupun sebagai agen perubahan di berbagai sektor. |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Pustaka</b>                   | <b>Utama :</b>   |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>2. Donald F. Kuratko. Entrepreneurship: Theory, Process, Practice. 2015. Thomson South-Western</li> <li>3. Suryana. 2017. Perilaku Kewirausahaan. Jakarta: salemba empat</li> <li>4. Stephen P. Robbins dan Timothy A. Judge. 2020. Perilaku Organisasi. Pearson Education</li> </ol>   |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                  | <b>Pendukung :</b>   |   |                                       |                 |                                  |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

| Dosen Pengampu |  |  |  |  |  |  |                     |
|----------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                            | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |  | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]  | Bobot Penilaian (%) |
|                |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)   | Daring (online)                                    |  |                     |
| (1)            | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)                 |
| 1              | mahasiswa mampu mendeskripsikan Ruang lingkup disiplin kewirausahaan       | 1. Disiplin ilmu kewirausahaan<br>2. objek studi kewirausahaan<br>3. perkembangan disiplin ilmu kewirausahaan                        | <b>Kriteria:</b><br>pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif           | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50                               | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 |  | 5%                  |
| 2              | mahasiswa mampu mendefinisikan konsep, konteks dan hakikat kewirausahaan   | 1. konsep kewirausahaan<br>2. Konteks kewirausahaan<br>3. Hakikat, inti, dan rahasia kewirausahaan                                   | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50                               | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 |  | 5%                  |
| 3              | mahasiswa mampu mendefinisikan karakteristik dan nilai-nilai kewirausahaan | 1. Karakteristik kewirausahaan<br>2. Nilai-nilai hakiki kewirausahaan<br>3. Sikap dan kepribadian wirausaha<br>4. Motif berprestasi. | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50                               | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 |  | 5%                  |
| 4              | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Jenis, fungsi dan peran kewirausahaan      | 1. Jenis-jenis wirausaha<br>2. Fungsi wirausaha<br>3. Peran wirausaha  | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50                               | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 |  | 5%                  |
| 5              | Kreativitas dan keinovasian dalam kewirausahaan                            | 1. Berpikir kreatif<br>2. Berinovasi<br>3. Hasil berpikir kreatif dan inovatif   | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50                               | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 | <b>Materi:</b><br>kreativitas kewirausahaan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suryana. 2013. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.</i> | 5%                  |
| 6              | Mahasiswa mampu mendeskripsikan modal dasar kewirausahaan                  | 1. Modal kemampuan, kemauan, dan pengetahuan.<br>2. Bekal kompetensi kewirausahaan   | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50                               | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 |  | 5%                  |
| 7              | Mahasiswa mampu menganalisis proses kewirausahaan                          | 1. proses awal kewirausahaan<br>2. Proses perkembangan kewirausahaan<br>3. Proses pertumbuhan kewirausahaan.                         | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja  | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50                               | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 |  | 5%                  |
| 8              | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya                     | Mahasiswa dapat menjelaskan secara lengkap dan rinci rencana produk yang akan dibuat   | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja  | Tanya jawab rencana produk 2 X 50  | Tanya jawab rencana produk 2 X 50                  |  | 5%                  |

|    |  |  |   |   |   |  |    |
|----|--|--|---|---|---|--|----|
| 9  | Ide dan Peluang Kewirausahaan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Faktor keberhasilan usaha.</li> <li>2.Faktor penghambat usaha</li> <li>3.Keuntungan dan kerugian kewirausahaan</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50    | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50    |  | 5% |
| 10 | mahasiswa mampu menganalisis Kewirausahaan dalam konteks bisnis  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memulai usaha baru</li> <li>2.Langkah-langkah memasuki usaha baru</li> <li>3.Merintis usaha baru</li> </ol>   | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja  | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50    | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50    |  | 5% |
| 11 | mahasiswa mampu menganalisis bisnis dan studi kelayakan bisnis   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.hambatan memasuki industri.</li> <li>2.Membeli perusahaan yang sudah ada</li> <li>3.Waralaba</li> <li>4.Perlindungan hukum : paten, merek dagang, dan hak cipta</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50    | ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50    |  | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami pentingnya studi kelayakan bisnis. Mampu membuat studi kelayakan bisnis dan mampu merintis usaha baru. Dan mampu mengevaluasi dan persiapan bisnis baru | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.studi kelayakan bisnis</li> <li>2.proses dan tahapan studi kelayakan</li> <li>3.analisis kelayakan bisnis</li> <li>4.penyusunan laporan studi kelayakan bisnis</li> <li>5.evaluasi dan persiapan bisnis baru.</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab dan Praktikum 2 x 50 | Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab dan Praktikum 2 x 50 | <b>Materi:</b> studi kelayakan bisnis<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suryana. 2013. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.</i> | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu menggambarkan tehnik pengembangan usaha dengan memelihara semangat wirausahawan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bauran pemasaran</li> <li>2.Teknik pengembangan usaha</li> <li>3.Semangat kewirausahaan</li> </ol>  | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja  | ceramah, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 | ceramah, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50 |  | 5% |
| 14 | mahasiswa mampu menganalisis strategi bersaing dalam kewirausahaan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan perencanaan usaha</li> <li>2.Mampu mengelola keuangan.</li> <li>3.Mendefinisikan teknik strategi pemasaran</li> <li>4.Menjelaskan bauran pemasaran.</li> <li>5.Mendefinisikan teknik pengembangan usaha</li> <li>6.Memahami semangat kewirausahaan</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50   | ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50   | <b>Materi:</b> bauran pemasaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Suryana. 2013. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.</i>       | 5% |
| 15 | mahasiswa mampu membuat Perencanaan Usaha ( Business plan)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.perencanaan usaha</li> <li>2.Pengelolaan keuangan</li> <li>3.Teknik strategi pemasaran.</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran   | praktikum 2 x 50                                      | praktikum 2 x 50                                      |  | 5% |

|    |  |   |  |                             |                             |  |     |
|----|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------|--|-----|
| 16 |  | mahasiswa melakukan presentasi produk yang dihasilkan | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi produk<br>2 x 50 | Presentasi produk<br>2 x 50 |  | 30% |
|----|--|---|--|-----------------------------|-----------------------------|--|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 30%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 30%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 40%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.