

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi					Kode Dokumen																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Seminar Perencanaan Pembangunan Ekonomi		8722003100	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=3	ECTS=4.77	7	4 Juli 2023																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Prayudi Setiawan Prabowo,S.T.,S.E.,M.E		Hendry Cahyono, S.E., M.E			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																								
	CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																								
	CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pembangunan ekonomi																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar) sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																			
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-8																																																																					
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																					
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-2	✓	✓						✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																											
CPMK-2	✓	✓						✓								✓																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas secara mendalam tentang proses dan implementasi perencanaan pembangunan ekonomi. Topik yang dibahas antara lain perencanaan dan pengawasan pembangunan, dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan, strategi perencanaan pembangunan, perencanaan pembangunan daerah, perencanaan strategis, analisis input-output. Melalui diskusi dan presentasi, mahasiswa akan mendalami isu-isu terkait pembangunan ekonomi, termasuk tantangan dan peluang di tingkat lokal, nasional, dan global.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									
	- Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta - Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta. - Arsyad, Lincolin. (1999).Pengantar Perencanaan dan Pembangunan Ekonomi Daerah.BPFE. Yogyakarta. - Mire, Saleh. 2014.Perencanaan Pembangunan. Teori, Model dan Aplikasi. CaraBaca, Makassar. - Seth, M. 1971.Theory and Practice of Economic Planning. S. Chand & Co. Ram Nagar. New Delhi - Buku Pedoman Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa S1 Universitas Negeri Surabaya - McKeown, Bruce F. 2013. 2013. Q Methodology (Quantitative Application in The Social Science). SAGE Publication. Inc - Danim, S. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.																																																																									
	Pendukung :																																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.																																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, referensi, dan penilaian. Pembahasan tentang terapan ilmu ekonomi pembangunan dalam penelitian	1.1. Ketepatan poin - poin yang disampaikan 2.2. Kemampuan memberikan kontribusi kepada pemahaman materi 3.3. Keaktifan mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	3 X 50	Materi: Ruang Lingkup dan Konsep Dasar Perencanaan Pembangunan Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	1%
2	Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode ilmiah dan batasan penelitian perencanaan pembangunan	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi	Kriteria: Rubrik penilaian partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	3 X 50	Materi: Perencanaan Pembangunan Secara Global Pustaka: <i>Mire, Saleh. 2014. Perencanaan Pembangunan. Teori, Model dan Aplikasi. Cara Baca, Makassar.</i> Materi: Introduction to Quantitative Pustaka: <i>McKeown, Bruce F. 2013. 2013. Q Methodology (Quantitative Application in The Social Science). SAGE Publication. Inc</i>	1%
3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh - contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi	Kriteria: Rubrik penilaian partisipatif Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	3 X 50	3 X 50	Materi: Konsep Rencana dan Perencanaan Pustaka: <i>Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta.</i> Materi: Jenis penelitian kualitatif Pustaka: <i>Danim, S. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.</i> Materi: Jenis penelitian kuantitatif Pustaka: <i>McKeown, Bruce F. 2013. 2013. Q Methodology (Quantitative Application in The Social Science). SAGE Publication. Inc</i>	5%
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan contoh - contoh penelitian ekonomi berdasarkan bidang perencanaan pembangunan	Kemampuan menghargai pendapat kelompok, kemampuan memberikan kontribusi pemahaman materi	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50	3 X 50	Materi: Konsep Rencana dan Perencanaan Pustaka: <i>Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta.</i> Materi: Jenis penelitian kualitatif Pustaka: <i>Danim, S. 2002. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.</i> Materi: Jenis penelitian kuantitatif Pustaka: <i>McKeown, Bruce F. 2013. 2013. Q Methodology (Quantitative Application in The Social Science). SAGE Publication. Inc</i>	5%

5	Memahami dan dapat menjelaskan perencanaan dan pengawasan pembangunan	1. Mampu memahami bahwa perencanaan sebagai suatu alat pembangunan 2. Mampu memahami masalah pokok perencanaan pembangunan 3. Mampu memahami hubungan Perencanaan dan Pengawasan	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50	3 X 50	Materi: Perencanaan dan Pengawasan Pembangunan Pustaka: <i>Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta.</i>	5%
6	Memahami dan menjelaskan dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia	1. Mampu memahami Aspek Kualitatif dan Kuantitatif Rencana Pembangunan 2. Mampu memahami lembaga-lembaga Perencanaan Pembangunan di Indonesia 1. dimensi dan lembaga perencanaan pembangunan di Indonesia	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	3 X 50	Materi: Dimensi dan Lembaga Perencanaan Pembangunan Pustaka: <i>Rizal, Suryadi, dkk.. 1999.Perencanaan Pembangunan.Universitas Terbuka., Jakarta</i>	2%
7	1. memahami strategi perencanaan pembangunan	1. Mampu memahami langkah-langkah dalam proses perencanaan pembangunan 2. Mampu memahami strategi perencanaan pembangunan	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	3 X 50	Materi: Strategi Perencanaan Pembangunan Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	2%
8	UTS	• Ketepatan poin-poin yang disampaikan •Kemampuan menghargai pendapat kelompok • Kemampuan memberikan kontribusi kepada pemahaman materi	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Seminar Proposal Skripsi 3 X 50	3 X 50	Materi: UTS Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i> Materi: UTS Pustaka: <i>Robinson Tarigan. 2005. Perencanaan Pembangunan wilayah. PT Bumi Aksara, Jakarta.</i>	5%
9	memahami dan menjelaskan konsep perencanaan pembangunan wilayah dan daerah	1. Mampu memahami pembangunan wilayah 2. Mampu memahami teori-teori pertumbuhan wilayah 3. Mampu memahami dasar-dasar perencanaan wilayah 4. Mampu memahami bidang-bidang dan Jenis- Jenis perencanaan wilayah 5. Mampu memahami perencanaan pembangunan Daerah 6.Mampu memahami sumber daya pembangunan daerah	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50	3 X 50	Materi: Revisi Hasil Seminar Proposal Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	5%

10	memahami dan menjelaskan perencanaan strategis	1. Mampu memahami pengertian dan definisi perencanaan strategis 2. Mampu memahami proses perencanaan strategis 3. Mampu memahami Pendekatan penyusunan rencana strategis 4. Mampu membuat dan menyusun Analisis SWOT	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50	3 X 50	Materi: Memahami dan Menjelaskan Perencanaan Strategis Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	5%
11	Memahami dan menjelaskan model-model dasar perencanaan pembangunan	1. Mampu memahami model perencanaan agregat 2. Mampu memahami model perencanaan pembangunan Sektoral dan struktural 3. Mampu memahami model Haror Domar	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	3 X 50	Materi: menjelaskan model-model dasar perencanaan pembangunan Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	2%
12	Mampu memahami dan mengaplikasikan analisis Input-Output	1. Mampu memahami model perencanaan agregat 2. Mampu memahami model perencanaan pembangunan Sektoral dan struktural 3. Mampu memahami model Haror Domar	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50	3 X 50	Materi: Pengaplikasian Input Output Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	5%
13	Memahami input-output terbuka dan input output dinamis	Mampu memahami Input Output terbuka Mampu memahami Input output Dinamis	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	3 X 50	3 X 50	Materi: Pengaplikasian Input Output Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	5%
14	1.Mengaplikasikan Program Linear dalam perencanaan pembangunan 2.Mampu memahami permasalahan programsi linear dengan Metode Grafik dan metode simpleks Mampu mengaplikasikan program linear dalam ekonomi dan bisnis	• Ketepatan poin-poin penting yang ditemukan dalam studi lapang •Kemampuan mempertahankan gagasan dan bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaannya sendiri	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	3 X 50	Materi: Pengaplikasian Input Output Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	2%
15	Memahami metode proyeksi dan penggunaannya	• Ketepatan poin-poin yang disampaikan •Kemampuan menghargai pendapat kelompok • Kemampuan memberikan kontribusi kepada pemahaman materi	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50	3 X 50	Materi: Metode Proyeksi dan Penggunaannya Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000.Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	25%

16	UAS	• Ketepatan poin-poin yang disampaikan • Kemampuan menghargai pendapat kelompok • Kemampuan memberikan kontribusi kepada pemahaman materi	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Sidang Skripsi 3 X 50	3 X 50	Materi: UAS Pustaka: <i>Jhingan, M.L. 2000. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. Terjemahan, Raja Grafindo Persada, Jakarta</i>	25%
----	-----	---	---	--------------------------	--------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	32.5%
4.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi

UPM Program Studi S1 Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 jam 19:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

